

## GUÍA DOCENTE 2021-2022

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Seguimiento y Control del Proyecto		
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Máster Universitario en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos		
<b>FACULTAD:</b>	Escuela Politécnica Superior		
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatorio		
<b>ECTS:</b>	3		
<b>CURSO:</b>	Primero		
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano		
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Santiago Brie		
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:santiago.brie@uneatlantico.es">santiago.brie@uneatlantico.es</a>		

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica.
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ejecución y control de un proyecto</li> <li>● Seguimiento y control según el PMI y la IPMA</li> <li>● Los procesos de ejecución, seguimiento y control y cierre del proyecto</li> <li>● Gestión del conocimiento, la calidad y los recursos del proyecto</li> <li>● Desarrollo y dirección del equipo</li> <li>● Gestión de las comunicaciones y de los riesgos del proyecto</li> <li>● Control del programa, costes y adquisiciones</li> <li>● Monitorización del riesgo como herramienta de seguimiento y control</li> <li>● Control de calidad en el proyecto</li> <li>● Documentos del proyecto</li> </ul>

- Control del cronograma: Método del valor ganado
- El cierre del proyecto y de sus fases

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con el diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG2- Comunicar de forma idónea a través del medio oral y escrito en lengua nativa y lenguaje técnico propio de la disciplina del diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG3 - Tomar decisiones ante situaciones que puedan plantearse en el ámbito del diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG4 - Aplicar las tecnologías de la información y comunicación relativas al diseño y a la gestión y dirección de proyectos.

CG5 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG6 - Aprender de forma autónoma la gestión y aprendizaje de la aplicación de herramientas comprendidas dentro del diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG7 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito del diseño y la gestión y dirección de proyectos.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE04 - Utilizar una metodología para el monitoreo y control de los recursos humanos, económicos y técnicos de un proyecto.

CE05 - Desarrollar una metodología para aprender a ver proyectos por medio de planillas de desarrollo económico al margen de planes de detalles o diagramas de flujo.

CE07 - Diagnosticar, planificar y controlar la gestión de los recursos humanos en base a modelos funcionales integrados en la estrategia empresarial.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Interpretar las visiones que tienen las grandes escuelas de gestión de proyectos sobre los procesos de ejecución, seguimiento y control.
- Conocer las herramientas que permiten realizar el seguimiento, control y actualización del cronograma del proyecto.

- Identificar las herramientas que facilitan el control de costes de un proyecto.
- Analizar la gestión de proveedores de un proyecto y los procesos relacionados con la administración de contratos.
- Relacionar conceptos y conocer las herramientas empleadas y la estrategia para la gestión del riesgo.
- Definir qué es la calidad en proyectos y analizar las correspondientes herramientas de control utilizadas en proyectos y procesos.
- Conocer cuáles son los principales documentos que componen un proyecto

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

<b>Actividades formativas</b>	
<b>Actividades supervisadas</b>	Actividades de foro
	Corrección de actividades
	Tutorías (individual- en grupo)
<b>Actividades autónomas</b>	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Resolución de un caso práctico.	40%
Examen final	60%

Para más información, consulte [aquí](#).

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Resolución de un caso práctico.	40%
Examen final	60%

Para más información, consulte [aquí](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- [1] Díez, M. (2019). Seguimiento y Control del Proyecto. Material de estudio de la asignatura.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1] Ballesteros, P., Elamrousy, K. y González, M. (2018, Julio 11 al 13). Limitaciones del análisis de Valor Ganado al intentar predecir retrasos en proyectos. 22nd International Congress on Project Management and Engineering, Madrid.
- [2] Betancourt Morales, C., Pinzón Guevara, I. & Posada Toro, J. (2014). Experiencias de implementación de PMO en empresas de la ciudad de Medellín. *Revista EIA*, 11 (21), 133- 143
- [3] Camargo, R. [Robson Camargo Projetos e Negócios] (2017, Febrero 23). Como fazer a Análise de Valor Agregado [Archivo de Vídeo]. Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=FbJSIh-RX0U&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=FbJSIh-RX0U&feature=emb_logo)
- [4] Da-Fonseca, J., Hernández-Nariño, A., Medina-León, A. & Nogueira-Rivera, D. (2014). Concepción metodológica del Control de Gestión de proyectos de inversión social en Angola. *Ingeniería Industrial*, 35 (3), 322-332
- [5] Escallón, H. y Ordoñez, D. (2015) Herramientas de Gestión del Tiempo en las Etapas de Planeación y Seguimiento de los Proyectos. Tesis de grado. Universidad Buenaventura, Cali, Colombia.
- [6] Moreno, D. [Diego Moreno] (2016, Mayo 21). Método del valor Ganado [Archivo de video]. Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=zuJ2B4OwIgc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=zuJ2B4OwIgc&feature=emb_logo)
- [7] Nicholls, G., Lewis, N. & Eschenbach, T. (2015). Determining When Simplified Agile Project Management Is Right for Small Teams. *Engineering Management Journal*, 27 (1), 3-10
- [8] Qualharini, E., Haddad, A., Castro, D. y Mariz, M. (2018) Análise de Valor Agregado no Acompanhamento de Projetos no Setor da Construção Civil. *Boletim do Gerenciamento*. 1 (1), 1-12
- [9] Ramos Acevedo, I., García, M. & Casanova Cámara, A. (2013). Gestión de proyectos de iniciativa de desarrollo local a través de capacitación especializada. *Infociencia*, 17 (3), 1- 11
- [10] Rincón García, N., Aguirre Mayorga, H. & Caballero Villalobos, J. (2014). Business Process Management y Seis Sigma en el análisis de procesos: caso de estudio. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 19 (67), 477-498
- [11] Steyn, H. & Schnetler, R. (2015). Concurrent projects: how many can you handle?. *South African Journal of Industrial Engineering*, 26 (3), 96-109.

#### **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.



Universidad  
Europea  
del Atlántico