



## GUÍA DOCENTE 2021-2022

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	La Ergonomía en el Proyecto
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Máster Universitario en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos
<b>FACULTAD:</b>	Escuela Politécnica Superior
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatorio
<b>ECTS:</b>	3
<b>CURSO:</b>	Primero
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Dra. Mirtha Silvana Marín Garat
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	silvana.marin@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica.

### **CONTENIDOS:**

- El diseño de los puestos de trabajo
- Fiabilidad de los operadores del proyecto
- La adecuación de las personas a los roles
- La estructura de jerarquías del proyecto
- El estado del bienestar de los usuarios del sistema y sus limitaciones
- Ergonomía y seguridad del sistema
- Los objetivos y el alcance de la ergonomía
- Formación y responsabilidad de los puestos de trabajo
- Relaciones en los puestos de trabajo
- Ambiente de trabajo
- Carga de trabajo
- Condiciones de seguridad industrial
- Condiciones ambientales

## **COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### **COMPETENCIAS GENERALES:**

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con el diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG2- Comunicar de forma idónea a través del medio oral y escrito en lengua nativa y lenguaje técnico propio de la disciplina del diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG3 - Tomar decisiones ante situaciones que puedan plantearse en el ámbito del diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG4 - Aplicar las tecnologías de la información y comunicación relativas al diseño y a la gestión y dirección de proyectos.

CG5 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG6- Aprender de forma autónoma la gestión y aprendizaje de la aplicación de herramientas comprendidas dentro del diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG7 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito del diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG9- Trabajar en equipo y colaborar de forma efectiva en el cumplimiento y solución de tareas relacionadas con el diseño y la gestión y dirección de proyectos.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que los estudiantes sean capaces de:

CE23 - Identificar las herramientas de gestión necesarias para determinar las funciones y servicios a cumplir por el proyecto.

CE24 - Diferenciar usuarios relevantes del sistema a proyectar y evaluar las limitaciones de cada uno de los servicios deseados por ellos.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los objetivos y alcance de la ergonomía.
- Planear y monitorear una metodología de análisis ergonómico en un puesto de trabajo.
- Diseñar un puesto de trabajo en la empresa desde el punto de vista ergonómico.
- Analizar los factores ambientales que influyen en la carga física y mental del trabajo en general y en la fiabilidad de los operadores en particular.
- Conocer la adecuación de las personas a los roles

## **METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS**

#### **METODOLOGÍAS DOCENTES:**

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
<b>Actividades supervisadas</b>	Actividades de foro
	Corrección de actividades
	Tutorías (individual- en grupo)
<b>Actividades autónomas</b>	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se evalúa el trabajo desarrollado en los ejercicios, aplicando los siguientes criterios de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Trabajo práctico grupal colaborativo	100%

Para más información, consulte [aquí](#).

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Trabajo práctico grupal colaborativo.	100%

Para más información, consulte [aquí](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- [1] Brie, S. y Álvarez, R. (2019). Ergonomía del Proyecto. Material de estudio de la asignatura.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1] AEIPRO - IPMA. (2009). NBC - Bases para la Competencia en Dirección de Proyectos. Valência: Editorial UPV.
- [2] AXELOS (2017) Managing Successful Projects with PRINCE2® 2017 Edition First Edition, Second Impression.
- [3] Blasco, J. (2000) Comentarios al proyecto. Barcelona: Departament de Projectes d'Enginyeria. Universitat Politècnica de Catalunya.
- [4] Blasco, J. (2000). Los artefactos y sus proyectos. Barcelona: Ediciones UPC.
- [5] Blasco, J. (2003). Los proyectos de sistemas artificiales: el proyectar y lo proyectado. Barcelona: Edicions UPC.



- [6] Da Silva, E. L., Cassiano, D. A., Haber, J., & Lourenço, S. R. (2012). Aspectos ergonômicos no planejamento e execução de projetos: estudo de caso de um centro de distribuição de produtos têxteis. *Revista de Gestão e Projetos-GeP*, 3 (3), 156-180.
- [7] IPMA International Project Management Association (2016). ICB4 Competence Baseline. International Project Management Association.
- [8] PMI, Project Management Institute. (2017). *Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) 6ta Ed.* Pennsylvania: Project Management Institute.
- [9] Reyes, J. E., & Martínez Almela, J. (2013). *Procesos de Proyectos y Competencias en Dirección de Proyectos: Texto de Apoyo.* Valência: Editorial UPV.

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de ds EBSCO – Acceso a través del campus virtual.