

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Planificación Sanitaria		
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Gestión Sanitaria		
FACULTAD:	Centro de Posgrado		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria		
ECTS:	4		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Perla Araceli Arroyo Gaña		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	perla.arroyo@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
- Tema 1. Planificación sanitaria 1.1. Introducción 1.2. El pensamiento estratégico y la dirección estratégica 1.3. Consideraciones acerca de la dirección estratégica (concepto de estrategia) 1.4. La planificación estratégica

- 1.5. La planificación del sistema sanitario
- 1.6. Objetivos y niveles de la planificación en salud
- 1.7. Técnicas de planificación
- Tema 2. Técnicas cualitativas en planificación sanitaria
 - 2.1. Positivismo y naturalismo: dos paradigmas para la planificación de la salud
 - 2.2. Aportes de la ICL a la planificación de la salud
 - 2.3. Técnicas cualitativas
 - 2.4. La complementariedad entre ICL e ICT
- Tema 3. Técnicas cuantitativas en planificación sanitaria
 - 3.1. Tipos de gestión en planificación
 - 3.2. Los elementos de la monitorización
 - 3.3. Construcción de indicadores
 - 3.4. Atributos de un indicador
- Tema 4. Modelos de planificación
 - 4.1. Introducción
 - 4.2. Otros conceptos de la planificación sanitaria
 - 4.3. La planificación según su extensión
 - 4.4. Información a través de indicadores
 - 4.5. Planificación estratégica del hospital
- Tema 5. Planificación estratégica táctica y de procesos
 - 5.1. Introducción
 - 5.2. Misión del hospital
 - 5.3. Análisis de la situación actual
 - 5.4. Examinar al hospital y su entorno
 - 5.5. Escoger metas y estrategias
 - 5.6. Preparar un plan escrito
 - 5.7. Aprobación del plan
 - 5.8. Ejecución del plan
 - 5.9. Seguimiento del plan
 - 5.10. Limitaciones de la planificación estratégica
- Tema 6. Alcance del proceso de planificación
 - 6.1. Introducción
 - 6.2. Político
 - 6.3. Económico
 - 6.4. Demográfico y social

6.5. Epidemiológico

- Tema 7. Valoración de necesidades y de utilización de servicios

7.1. Consideraciones previas

7.2. Coste económico de la enfermedad

7.3. Decisiones sobre exámenes preventivos

7.4. Análisis de la utilización de los servicios

7.5. Servicios a iniciativa del proveedor

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Interpretar adecuadamente los indicadores relacionados con la planificación considerando los medios y recursos necesarios para hacer frente a las necesidades reales de atención sanitaria que permitan el funcionamiento las estrategias requeridas.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Trabajo autónomo
- Trabajo cooperativo/ en grupo
- Metodologías participativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividad dirigida	Tutorías en grupo	4.4

Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	9
	Sesiones prácticas	7.5
	Actividades de debate	15.6
	Tutorías individuales	0.5
Actividades autónomas	Preparación de las actividades de foro	9
	Estudio personal y lecturas	24
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	24
	Realización de actividades de autoevaluación	3
Actividades de evaluación	Examen	3

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividades prácticas (resolución de un caso)	40%
Actividad de debate	20%
Examen final	40%

Para más información consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	20%
Actividades prácticas (trabajo)	40%
Examen final	40%

Para más información consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Sierralta LV. Planificación Sanitaria. Material didáctico propio de la institución. Barcelona: Fundación Universitaria Iberoamericana; 2012. 184 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Coronado-Vázquez, V., & Gómez-Salgado, J. (2021). El error de no planificar las emergencias en salud pública. Gaceta Sanitaria, 34(4), 416. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112020000400018
- Kavanagh, M. M., Norato, L., Friedman, E. A., & Armbrister, A. N. (2021). Planificación para la equidad en la salud en la Región de las Américas: Análisis de los planes nacionales de salud. Revista Panamericana de Salud Pública, 45, e106. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/55075/v45e1062021.pdf?sequence=1>
- Ministerio de Salud de Chile. (2025). Orientaciones para la planificación y programación 2025. Recuperado de <https://www.araucaniasur.cl/wp-content/uploads/2024/09/OT-PLANIFIC-Y-PROGRAMAC-2025-MINSAL.pdf>araucaniasur.cl+1
- Ministerio de Sanidad. (2022). Estrategia de Salud Pública 2022. Madrid: Ministerio de Sanidad. https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/pdf/Estrategia_de_Salud_Publica_2022___Pendiente_de_NIPO.pdf
- Ministerio de Sanidad. (2025). Estrategia Española de Salud Global 2025-2030. Recuperado de https://www.sanidad.gob.es/areas/calidadAsistencial/estrategias/saludMental/docs/Estrategia_de_Salud_Global_2025-2030.pdfMinisterio de Sanidad+1
- Ministerio de Sanidad. (2025). Plan de Acción de Atención Primaria y Comunitaria 2025-2027. Recuperado de https://www.sanidad.gob.es/areas/atencionPrimaria/docs/PLAN_DE_ACCION_DE_ATENCION_PRIMARIA_Y_COMUNITARIA_2025-2027.pdfMinisterio de Sanidad
- Miranda Quintero, C., Corratgé Delgado, H., & Soler Porro, A. B. (2021). La planificación estratégica en las instituciones de salud. Infodir, 34, e990. <https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/990>

- Miranda Quintero, C., Corratgé Delgado, H., & Soler Porro, A. B. (2021). La planificación estratégica en las instituciones de salud. Inf Dir Salud, 34, e990. https://www.researchgate.net/publication/366369203_La_planificacion_estrategica_en_las_instituciones_de_salud - Organización Mundial de la Salud. (2022). Estrategia de la OMS 2022-2026. Ginebra: OMS. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/366161/9789240062542-spa.pdf?sequence=1 - Sociedad Española de Psiquiatría Legal. (2024). Informe SESPAS 2024: Escasez y desequilibrios de profesionales sanitarios en España. Madrid: Sociedad Española de Psiquiatría Legal. https://www.psiquiatrialegal.org/informe-sespas-2024-escasez-y-desequilibrios-de-profesionales-sanitarios-en-espana
WEBS DE REFERENCIA:
No aplica
OTRAS FUENTES DE CONSULTA:
- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual