

## GUÍA DOCENTE 2021-2022

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Dirección y Gestión de Proyectos TIC
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Máster Universitario en Dirección Estratégica en Tecnologías de la Información
<b>FACULTAD:</b>	Escuela Politécnica Superior
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	5 ECTS
<b>CURSO:</b>	Primero
<b>SEMESTRE:</b>	Primero
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Jon Arambarri
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:jon.arambarri@uneatlantico.es">jon.arambarri@uneatlantico.es</a>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1. Teoría del Proyecto Tecnológico             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Proyectos: Una Visión Teórica</li> <li>- Teoría de Proyectos</li> <li>- Teoría del Proyecto Tecnológico</li> </ul> </li> </ul>

- Tema 2. Gestión de Proyectos
  - Introducción
  - Gestión de Proyectos
  - Gestión de Proyectos según el PMBOK
  - Modelos de Madurez de Gestión de Proyectos
  - Marcos de Referencia de Mejores Prácticas de Gestión
  - PRINCE2 versus PMBOK
- Tema 3. Ingeniería de Software y Gestión de Proyectos
  - Análisis de Proyectos por Tipo de Dimensión
  - El problema del Desarrollo Informático
- Tema 4. Implantación de Proyectos e-Business
  - Introducción
  - Definición de Estrategias
  - Definición de Aplicación e-Business
  - Desarrollo y Despliegue
  - Uso y Evolución
  - Soluciones e-Business
- Tema 5. Herramientas y Técnicas de Gestión de Proyectos
  - Iniciación
  - Planificación
  - Control y Seguimiento
  - Cierre

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Organizar y planificar el trabajo en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG2 - Realizar un análisis crítico en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG3 - Gestionar la información y el conocimiento vinculados al ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG4 - Tener la habilidad para comunicarse con expertos de otras áreas en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG5 - Trabajar en equipo, y en contexto de trabajo en un equipo interdisciplinar en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG6 - Generar nuevas ideas en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG7 - Desarrollar la capacidad de liderazgo en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE4 -Diseñar e implementar un proyecto TIC

#### COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

No Aplica

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Establecer y gestionar los indicadores de calidad en medición de procesos.
- Optimizar la asignación de recursos de las entradas necesarias e integrarlas para alcanzar los objetivos predefinidos.
- Supervisar y coordinar proyectos para el diseño y desarrollo de sistemas que optimicen procesos.
- Establecer políticas de planificación, organización, gestión y control del trabajo.
- Planificar la gestión de proyectos de forma que se alcance la meta del proyecto y los objetivos dentro del alcance, el tiempo y el presupuesto de que se dispone.
- Establecer reglas de conducta para alcanzar los objetivos propuestos bajo criterios de calidad y medioambientales.
- Estimar la carga de trabajo, y utilizar herramientas para realizar un seguimiento del avance y del tiempo invertido en la realización del proyecto

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
<b>Actividades supervisadas</b>	Actividades de foro
	Corrección de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
<b>Actividades autónomas</b>	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual-en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Resolución de un caso práctico (tipo Harvard)	20 %
	Participación en una actividad de debate	20 %
<b>Evaluación final</b>	Resolución de un examen (prueba tipo test)	60 %

Para más información consúltese [aquí](#)

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20%
	Realización de un trabajo individual	20%
Evaluación final	Resolución de un examen (prueba tipo test)	60%

Para más información consúltese [aquí](#)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

Arambarri, J. (s.f.). *Dirección y Gestión de Proyectos TIC*. Material didáctico propio de la institución.

Pons, N. L., Pérez, Y. P., Stiven, E. R., & Quintero, L. P. (2014). *Diseño de un modelo de gestión del conocimiento para mejorar el desarrollo de equipos de proyectos informáticos*. *Revista Española de Documentación Científica*, 37(2), 044.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

Amesti, E., Estrada, L., & Rey, D. (2014). *Inteligencia de negocios y redes sociales//business intelligence and social networks*. *Marketing Visionario*, 2(2), 110-124.

Blé et al, C. (2010). *Diseño ágil con TDD*. safeCreative.

Clausewitz, v. (2002). *De la Guerra*. LibroDot.com.

de Dios Arias, R. A., Cano Inclán, A., García García, O., & Raposo Villavicencio, R. M. (2015). *Diseño de un sistema de gestión documental para organizaciones cubanas*. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud, 26(3), 260-272.

Formia, S. A., & Estevez, E. (2017). *Implementación y maduración de un data warehouse*.

Higuera, J. A. S., Martínez, A. B., Castillo, G. L., Lista, E. G., & Flórez, L. G. (2014). *Infraestructura para el desarrollo ágil de soluciones de Inteligencia de Negocios [Infrastructure for Agile Development Business Intelligence Solutions]*. Ventana Informática, (31).

Jurado J. L. M. & Pardo C. J. C, J. (2013). *La gestión de proyectos software, una prospectiva en la aplicación de estrategias en la ingeniería colaborativa*. Lámpsakos

Linares N. P. & Piñero Y. P. & Rodríguez E. S. & Pérez L. Q., L. (2014). *Diseño de un modelo de Gestión del Conocimiento para mejorar el desarrollo de equipos de proyectos informáticos*. Revista Española de Documentación Científica

Paredes, R., Jaysuiño, G., & Alcalde Dominguez, J. R. (2015). *Diseño de un Sistema Inteligente para el aprovechamiento de información usando la Tecnología Business Intelligence. Caso: INDUSTRIAS SAN MIGUEL*.

Rodríguez, C. I. (2017). *Tendencias en business intelligence: del Big data al social intelligence*. Revista Tecnológica; no. 10.

Solarte, L. P. (2014). *Gerencia de proyectos y estrategia organizacional: el modelo de madurez en Gestión de Proyectos CP3M© V5.0*. Revista de Ciencias Administrativas y Sociales

Torres, V. A. T., Torres, É. N., Hernández, Y. M., González, Y. P., Roblejo, M. G., & Blanco, Y. A. (2016). *Inteligencia de negocios para la Empresa de Servicios de la Unión del Níquel [Business Intelligence for Company of Services to the Union of the Nickel]*. Ventana Informática, (33).

Vicente S. O. & Martínez A. S. & Berges L. M., V. (2015). *Buenas prácticas en la gestión de proyectos de I+D+i, capacidad de absorción de conocimiento y éxito*. Dyna.

**WEBS DE REFERENCIA:**

No Aplica

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.



Universidad  
Europea  
del Atlántico