

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Dirección y Planificación Estratégica		
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos		
FACULTAD:	Centro de Posgrado		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatorio		
ECTS:	4		
CURSO:	Segundo		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Dr. Emmanuel Soriano		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	emmanuel.soriano@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> ● Gestión del cambio como sustrato de la dirección estratégica ● Cambio personal y organizacional ● Modelos para implementar un cambio organizacional (7 S) ● Resistencia al cambio, ● Participación en el proceso de cambio estratégico ● Dirección estratégica como un modelo de cambio ● Pensamiento estratégico y dirección estratégica ● Presentación de un modelo de planificación estratégica validado internacionalmente

- Matriz DAFO
- Implantación de la dirección estratégica
- Escenarios estratégicos
- La visión
- Análisis del sistema de valores que sustenta la estrategia
- Elaboración de estrategias empresariales
- Objetivos y criterios de medida, nuevos negocios, crecimiento, consolidación, revitalización.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Implantar un cuadro de mando integral con indicadores de la gestión de los recursos humanos, económicos y técnicos, que facilite su implicación en la toma de decisiones estratégicas de la empresa.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas:		Horas:
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	8
	Actividades de foro	15
	Corrección de actividades	3
	Tutorías (individual- en grupo)	8
Actividades autónomas	Preparación de actividades de foro	15
	Estudio personal y lecturas	25
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	20
	Realización de actividades de autoevaluación	3
Actividades de evaluación	Examen	3

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico.	40%
Examen final	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico.	40%
Examen final	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- [1] Gracia, Santos (2012). Dirección y Planificación Estratégica. Material de estudio de la asignatura.
- [2] Escobedo Vargas, A. E., & Márquez Miramontes, B. L. (2022). *Panorama general actualizado de la Planeación Estratégica: revisión sistemática cualitativa*. Revista DOXA Digital, 12(22), 92-106. <https://doi.org/10.52191/rdojs.2022.263>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1] “Estrategias de gestión del cambio en las organizaciones” (2023). *Revista Talento*. <https://revistatalento.org/index.php/talento/article/view/1488>
- [2] Illapa-Sánchez, L. P., Cando-Morejón, I. A., & Espín-Salambay, N. J. (2022). *La Planificación Estratégica en la literatura científica en el periodo 2017-2022*. Revista Iste, 2(2022). <https://revistas.iste.edu.ec/index.php/reviste/article/view/8>
- [3] Gómez, J., & Ramírez, C. (2021). Desarrollo organizacional y gestión de la resistencia al cambio. *Revista Académica de Ciencias Sociales*, 15(30), 55-72. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9005815>
- [4] López, R., & Hernández, M. (2023). El planeamiento estratégico en las instituciones universitarias: Una revisión sistemática de literatura. *Revista Científica de Educación Superior*, 42(2), 1-15. https://www.scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-80912023000200028&script=sci_arttext



- [5] Pérez, M., & Rodríguez, L. (2024). Gestión del cambio organizacional: Clave de éxito. *Revista de Ciencias Sociales*, 30(1), 155-170. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9948348>
- [6] Planeación prospectiva estratégica para el desarrollo económico: una aproximación teórico-metodológica (2025). *Revista Venezolana de Análisis Estratégico*, 4(3). https://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S2739-00632025000403030&script=sci_arttext
- [7] Quispe Gutiérrez, R. R., Franco Castro, V. P., & Paredes Ayca, Y. M. (2024). Planeamiento estratégico como instrumento de gestión en instituciones educativas públicas. *Aula Virtual*, 5(12), 200-215. https://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S2665-03982024000202005&script=sci_arttext

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.