

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Técnicas de Dirección de Equipos de Trabajo		
PLAN DE ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Dirección Estratégica en Tecnologías de la Información	
FACULTAD:	Centro de Posgrado		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	3 ECTS		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	SE Castellano
PROFESORADO:	Dr. María Eugenia Luna Borgaro		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	DE	maria.borgaro@uneatlantico.es	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Los equipos de trabajo <ul style="list-style-type: none"> - Definición, Diversidad de Tipos de Grupos. - Diferencias entre Grupo y Equipo de Trabajo - Normas de Equipo - Reglas de Equipo

- Características de los Equipos Eficientes.
 - Tema 2. Habilidades directivas para el trabajo en equipo
- Los sistemas de alto rendimiento y la dirección participativa
- Errores más frecuentes en la conducción de equipos de trabajo
- Gestión de conflictos
 - Tema 3. Herramientas para la gestión de equipos de trabajo
- Liderazgo y equipos auto dirigidos
- Redes en equipos
- Reuniones y sesiones de trabajo en equipo
- La delegación, la autonomía y la independencia
- La dirección por objetivos y resultados
 - Tema 4. La toma de decisiones en equipo
- Técnicas de generación de ideas
- Técnicas centradas en alcanzar el consenso
- Técnicas centradas en organizar ideas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Que los estudiantes sean capaces de:

- Implementar técnicas de integración de sistemas para automatizar procesos de gestión corporativa, demostrando habilidades prácticas en el diseño e implementación de soluciones.
- Evaluar la eficacia de los mecanismos de despliegue e integración organizacional en la automatización de la gestión corporativa, identificando posibles mejoras y ajustes.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	14.25
	Actividades de foro	7.5
	Tutorías individuales	2.25
	Tutorías en grupo	3.75
Actividades autónomas	Preparación de las actividades de foro	6.75
	Estudio personal y lecturas	18
	Elaboración de trabajos/ actividades prácticas (individual-en grupo)	18
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	2.25

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Resolución de un caso práctico (tipo Harvard)	20 %
	Participación en una actividad de debate	20 %
Evaluación final	Resolución de un examen final	60 %

Para más información consúltese [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20%
	Realización de un trabajo individual	20%
Evaluación final	Resolución de un examen final	60%

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

Figueroa, J.M. (s.f.). *Técnicas de dirección de equipos de trabajo*. Material didáctico propio de la Institución.

Piguave-Bello, M .M. ,& Vegas-Meléndez,H.J. (2021). Empowerment como herramienta de gestión estratégica efectiva en el desempeño laboral en equipos de trabajo: Artículo de investigación. REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINARIA ARBITRADA YACHASUN-ISSN:2697-3456,5(8),21-38.

Oblitas,G.I.A.(2020). Importancia del liderazgo en los equipos de trabajo. Gestión en el tercer milenio,23(46),89-98

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

Cortés Pineda,D.C. (2020). Desarrollo y fortalecimiento de equipos de alto desempeño en el nivel directivo y estratégico de las organizaciones.

Fonseca,B.B.,& Cornelio,O.M.(2022).SISTEMAS RECOMENDACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES. ESTADO DEL ARTE: SISTEMAS DE RECOMENDACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES.UNESUM-Ciencias. Revista Científica Multidisciplinaria,6(1),149-164.

Quinto,N.M.D.,Villodas,A.J.C.,Montero,C.P.C.,Cueva,D.E.L.,&Vera,S.A.N. (2021). La inteligencia artificial y toma decisiones gerenciales. Revista de Investigación Valor Agregado,8(1),52-69.

ParavicKlijn,T.,&LagosGarrido,M.E.(2021).Trabajo en equipo y calidad de la atención en salud. Ciencia y Enfermería,27.

Rodríguez,M.R.Q.,Palacios,M.M.T.,&Barros,M.R.Q.(2020).Trabajo en Equipo, Comunicación y Desempeño laboral en las Organizaciones del sector público. Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía,5(3),748-778.

WEBS DE REFERENCIA:

No Aplica

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.