

GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|---|--|--|--|
| ASIGNATURA: | Reingeniería, estrategia y dirección de sistemas TIC | | |
| PLAN DE ESTUDIOS: | Máster Universitario en Dirección Estratégica en Tecnologías de la Información | | |
| MATERIA: | Estrategia de Negocios | | |
| FACULTAD: | Escuela Politécnica Superior | | |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: | Obligatoria | | |
| ECTS: | 4 | | |
| CURSO: | Primero | | |
| SEMESTRE: | Segundo | | |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: | Español | | |
| PROFESORADO: | Dr. Carlos Uc Ríos | | |
| DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO: | carlos.uc@uneatlantico.es | | |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|--|
| REQUISITOS PREVIOS: |
| No aplica. |
| CONTENIDOS: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Tema 1. Sistemas de información - Tema 2. Conformación de un sistema de información - Tema 3. Contextualización: El rol de los SI en las organizaciones - Tema 4. Herramientas de análisis - Tema 5. Madurez tecnológica de la organización - Tema 6. Matriz de beneficios y costes de cambio |

- Tema 7. Evaluación de inversiones
- Tema 8: Gestión funcional de los sistemas de información
- Tema 9: Efecto en los RRHH
- Tema 10: Reingeniería: Rediseño de proyectos de negocio
- Tema 11: Gestión y reingeniería
- Tema 12: Reingeniería aplicada a los RRHH

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Organizar y planificar el trabajo en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG2 - Realizar un análisis crítico en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG3 - Gestionar la información y el conocimiento vinculados al ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG4 - Tener la habilidad para comunicarse con expertos de otras áreas en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG5 - Trabajar en equipo, y en contexto de trabajo en un equipo interdisciplinar en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG6 - Generar nuevas ideas en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG7 - Desarrollar la capacidad de liderazgo en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE1 -Integrar tecnologías, aplicaciones y servicios propios de las TIC, en entornos de trabajo empresariales y multidisciplinares.
- CE3 -Dirigir sistemas, servicios e instalaciones informáticas, haciendo uso de herramientas y técnicas estratégicas, aportando y alineando la visión TI al plan estratégico de negocio.
- CE9 -Adaptar los productos, servicios y procesos de la organización en función de las nuevas tecnologías disponibles

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Adaptar la tecnología al entorno de trabajo de la organización.
- Evaluar las soluciones más adecuadas que faciliten la inclusión de las TIC en el ámbito empresarial.
- Analizar y formular una estrategia de implantación de servicios TIC en base a la situación de la organización.
- Identificar, de entre las diferentes alternativas tecnológicas para el desarrollo e implantación de recursos informáticos, la solución más apropiada.
- Interpretar la dirección y el liderazgo como procesos complementarios, holísticos, sistémicos e integradores.
- Adaptar tecnológicamente un proceso o una tecnología para su incorporación a un sistema existente.
- Adecuar la tecnología a implementar a las necesidades y recursos del medio que la adopta.
- Planificar la estructura de un sistema de información en base a una estructura (repositorios e interfaces), unos canales (o redes de trabajo) y un comportamiento (mensajes y servicios).
- Conectar requisitos, entorno tecnológico, especificaciones y plan de pruebas como elementos de un sistema de información.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas | |
|---------------------------------|---|
| Actividades supervisadas | Participación en actividades de foro |
| | Supervisión de actividades |
| | Tutorías individuales y en grupo |
| Actividades autónomas | Visionado y trabajo con sesiones expositivas virtuales |
| | Preparación de actividades de foro |
| | Estudio personal de los contenidos de la asignatura y lectura de la bibliografía básica |
| | Elaboración de trabajos / tareas (individual / grupo) |
| | Realización de actividades de autoevaluación |

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| | Actividades de evaluación | Ponderación |
|----------------------------|---|--------------------|
| Evaluación continua | Resolución de un caso práctico (tipo Harvard) | 20 % |
| | Participación en una actividad de debate | 20 % |
| Evaluación final | Resolución de un examen (prueba tipo test) | 60 % |

Para más información, consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| | Actividades de evaluación | Ponderación |
|----------------------------|--|--------------------|
| Evaluación continua | Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria | 20% |
| | Realización de un trabajo individual | 20% |
| Evaluación final | Resolución de un examen (prueba tipo test) | 60% |

Para más información, consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- Masías, M. (s.f.). Reingeniería, Estrategia y Dirección de Sistemas y TIC. Material didáctico propio elaborado para el máster.
- Casas, R. Modelo de Reingeniería Financiera como factor de competitividad de las pequeñas empresas. Tópicos Selectos de Recursos, 99.Figueroa, L. A. (2004). Liderazgo y equipos de trabajo: una nueva forma de entender la dinámica organizacional. *Ciencias Sociales Online*, 1(1), 53-63.
- León-Robaina, C. R. (2015). La integración de las tecnologías de información y comunicación en la gestión empresarial. Santiago, (132), 634-646.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- Cortes Méndez, J. A., Páez Páez, J. A., & Oswaldo Lozano, J. (2016). La aplicación de las TIC en los sistemas de gestión de las PyME del sector portuario. *Revista Electrónica Redes de Ingeniería*, 7(1).
- Chiavenato, I. R. D., Márquez, C. T., García, A. C. T., & Ma del Rosario Obón León, M. D. P. (2010). *Innovaciones de la administración: Tendencias y estrategias los nuevos paradigmas* (No. 658.406. 3 CHI).
- Forte, M. A., Pignuoli Ocampo, S., Calise, S., Palacios, M., & Zitello, M. (2012). Las TIC como problema de la teoría sociológica. Una aproximación conceptual desde la teoría

general de sistemas sociales autorreferenciales y autopoieticos. Revista de la Carrera de Sociología: Entramados y perspectivas, 2, 205-226.

- Guarrochena de Arjol, M., & Paul, L. M. (2013). Estrategias de gestión de la información asociadas a la inteligencia competitiva: apropiación práctica en organizaciones de apoyo a empresas exportadoras. *Visión de futuro*, 17(2), 0-0.
- Lorenzo, C. A., Elisondo, L., & Errandosoro, F. (2010). Uso de TIC en empresas PyMEs de la Cámara Empresaria de la ciudad de Tandil. *Técnica administrativa*, 9(41), 1.
- Pearlson & col, K. E. (2016). *Managing and Using Information Systems*. Wiley.
- Pearlson & col., K. (2016). *Managing and Using Information Systems, A strategic Approach*. New York: Wiley.
- Plazzotta & colb, F. (2015). Sistemas de información de salud: Integrando datos clínicos en diferenets escenarios y usuarios. *Simposio*, 343-349.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.