

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Técnicas de dirección de equipos de trabajo		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Gestión Sanitaria	
FACULTAD:	Centro de Posgrado		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	3		
CURSO:	Segundo		
SEMESTRE:	Tercero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	SE Castellano
PROFESORADO:	Dr. Diego Alexander Gómez Ceballos		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	diego.gomez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Concepto de Grupo y de Equipo, sus características diferenciales. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción 1.2. Consideraciones generales 1.3. Formación de equipos 1.4. La diversidad de los tipos de grupos 1.5. Diferencias entre grupos y equipos de trabajo

- 1.6. Los sistemas de alto rendimiento y la dirección participativa
 - 1.7. Normas del equipo
 - 1.8. Las habilidades directivas para el trabajo en equipo
 - 1.9. La legitimación de las percepciones
 - 1.10. Reglas de trabajo en equipo
 - 1.11. El consenso
 - 1.12. Tres elementos claves para el trabajo en equipo
 - 1.13. Características de los equipos eficientes
 - 1.14. Errores más frecuentes en la conducción de equipos de trabajo
 - 1.15. Gestión de conflictos
- Tema 2. Aplicaciones Prácticas para Motivar Equipos de Trabajo.
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. Empowerment
 - 2.3. Consideraciones acerca de la toma de decisiones
 - 2.4. Factores de que depende
 - 2.5. El proceso de toma de decisiones
 - 2.6. Las técnicas de generación de ideas
 - 2.7. Técnicas centradas en alcanzar el consenso
 - 2.8. Técnicas centradas en organizar ideas
 - 2.9. La creatividad
 - 2.10. Cerraduras mentales de la creatividad
 - Tema 3. La Competencia vinculada al Trabajo en Equipo.
 - 3.1. Ejercicios prácticos. Los 7 hábitos del liderazgo
 - 3.2. El octavo hábito del liderazgo
 - 3.3. La inteligencia emocional en el equipo
 - 3.4. ¿Es usted una persona asertiva?
 - 3.5. Redes sociométricas. El sociograma
 - 3.6. El test de valoración de grupo
 - 3.7. Psicograma
 - 3.8. Las reuniones y sesiones de trabajo en equipo
 - 3.9. El método interacción
 - 3.10. La delegación, la autonomía y la independencia
 - 3.11. La dirección por objetivos y resultados
 - Tema 4. Los Miembros y Roles de un Equipo de Trabajo.
 - 4.1. Introducción

4.2. Interacción entre los intereses individuales y colectivos

4.3. La autorrealización personal en el trabajo del equipo

4.4. El liderazgo y los equipos autodirigidos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Liderar equipos multidisciplinares de trabajo aplicando habilidades de planificación y organización del grupo.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Trabajo autónomo
- Trabajo cooperativo/ en grupo
- Metodologías participativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividad dirigida	Tutorías en grupo	3.3
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	6.75
	Sesiones prácticas	5.62
	Actividades de debate	11.7
	Tutorías individuales	0.37
	Preparación de las actividades de debate	6.75
Actividades autónomas	Estudio personal y lecturas	18
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	18

	Realización de actividades de autoevaluación	2,25
Actividades de evaluación	Examen	2,25

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividades prácticas (resolución de un caso)	40%
Actividad de debate	20%
Examen final	40%

Para más información consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	20%
Actividades prácticas (trabajo)	40%
Examen final	40%

Para más información consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Figueroa JM, Acosta AJ. Técnicas de Dirección de Equipos de Trabajo. Material didáctico propio de la institución. Barcelona: Fundación Universitaria Iberoamericana; 2013. 192 p. ISBN: 978-84-96542-59-4

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Aguirre Morice, R. . (2025). Análisis crítico de la política de ciberseguridad del MEP: retos y oportunidades para su optimización. *Revista Académica Institucional*, 7(1), 29-46. <https://doi.org/10.64183/facx2f86>
- Álvarez López, L. D. (2023). Liderazgo digital: El nuevo estilo para gerenciar. *Revista Científica Internacional*, 6(1), 61-72. <https://doi.org/10.46734/revcientifica.v6i1.64>
- Chen, G., & Kanfer, R. (2024). The future of motivation in and of teams. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 11(1), 93-112. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-111821-031621>
- Estrella-Salazar, P. M., Cisneros-Quintanilla, D. P., & Ortega-Castro, J. C. (2025). Liderazgo y cultura organizacional: Una revisión sistemática y su aplicación en contextos empresariales. *MQRInvestigar*, 9(1), e280. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e280>
- Greilich, P. E., Juffermans, N. P., Kennedy, C. C., Johnston, L., Allen, D., ... & Price, C. (2023). Team FIRST framework: Identifying core teamwork competencies critical to interprofessional healthcare curricula. *Journal of Clinical and Translational Science*, 7(1), e106. <https://doi.org/10.1017/cts.2023.27>
- Rodríguez Asto, R. (2024). Optimización de los aprendizajes a través del liderazgo directivo. *Revista InveCom*, 5(3), 1-7. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14051746>
- Rodríguez-Gómez, E. F., & Paniagua-Rojano, F. J. (2021). Comunicación de crisis y gestión de la confianza en las redes sociales. *Revista Latina de Comunicación Social*, 79, 1-23. <https://doi.org/10.4185/RLCS-2021-1500>

WEBS DE REFERENCIA:

No aplica

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual