

GUÍA DOCENTE 2021-2022

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|--|
| ASIGNATURA: | Reingeniería, Estrategia y Dirección de Sistemas TIC |
| PLAN DE ESTUDIOS: | Máster Universitario en Dirección Estratégica en Tecnologías de la Información |
| FACULTAD: | Escuela Politécnica Superior |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: | Obligatoria |
| ECTS: | 4 ECTS |
| CURSO: | Primero |
| SEMESTRE: | Segundo |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: | Castellano |
| PROFESORADO: | Dr. Carlos Uc Ríos |
| DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO: | carlos.uc@uneatlantico.es |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|---|
| REQUISITOS PREVIOS: |
| No aplica |
| CONTENIDOS: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Sistemas de Información y las Organizaciones <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de Información - El Rol del SI en las Organizaciones • Tema 2. Enfoque Estratégico de los S/TIC: Análisis y Evaluación Estratégica <ul style="list-style-type: none"> - Elementos Previos a una Dirección y Planificación Estratégica de SI/TIC - Análisis Preliminar |

- Herramientas de Análisis
- Matriz de Beneficio y Costes de cambio
- Evaluación de Inversiones en SI y TIC
 - Tema 3. Enfoque Estratégico de los S/TIC: Gestión de Unidades Informáticas
- Gestión Funcional de los Sistemas de Información
- Alternativas Estratégicas de Desarrollo
- Métodos más Comunes de Desarrollo para las Microempresas y PYMES
 - Tema 4. Cambio Organizacional desde los S/TIC: Reingeniería
- Fundamentos
- Impacto de las SI/TIC en el desarrollo de un Negocio
- Rediseño de Procesos
- Gestión y Reingeniería
- Reingeniería Aplicada a los Recursos Humanos

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Organizar y planificar el trabajo en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG2 - Realizar un análisis crítico en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG3 - Gestionar la información y el conocimiento vinculados al ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG4 - Tener la habilidad para comunicarse con expertos de otras áreas en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG5 - Trabajar en equipo, y en contexto de trabajo en un equipo interdisciplinar en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG6 - Generar nuevas ideas en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG7 - Desarrollar la capacidad de liderazgo en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE1 - Integrar tecnologías, aplicaciones y servicios propios de las TIC, en entornos de trabajo empresariales y multidisciplinares.

- CE3 –Dirigir sistemas, servicios e instalaciones informáticas, haciendo uso de herramientas y técnicas estratégicas, aportando y alineando la visión TI al plan estratégico de negocio.
- CE9 –Adaptar los productos, servicios y procesos de la organización en función de las nuevas tecnologías disponibles

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

No Aplica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Adaptar la tecnología al entorno de trabajo de la organización.
- Evaluar las soluciones más adecuadas que faciliten la inclusión de las TIC en el ámbito empresarial.
- Analizar y formular una estrategia de implantación de servicios TIC en base a la situación de la organización.
- Identificar, de entre las diferentes alternativas tecnológicas para el desarrollo e implantación de recursos informáticos, la solución más apropiada.
- Interpretar la dirección y el liderazgo como procesos complementarios, holísticos, sistémicos e integradores.
- Adaptar tecnológicamente un proceso o una tecnología para su incorporación a un sistema existente.
- Adecuar la tecnología a implementar a las necesidades y recursos del medio que la adopta.
- Planificar la estructura de un sistema de información en base a una estructura (repositorios e interfaces), unos canales (o redes de trabajo) y un comportamiento (mensajes y servicios).
- Conectar requisitos, entorno tecnológico, especificaciones y plan de pruebas como elementos de un sistema de información.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas | |
|---------------------------------|---|
| Actividades supervisadas | Actividades de foro |
| | Corrección de actividades |
| | Tutorías (individual / en grupo) |
| Actividades autónomas | Sesiones expositivas virtuales |
| | Preparación de actividades de foro |
| | Estudio personal y lecturas |
| | Elaboración de trabajos (individual-en grupo) |
| | Realización de actividades de autoevaluación |

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación | | Ponderación |
|----------------------------|---|-------------|
| Evaluación continua | Resolución de un caso práctico (tipo Harvard) | 20 % |
| | Participación en una actividad de debate | 20 % |
| Evaluación final | Resolución de un examen (prueba tipo test) | 60 % |

Para más información consúltese [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| | Actividades de evaluación | Ponderación |
|---------------------|--|-------------|
| Evaluación continua | Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria | 20% |
| | Realización de un trabajo individual | 20% |
| Evaluación final | Resolución de un examen (prueba tipo test) | 60% |

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

Masías, M. (s.f.). *Reingeniería, Estrategia y Dirección de Sistemas y TIC*. Material didáctico propio de la institución.

Casas, R. (s.f.). *Modelo de Reingeniería Financiera como factor de competitividad de las pequeñas empresas*. Tópicos Selectos de Recursos, 99.

Figuroa, L. A. (2004). *Liderazgo y equipos de trabajo: una nueva forma de entender la dinámica organizacional*. Ciencias Sociales Online, 1(1), 53-63.

León-Robaina, C. R. (2015). *La integración de las tecnologías de información y comunicación en la gestión empresarial*. Santiago, (132), 634-646.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

Cortes Méndez, J. A., Páez Páez, J. A., & Oswaldo Lozano, J. (2016). *La aplicación de las TIC en los sistemas de gestión de las PyME del sector portuario*. Revista Electrónica Redes de Ingeniería, 7(1).

Chiavenato, I. R. D., Márquez, C. T., García, A. C. T., & Ma del Rosario Obón León, M. D. P. (2010). *Innovaciones de la administración: Tendencias y estrategias los nuevos paradigmas* (No. 658.406. 3 CHli).

Forte, M. A., Pignuoli Ocampo, S., Calise, S., Palacios, M., & Zitello, M. (2012). *Las TIC como problema de la teoría sociológica. Una aproximación conceptual desde la teoría general de sistemas sociales autorreferenciales y autopoieticos*. *Revista de la Carrera de Sociología: Entramados y perspectivas*, 2, 205-226.

Guarrochena de Arjol, M., & Paul, L. M. (2013). *Estrategias de gestión de la información asociadas a la inteligencia competitiva: apropiación práctica en organizaciones de apoyo a empresas exportadoras*. *Visión de futuro*, 17(2), 0-0.

Lorenzo, C. A., Elissondo, L., & Errandosoro, F. (2010). *Uso de TIC en empresas PyMEs de la Cámara Empresaria de la ciudad de Tandil*. *Técnica administrativa*, 9(41), 1.

Pearlson & col, K. E. (2016). *Managing and Using Information Systems*. Wiley.

Pearlson & col., K. (2016). *Managing and Using Information Systems, A strategic Approach*. New York: Wiley.

Plazzotta & colb, F. (2015). *Sistemas de información de salud: Integrando datos clínicos en diferentes escenarios y usuarios*. *Simposio*, 343-349.

WEBS DE REFERENCIA:

No Aplica

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.