

## GUÍA DOCENTE

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Seguridad Electrónica y Legislación		
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Máster Universitario en Dirección Estratégica en Tecnologías de la Información		
<b>MATERIA:</b>	Tecnología y negocios		
<b>FACULTAD:</b>	Escuela Politécnica Superior		
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria		
<b>ECTS:</b>	5		
<b>CURSO:</b>	Primero		
<b>SEMESTRE:</b>	Primero		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Español		
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Jon Arambarri		
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:jon.arambarri@uneatlantico.es">jon.arambarri@uneatlantico.es</a>		

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica.
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema 1. Seguridad de la información y desarrollo económico</li> <li>- Tema 2. Auditoría de los Sistemas de información</li> <li>- Tema 3. Seguridad, confianza y negocio electrónico</li> <li>- Tema 4. Mecanismos de cifrado y negocio electrónico</li> <li>- Tema 5. Evaluación y certificación de seguridad en las TI</li> <li>- Tema 6. Estándares de seguridad</li> </ul>

- Tema 7. Protección de datos y delitos informáticos
- Tema 8. Privacidad y protección de la información
- Tema 9. Gestión de riesgos
- Tema 10. Uso de las tecnologías y su relación con los recursos humanos de la empresa

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Organizar y planificar el trabajo en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG2 - Realizar un análisis crítico en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG3 - Gestionar la información y el conocimiento vinculados al ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG4 - Tener la habilidad para comunicarse con expertos de otras áreas en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG5 - Trabajar en equipo, y en contexto de trabajo en un equipo interdisciplinar en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG6 - Generar nuevas ideas en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.
- CG7 - Desarrollar la capacidad de liderazgo en el ámbito de la dirección estratégica en tecnologías de la información.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE12 - Gestionar y evaluar mecanismos de certificación y garantía de seguridad en el tratamiento y acceso a la información en un sistema de procesamiento local o distribuido.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Mejorar y corregir los procesos.
- Integrar las leyes y normativas adecuadas en el funcionamiento del negocio electrónico, en función del ámbito de acción de dicho negocio
- Diferenciar información y mensajes fraudulentos así como intentos de phishing, pharming, spoofing, XSS etc.
- Distinguir entre sitios web seguros y no seguros.

- Adecuar la tecnología existente en base a un código de buenas prácticas que incluyan: adoptar medidas de seguridad, creación de copias de respaldo y reorganización del sistema de gestión de forma que sea escalable.
- Generar sistemas de información encriptados.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

<b>Actividades formativas</b>	
<b>Actividades supervisadas</b>	Participación en actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías individuales y en grupo
<b>Actividades autónomas</b>	Visionado y trabajo con sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal de los contenidos de la asignatura y lectura de la bibliografía básica
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Resolución de un caso práctico (tipo Harvard)	20 %
	Participación en una actividad de debate	20 %
<b>Evaluación final</b>	Resolución de un examen (prueba tipo test)	60 %

Para más información, consúltese [aquí](#).

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20%
	Realización de un trabajo individual	20%
<b>Evaluación final</b>	Resolución de un examen (prueba tipo test)	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- Ortega, A. (s.f.). Seguridad electrónica y legislación. Material didáctico propio elaborado para el máster.
- Abril, A., Pulido, J., & Bohada, J. A. (2014). Análisis de Riesgos en Seguridad de la Información. Ciencia, Innovación y Tecnología, 1, 39-53.

- Ordóñez, S., & Navarrete, D. (2016). Industria de servicios de telecomunicaciones y reforma regulatoria en México. *Problemas del desarrollo*, 47(184), 35-60.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- Aloul, F. (2012). The Need for Effective Information Security Awareness . *Journal of Advances in Information Technology*.
- Arévalo Mutiz L & García Leguizamón M. & Navarro H. (2012). Aproximación a problemáticas jurídicas de las redes sociales virtuales. *Revista Virtual Universidad Católica Del Norte*, 62-92.
- Burn-Murdoch, J. (2013). Study: Less than 1% of the World's Data is Analyzed, over 80% is Unprotected. *The Guardian*
- Ordóñez, S. (2016). Industria de telecomunicaciones y reforma regulatoria en México. *Problemas Del Desarrollo. Revista Latinoamericana De Economía*, 35-60.
- Peña Saffon, S. (2014). Acceso a la órbita de los satélites geoestacionarios. Propuesta para un régimen jurídico especial. *Revista De Derecho Comunicaciones Y Nuevas Tecnologías* , 2-25.
- Velmurugan, M. (2009). Security and Trust in e-Business: Problems and Prospects . *International Journal of Electronic Business Management*
- Zillmer, K. (. (2016). Do your data security policies need a checkup? *Collector*, 26- 29.

#### **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.