

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Entornos Virtuales de Trabajo Colaborativo
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos
FACULTAD:	Centro de Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatorio
ECTS:	3
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO	Dr. Jorge Crespo Álvarez
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	jorge.crespo@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
• Conceptos fundamentales: del entorno virtual al EVTC • La interacción entre personas • Colaboración cooperación y trabajo compartido • Bases para construir un entorno virtual • Planteamientos socioculturales del aprendizaje • Pensamiento crítico como base del trabajo de resolución de problemas • Dinámicas de grupos como sustento de organizaciones entre personas • Modelo tecnológico de compartición, de colaboración y de cooperación • Entorno virtual vs. EVTC • Tecnologías para el trabajo compartido en EVCT: CSCW y CSCL,

- Tecnología Groupware
- Soluciones y tecnologías para el trabajo compartido en EVTC

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Utilizar tecnologías, soluciones y herramientas para analizar el contexto socio laboral del trabajo compartido, así como en entornos virtuales con soporte de tecnologías de información y comunicación (TIC).

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas:		Horas:
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	6
	Actividades de foro	11.25
	Corrección de actividades	2.25
	Tutorías (individual- en grupo)	6
Actividades autónomas	Preparación de actividades de foro	11.25
	Estudio personal y lecturas	18.75
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	15
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Examen	2.25

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico.	40%
Examen final	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico	40%
Examen final	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- [1] Uc Ríos, C. (2018). Entornos Virtuales de Trabajo Colaborativo. Material de estudio de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1] Aties, et al. (2024). *Entornos virtuales para el aprendizaje: una revisión sistemática*. Revista Iberoamericana de Investigación en Ciencias (RIC). Recuperado de <https://ve.scielo.org/pdf/ric/v6n1/2739-0063-ric-6-01-e601063.pdf>
- [2] Hernández-Sellés, N., Muñoz-Carril, P. C., & González-Sanmamed, M. (2024). *Aprendizaje colaborativo en entornos digitales: monográfico RIED 27(2)*. RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. <https://doi.org/10.5944/ried.27.2>
- [3] Hernández-Sellés, N. (2021). *Herramientas que facilitan el aprendizaje colaborativo en entornos virtuales: nuevas oportunidades para el desarrollo de las ecologías digitales de aprendizaje*. *Educatio Siglo XXI*, 39(2), 81-100. <https://doi.org/10.6018/educatio.465741>
- [4] Castellanos Ramírez, Juan Carlos, & Niño, Shamaly Alhelí. (2018). Aprendizaje colaborativo y fases de construcción compartida del conocimiento en entornos tecnológicos de comunicación asíncrona. *Innovación educativa* (México, DF), 18(76), 69-88. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732018000100069&lng=es&tlng=es.
- [5] González Herrera, Denis. (2017). Ambientes colaborativos virtuales para el aprendizaje individual. *Actualidades Investigativas en Educación*, 17(2), 39-67. <https://dx.doi.org/10.15517/aie.v17i1.28092>

- [6] Lizcano-Dallos, Adriana Rocío; Barbosa-Chacón, Jorge Winston & Villamizar-Escobar, Juan Diego (2019). Aprendizaje colaborativo con apoyo en TIC: concepto, metodología y recursos. Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación, 12(24), 5-24.
- [7] Salmerón, H., Rodríguez Fernández, S. & Gutiérrez Braojos, C., (2010). Metodologías que optimizan la comunicación en entornos de aprendizaje virtual. Revista Comunicar, 18, 163- 171
- [8] Sousa, M., Mendes, D., Ferreira, A., Madeiras Pereira, J., & Jorge, J. (2024). *Eery Space: Facilitating Virtual Meetings Through Remote Proxemics*. Preprint arXiv. <https://arxiv.org/abs/2406.00370>
- [9] Tarco Sánchez, L. M. (2022). *Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales: una revisión bibliográfica*. UCV-Scientia. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9867239>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.