

GUÍA DOCENTE 2021-2022

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Dirección y Planificación Estratégica		
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Dirección Estratégica en Tecnologías de la Información		
FACULTAD:	Escuela Politécnica Superior		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria		
ECTS:	4 ECTS		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Dr. Emmanuel Soriano		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	emmanuel.soriano@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Gestión del Cambio como Sustrato de la Dirección Estratégica <ul style="list-style-type: none"> - Cambio Personal y Organizacional - Modelos para Implementar el Cambio Organizacional - Resistencia al Cambio - La Participación en el proceso de Cambio Estratégico

- Tema 2. La Dirección Estratégica como Modelo de Cambio
 - El pensamiento Estratégico y la Dirección Estratégica
 - Modelo de Planificación Estratégica validado Internacionalmente
 - Planificación y Gestión de Proyectos
 - Matriz DAFO como Instrumento de la Planificación Estratégica
 - Dirección Estratégica Basada en el Conocimiento
 - Dirección Estratégica de la Tecnología e Innovación
- Tema 3. Implantación de la Dirección Estratégica. Estrategias Empresariales
 - Escenarios Estratégicos
 - Visión Estratégica
 - Análisis del Sistema de Valores
 - Elaboración de Estrategias Empresariales
 - Objetivos y Criterios de Medida
 - Nuevos Negocios. Crecimiento. Consolidación. Revitalización

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Organizar y planificar el trabajo en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG2 - Realizar un análisis crítico en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG3 - Gestionar la información y el conocimiento vinculados al ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG4 - Tener la habilidad para comunicarse con expertos de otras áreas en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG5 - Trabajar en equipo, y en contexto de trabajo en un equipo interdisciplinar en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG6 - Generar nuevas ideas en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG7 - Desarrollar la capacidad de liderazgo en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE10 - Analizar la situación actual de la organización y establecer mejoras de sus procesos utilizando herramientas TIC.

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

No Aplica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Modificar estructuralmente el funcionamiento de la organización de forma que se aprovechen los recursos tecnológicos disponibles.
- Enumerar e identificar experiencias de innovación en el ámbito empresarial, tanto en plano el nacional como el internacional que se puedan integrar en la organización.
- Identificar el impacto de la aplicación de la tecnología en el ámbito social y empresarial.
- Articular los diferentes elementos organizativos y herramientas existentes para gestionar los recursos humanos de acuerdo a la obtención del objetivo empresarial.
- Establecer el principio organizativo adecuado para los elementos organizativos que componen la estructura de la empresa.
- Organizar los recursos con los que cuenta la empresa de manera eficiente.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades supervisadas	Actividades de foro
	Corrección de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual-en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Resolución de un caso práctico (tipo Harvard)	20 %
	Participación en una actividad de debate	20 %
Evaluación final	Resolución de un examen (prueba tipo test)	60 %

Para más información consúltese [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20%
	Realización de un trabajo individual	20%
Evaluación final	Resolución de un examen (prueba tipo test)	60%

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

Aparicio, S. (s.f.). *Dirección y Planificación Estratégica*. Material didáctico propio de la institución.

Aguilera Enríquez, L., González Adame, M., & Rodríguez Camacho, R. (2011). *Estrategias empresariales para la competitividad y el crecimiento de las PYMES. Una evidencia empírica*. *Investigación y ciencia*, 19(53).

López Duque, M. E., Restrepo de Ocampo, L. E., & López Velásquez, G. L. (2013). *Resistencia al cambio en organizaciones modernas*. *Scientia et technica*, 18(1).

Balaguer, S. L. (2012). *Importancia de la dirección estratégica en la empresa*. *3C Empresa*, 1(3).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

Barreiros Cabrera, A. E. (2012). *Planificación Estratégica como una herramienta de gestión para promover la competitividad en la Empresa KAWA MOTORS*.

Calderón, J. A., & Mousalli, G. M. (2012). *Capital humano: Elemento de diferenciación entre las organizaciones*. Actualidad Contable Faces, 14(24), 5-18.

Capriotti, P. (1999). *Planificación estratégica de la imagen corporativa*.

León, A. M., Rivera, D. N., & Nariño, A. H. (2010). *Relevancia de la Gestión por Procesos en la Planificación Estratégica y la Mejora Continua*. Eídos. 65-72.

Rodríguez, Y. B., Robaina, D. A., Moro, A. R., & Hernández, A. A. (2012, June). *Método de Identificación-Medición-Evaluación de Riesgos para la Dirección Estratégica*. In VI Simposio de Ingeniería Industrial y Afines.

Sablich Huamani, C. A., & Huamani, C. A. S. (2010). *Aplicación de un modelo de dirección estratégica en épocas de crisis, estudio de caso: agroexportadora de Perú* (No. 33 330). e-libro, Corp.

Santos, A. C. (2015). *Gestión de recursos humanos en la empresa, desempeño y sentido de compromiso*. Revista Brasileira de Gestão de Negócios, 1(1), 1134-1148.

Urbano D, N Toledano (2011): *Prácticas de gestión de recursos humanos y desarrollo de nuevos proyectos innovadores: Un estudio de casos en las PYMES*, Univesia Business Review. 29, 116-130.

WEBS DE REFERENCIA:

No Aplica

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.