

GUÍA DOCENTE 2021-2022

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Técnicas de Dirección y Liderazgo Organizacional
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Dirección Estratégica en Tecnologías de la Información
FACULTAD:	Escuela Politécnica Superior
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	4 ECTS
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Federico Fernández
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	federico.fernandez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none">• Tema 1. Liderazgo y Dirección Empresarial<ul style="list-style-type: none">- El principal Recurso: Las Personas- Dirección y Psicología Social- Liderazgo- Definición, Diferencias y Funciones del Líder y el Directivo- La Cultura Empresarial, Valores y Procesos de Cambio

- Importancia del Liderazgo Organizacional
 - Tema 2. Enfoques Teóricos en el Estudio de la Dirección y Liderazgo: Evolución
- Prehistoria del Liderazgo
- Revolución Industrial
- Escuela Clásica de la Organización Científica: Lider Autoritario
- Escuela de las Relaciones Humanas: Lider Democrático
- Modelo Burocrático: Lider Carismático
- Teoría Behaviorista. Teoría de Rasgos: Lider Cualidades Psicológicas
- Desarrollo Organizacional: Lider Grupal
- Dirección Participativa
- Escuela Sistémica de de la Administración. Teoría de la Contingencia. Lider Orientado a la Tarea y a las Relaciones
- Dirección Estratégica. Cambio por Valores - Competencias
 - Tema 3. Estilos de Liderazgo
- Definiciones
- Estilo de Liderazgo
- Tipos de Estilos de Liderazgo Clásico
- Otros Tipos de Estilos de Liderazgo
- Modelos de Estilos de Liderazgo Contemporáneos
- Principios Esenciales de los Líderes en la conducción de las personas
- Liderazgo Eficaz
 - Tema 4. Competencias y Habilidades del Lider y el Directivo: Técnicas y Herramientas
- Competencias y Habilidades del Lider y el Directivo
- Valoración de las Características Personales
- Técnicas y Herramientas

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG2 - Realizar un análisis crítico en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG3 - Gestionar la información y el conocimiento vinculados al ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG4 - Tener la habilidad para comunicarse con expertos de otras áreas en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG6 - Generar nuevas ideas en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

CG7 - Desarrollar la capacidad de liderazgo en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE4 - Diseñar e implementar un proyecto TIC.

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

No Aplica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Supervisar y coordinar proyectos para el diseño y desarrollo de sistemas que optimicen procesos.
- Establecer políticas de planificación, organización, gestión y control del trabajo.
- Planificar la gestión de proyectos de forma que se alcance la meta del proyecto y los objetivos dentro del alcance, el tiempo y el presupuesto de que se dispone.
- Evaluar entre las tecnologías aplicables, aquellas que resultan óptimas para el desarrollo de un proyecto.
- Identificar la metodología de implantación más adecuada para proyectos TIC.
- Implementar procesos de control y verificación durante el desarrollo de un proyecto de cara a reforzar los objetivos.
- Valorar cómo la mejora de los procesos se traduce en crecimiento económico, humano o tecnológico.
- Identificar cómo eliminar las deficiencias que puedan presentarse en cada uno de los procesos estableciendo para ello, la trazabilidad de resultados como base del análisis.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades supervisadas	Actividades de foro
	Corrección de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual-en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Resolución de un caso práctico (tipo Harvard)	20 %
	Participación en una actividad de debate	20 %
Evaluación final	Resolución de un examen (prueba tipo test)	60 %

Para más información consúltese [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20%
	Realización de un trabajo individual	20%
Evaluación final	Resolución de un examen (prueba tipo test)	60%

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

Hernández, A. (s.f.). *Técnicas de Dirección y Liderazgo Organizacional*. Material didáctico propio de la Institución.

Rotundo, G. J. Z., Paparella, L. S., & Martínez, A. M. (2016). *Toma de decisiones y estilo de liderazgo: estudio en medianas empresas*. COMPENDIUM, (36), 35.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

Ali, Akbar (2012) *The Crucial Role of Leadership in Organizations: A Review of Literature*. International Journal of Independent Research and Studies, 1(4), 153-161, 2012. Recuperado de SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2164891>

Cepeda Haro, S., Palacio Fuenzalida, N., & Salinas Torres, J. (2009). *La influencia del liderazgo, la estrategia y el entorno sobre el éxito competitivo de la pequeña empresa*. Recuperado de: <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/111416>

Cruz, Z. I. B., González-Domínguez, J. R., & Ríos, C. R. C. (2013). *Estilos de Liderazgo para el Éxito Organizacional: Estudio de Casos Múltiple en Empresas Puertorriqueñas*. Revista de Estudios Avanzados de Liderazgo (REAL), 1(2), 21.

Livaque, C., & Roxana, L. (2012). *Estilo de liderazgo directivo y clima organizacional en una institución educativa del distrito de Ventanilla-región Callao*. Recuperado de: <http://repositorio.usil.edu.pe/handle/123456789/1127>

López Martínez, E., & Rojas Arredondo, J. (2013). *La importancia del liderazgo en las organizaciones*. Recuperado de: <https://ddd.uab.cat/record/110463>

Malagón-Barinas, J. (2015). *Dirección de Proyectos: Ética en el Liderazgo de Equipos de Proyecto*. Revista Daena (International Journal of Good Conscience), 10(2).

Méndez, G. A. R. (2013). *Liderazgo organizacional. Un desafío permanente*. Universidad & Empresa, 15(25), 5-11.

Torres, F. C., Ortiz, J. E. P., & Restrepo, X. M. (2012). *La mujer y el liderazgo empresarial*. Diversitas, 8(1), 183-193.

Vallina, A. S. (2013). *Liderazgo transformacional, capacidad de aprendizaje organizativo y felicidad en el trabajo* (Doctoral dissertation, Universitat de València).

WEBS DE REFERENCIA:

No Aplica

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.