

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Planificación y Gestión de Proyectos		
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Gestión Sanitaria		
FACULTAD:	Centro de Posgrado		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria		
ECTS:	4		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Dr. Luis Alonso Dzul		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	luis.dzul@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
- Tema 1. El Proyecto. 1.1. Fases de un proyecto 1.2. Gestión de proyectos de inversión en salud 1.3. Naturaleza de los bienes y servicios utilizados en los centros sanitarios 1.4. Gestión de inversiones 1.5. Contratación administrativa

- Tema 2. Gestión de la integración y el Alcance: Planificación
 - 2.1. Hacia el plan del proyecto
 - 2.2. Enfoque del PMBOK en la planificación y gestión de proyectos
 - 2.3. Formulación del problema
 - 2.4. Solución del problema
 - 2.5. Cuaderno de notas del proyecto

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Gestionar proyectos aplicando técnicas de evaluación, análisis y planificación que permitan solucionar problemas en el ámbito sanitario en base a recursos y tiempos disponibles.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Trabajo autónomo
- Trabajo cooperativo/ en grupo
- Metodologías participativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividad dirigida	Tutorías en grupo	4.4
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	9
	Sesiones prácticas	7.5
	Actividades de debate	15.6
	Tutorías individuales	0.5
Actividades autónomas	Preparación de las actividades de debate	9
	Estudio personal y lecturas	24
	Elaboración de trabajos (individual/ en grupo)	24
	Realización de actividades de autoevaluación	3
Actividades de evaluación	Examen	3

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividades prácticas (resolución de un caso)	40%
Actividad de debate	20%
Examen final	40%

Para más información consúltase [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	20%
Actividades prácticas (trabajo)	40%
Examen final	40%

Para más información consúltase [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Gracia Villar S. Planificación y Gestión de Proyectos. Material didáctico propio de la institución. Barcelona: Fundación Universitaria Iberoamericana; s.f.. 88 p. ISBN: 978-84-96542-41-9

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura:

- Bueno, H., Seara, G., Azcutia, M. R., Rodríguez-García, M. J., Peláez, S., Agra, Y., ... & Azcárraga, P. A. (2025). Desarrollo y puesta en marcha de un plan nacional de salud cardiovascular. Estrategia en salud cardiovascular (ESCAV) española. Revista Española de Cardiología. <https://www.revespcardiol.org/es-desarrollo-y-puesta-en-marcha-de-un-plan-articulo-S0300893224004834-pdf-file>
- Carrasco, R. A., Peña, J. y Dunstan, J. (2025). Estrategias para la gestión y priorización de listas de espera oncológicas en el sistema de salud público chileno. En: Centro de Políticas Públicas UC (ed.), Propuestas para Chile. Concurso Políticas Públicas 2024. Pontificia Universidad Católica de Chile, p. 114-139. <https://politicaspUBLICAS.uc.cl/web/content/uploads/2025/04/Cap4-Propuesta-para-Chile24-1.pdf>
- Martínez, J. L. M. (2021). La planificación estratégica en el sector público: Estado del arte y reflexiones generales. Estado Abierto, 6(1), 59–80. <https://publicaciones.inap.gob.ar/index.php/EA/article/view/297/276>
- Melendez, J. R., & Salous, A. E. (2021). Factores críticos de éxito y su impacto en la gestión de proyectos empresariales: Una revisión integral. Revista de Ciencias Sociales, 27(4), 228–242. <https://www.redalyc.org/journal/280/28069360017/html/>
- Pineda García, R. D. J., & Reina Gutiérrez, W. (2021). Planificación y evaluación de proyectos desde la perspectiva de género: Una revisión bibliográfica. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 12(1), 310–345. <https://www.redalyc.org/journal/4978/497866589013/html/>
- Piquer Martínez, C. (2025). Diseño de un plan global de integración de la farmacia comunitaria en el Sistema Nacional de Salud (Doctoral dissertation, Universidad de Granada).

<https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/105038/102193.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

- Saleem, F., Murtaza, I., Hyder, S., & Malik, M. I. (2020). Public health and project management: Do projects deliver? International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(19), 7244. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33023044/>
- Toledo, S. L. R., & Perdomo, C. A. S. (2021). Análisis comparativo entre PMBOK® y Agile para la gestión de proyectos en las MIPYMES: Una revisión exploratoria. Documentos de Trabajo ECBTI, 2(1). <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/41151/slr mirezt.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

WEBS DE REFERENCIA:

No aplica

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual