



GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Dirección y Planificación Estratégica		
PLAN DE ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Dirección Estratégica en Tecnologías de la Información	
FACULTAD:	Centro de Posgrado		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	3 ECTS		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Dr. Emmanuel Soriano		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	emmanuel.soriano@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No aplica

CONTENIDOS:

- Tema 1. Gestión del Cambio como Sustrato de la Dirección Estratégica
 - Cambio Personal y Organizacional
 - Modelos para Implementar el Cambio Organizacional
 - Resistencia al Cambio
 - La Participación en el proceso de Cambio Estratégico



- Tema 2. La Dirección Estratégica como Modelo de Cambio
 - El pensamiento Estratégico y la Dirección Estratégica
 - Modelo de Planificación Estratégica validado Internacionalmente
 - Planificación y Gestión de Proyectos
 - Matriz DAFO como Instrumento de la Planificación Estratégica
 - Dirección Estratégica Basada en el Conocimiento
 - Dirección Estratégica de la Tecnología e Innovación
- Tema 3. Implantación de la Dirección Estratégica. Estrategias Empresariales
 - Escenarios Estratégicos
 - Visión Estratégica
 - Análisis del Sistema de Valores
 - Elaboración de Estrategias Empresariales
 - Objetivos y Criterios de Medida
 - Nuevos Negocios. Crecimiento. Consolidación. Revitalización

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Que los estudiantes sean capaces de:

- Utilizar herramientas TIC para analizar la situación actual de una organización y proponer mejoras en sus procesos.
- Analizar la eficacia de las herramientas TIC utilizadas en el análisis de la situación, identificando áreas específicas para mejorar los procesos organizacionales.



METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas:
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	14.25
	Actividades de foro	7.5
	Tutorías individuales	2.25
	Tutorías en grupo	3.75
Actividades autónomas	Preparación de actividades de foro	6.75
	Estudio personal y lecturas	18
	Elaboración de trabajos/actividades prácticas (individual-en grupo)	18
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Examen final	2.25

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación



Evaluación continua	Resolución de un caso práctico (tipo Harvard)	20 %
	Participación en una actividad de debate	20 %
Evaluación final	Resolución de un examen final	60 %

Para más información consúltese [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20%
	Realización de un trabajo individual	20%
Evaluación final	Resolución de un examen final	60%

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

Aparicio, S. (s.f.). *Dirección y Planificación Estratégica*. Material didáctico propio de la institución.

Olmos,J.A.(2021).La Innovación, un tema recorriendo los caminos de la teoría de la administración. *Perspectivas*,24(47),123-138.

Palacios Rodríguez,M.Á.(2020).Planeación Estratégica,instrumento funcional al interior de las organizaciones.*Revista Nacional de Administración*,11(2).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:



Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

Armijos-Robles,L.,Campos-Carrillo,A.,&Hidalgo-Luzuriaga,Y .(2020).Estudio deldireccionamientoestratégicoeneldesarrolloorganizacionalen Latinoamérica:Unarevisióndeliteratura(2009-2018).EconomíayNegocios, 11(1),104-117.

Cueva,E.G.M.,& Chaluisa,S.F .C.(2021).La Gestión Empresarial en la post pandemia: caso Latinoamérica.Tesla Revista Científica,1(2),28-44.

Fernández,B.J.,& Martínez,C.R.(2022).Aproximación a las escuelas de pensamiento estratégico y su evolución a la estrategia empresarial. Revista de ciencias sociales,28(4),157-179.

González-Mendoza,J.A.,Sánchez-Molina,J.,&Cárdenes-García,M.(2022). Pensamiento estratégico y restructuración industrial. Desarrollo Gerencial,14(1), 1-20.

Sarmiento Reyes, Y .R. ,& Delgado Fernández,M.(2021).Dimensiones y variables de competitividad para un mejor desempeño empresarial. Cofin Habana, 15(2).

WEBS DE REFERENCIA:

No Aplica

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.