

GUÍA DOCENTE 2021-2022

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Las Especificaciones en el Proyecto		
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos		
FACULTAD:	Escuela Politécnica Superior		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatorio		
ECTS:	3		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Dra. Yini Airet Miró Vera		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	yini.miro@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> ● Las fases genéricas de un proyecto ● Especificaciones para la ejecución del proyecto ● La documentación del proyecto ● El proceso de cesión del proyecto ● Los presupuestos de ingreso y egreso del proyecto ● Los factores de viabilidad del proyecto ● La fiabilidad en la administración y el árbol de fallos ● El cronograma de inversión del proyecto ● El anteproyecto o chárter del proyecto

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con el diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG2- Comunicar de forma idónea a través del medio oral y escrito en lengua nativa y lenguaje técnico propio de la disciplina del diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG3 - Tomar decisiones ante situaciones que puedan plantearse en el ámbito del diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG4 - Aplicar las tecnologías de la información y comunicación relativas al diseño y a la gestión y dirección de proyectos.

CG5 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG6- Aprender de forma autónoma la gestión y aprendizaje de la aplicación de herramientas comprendidas dentro del diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG7 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito del diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG9- Trabajar en equipo y colaborar de forma efectiva en el cumplimiento y solución de tareas relacionadas con el diseño y la gestión y dirección de proyectos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE27 - Analizar la definición de proyecto y hacer inferencias en sus etapas, desde la descripción y objetivos hasta la consecución del producto y/o servicio, pasando por los recursos necesarios para llevarlo a cabo.

CE28 - Interpretar un anteproyecto en base a las especificaciones desarrolladas y establecidas, considerando un diseño metodológico, jerarquías en la información y estrategias de ejecución.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Elaborar las especificaciones de un proyecto
- Interpretar los estándares y normas que forman parte de las especificaciones de un proyecto
- Conocer diferentes tipos de especificaciones de un proyecto
- Analizar la fiabilidad y los detalles en la suministración

- Identificar los condicionantes requeridos para la fiabilidad del proyecto

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades supervisadas	Actividades de foro
	Corrección de actividades
	Tutorías (individual- en grupo)
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se evalúa el trabajo desarrollado en los ejercicios, aplicando los siguientes criterios de evaluación:

Trabajo práctico grupal colaborativo	100%

Para más información, consulte [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Trabajo práctico grupal colaborativo	100%

Para más información, consulte [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- [1] Brie, S. y Álvarez, R. (2019). Las Especificaciones en el Proyecto. Material de estudio de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1] AEIPRO - IPMA. (2009). NBC - Bases para la Competencia en Dirección de Proyectos. València: Editorial UPV.
- [2] AXELOS (2017) Managing Successful Projects with PRINCE2® 2017 Edition First Edition, Second Impression.
- [3] Blasco, J. (2000) Comentarios al proyecto. Barcelona: Departament de Projectes d'Enginyeria. Universitat Politècnica de Catalunya.
- [4] Blasco, J. (2000). Los artefactos y sus proyectos. Barcelona: Ediciones UPC.
- [5] Blasco, J. (2003). Los proyectos de sistemas artificiales: el proyectar y lo proyectado. Barcelona: Edicions UPC.
- [6] Bronzatti, G. D. B. N. (2013). A influencia das características do gestor no sucesso da gestão de projetos. Revista de Gestão e Projetos, 4 (1), 77-115.
- [7] Ingenio Empresa [Ingenio Empresa] (2018, Julio 26) Indicadores objetivamente verificables - Metodología de Marco Lógico (parte 7) [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=bCE7hs9ORv4>
- [8] Ingenio Empresa [Ingenio Empresa] (2018, junio 22). Cómo hacer un ÁRBOL de problemas y objetivos - Metodología Marco Lógico (parte 2 y 3) [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=t4MVDblXe5A>
- [9] IPMA International Project Management Association (2016). ICB4 Competence Baseline. International Project Management Association.
- [10] PMI, Project Management Institute. (2017). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) 6ta Ed. Pennsylvania: Project Management Institute.
- [11] Reyes, J. E., & Martínez Almela, J. (2013). Procesos de Proyectos y Competencias en Dirección de Proyectos: Texto de Apoyo. València: Editorial UPV.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.