

GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Reingeniería, estrategia y dirección de sistemas TIC		
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Dirección Estratégica en Tecnologías de la Información		
MATERIA:	Estrategia de Negocios		
FACULTAD:	Escuela Politécnica Superior		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria		
ECTS:	4		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Español		
PROFESORADO:	Dr. Carlos Uc Ríos		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	carlos.uc@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> - Tema 1. Sistemas de información - Tema 2. Conformación de un sistema de información - Tema 3. Contextualización: El rol de los SI en las organizaciones - Tema 4. Herramientas de análisis - Tema 5. Madurez tecnológica de la organización - Tema 6. Matriz de beneficios y costes de cambio - Tema 7. Evaluación de inversiones - Tema 8: Gestión funcional de los sistemas de información - Tema 9: Efecto en los RRHH - Tema 10: Reingeniería: Rediseño de proyectos de negocio - Tema 11: Gestión y reingeniería - Tema 12: Reingeniería aplicada a los RRHH



COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Organizar y planificar el trabajo en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG2 - Realizar un análisis crítico en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG3 - Gestionar la información y el conocimiento vinculados al ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG4 - Tener la habilidad para comunicarse con expertos de otras áreas en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG5 - Trabajar en equipo, y en contexto de trabajo en un equipo interdisciplinar en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG6 - Generar nuevas ideas en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG7 - Desarrollar la capacidad de liderazgo en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE1 –Integrar tecnologías, aplicaciones y servicios propios de las TIC, en entornos de trabajo empresariales y multidisciplinares.
- CE3 –Dirigir sistemas, servicios e instalaciones informáticas, haciendo uso de herramientas y técnicas estratégicas, aportando y alineando la visión TI al plan estratégico de negocio.
- CE9 –Adaptar los productos, servicios y procesos de la organización en función de las nuevas tecnologías disponibles

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Adaptar la tecnología al entorno de trabajo de la organización.
- Evaluar las soluciones más adecuadas que faciliten la inclusión de las TIC en el ámbito empresarial.
- Analizar y formular una estrategia de implantación de servicios TIC en base a la situación de la organización.
- Identificar, de entre las diferentes alternativas tecnológicas para el desarrollo e implantación de recursos informáticos, la solución más apropiada.

- Interpretar la dirección y el liderazgo como procesos complementarios, holísticos, sistémicos e integradores.
- Adaptar tecnológicamente un proceso o una tecnología para su incorporación a un sistema existente.
- Adecuar la tecnología a implementar a las necesidades y recursos del medio que la adopta.
- Planificar la estructura de un sistema de información en base a una estructura (repositorios e interfaces), unos canales (o redes de trabajo) y un comportamiento (mensajes y servicios).
- Conectar requisitos, entorno tecnológico, especificaciones y plan de pruebas como elementos de un sistema de información.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades supervisadas	Participación en actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías individuales y en grupo
Actividades autónomas	Visionado y trabajo con sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal de los contenidos de la asignatura y lectura de la bibliografía básica
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Resolución de un caso práctico (tipo Harvard)	20 %
	Participación en una actividad de debate	20 %
Evaluación final	Resolución de un examen (prueba tipo test)	60 %

Para más información, consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20%
Evaluación final	Realización de un trabajo individual	40%
	Resolución de un examen (prueba tipo test)	40%

Para más información, consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- Masías, M. (s.f.). Reingeniería, Estrategia y Dirección de Sistemas y TIC. Material didáctico propio elaborado para el máster.
- Casas, R. Modelo de Reingeniería Financiera como factor de competitividad de las pequeñas empresas. Tópicos Selectos de Recursos, 99.Figueroa, L. A. (2004). Liderazgo y equipos de trabajo: una nueva forma de entender la dinámica organizacional. *Ciencias Sociales Online*, 1(1), 53-63.



- León-Robaina, C. R. (2015). La integración de las tecnologías de información y comunicación en la gestión empresarial. Santiago, (132), 634-646.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- Cortes Méndez, J. A., Páez Páez, J. A., & Oswaldo Lozano, J. (2016). La aplicación de las TIC en los sistemas de gestión de las PyME del sector portuario. Revista Electrónica Redes de Ingeniería, 7(1).
- Chiavenato, I. R. D., Márquez, C. T., García, A. C. T., & Ma del Rosario Obón León, M. D. P. (2010). Innovaciones de la administración: Tendencias y estrategias los nuevos paradigmas (No. 658.406. 3 CHli).
- Forte, M. A., Pignuoli Ocampo, S., Calise, S., Palacios, M., & Zitello, M. (2012). Las TIC como problema de la teoría sociológica. Una aproximación conceptual desde la teoría general de sistemas sociales autorreferenciales y autopoieticos. Revista de la Carrera de Sociología: Entramados y perspectivas, 2, 205-226.
- Guarrochena de Arjol, M., & Paul, L. M. (2013). Estrategias de gestión de la información asociadas a la inteligencia competitiva: apropiación práctica en organizaciones de apoyo a empresas exportadoras. Visión de futuro, 17(2), 0-0.
- Lorenzo, C. A., Elissondo, L., & Errandosoro, F. (2010). Uso de TIC en empresas PyMEs de la Cámara Empresaria de la ciudad de Tandil. Técnica administrativa, 9(41), 1.
- Pearlson & col, K. E. (2016). Managing and Using Information Systems. Wiley.
- Pearlson & col., K. (2016). Managing and Using Information Systems, A strategic Approach. New York: Wiley.
- Plazzotta & colb, F. (2015). Sistemas de información de salud: Integrando datos clínicos en diferenets escenarios y usuarios. Simposio, 343-349.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.