

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Técnicas de Dirección de Equipos de Trabajo
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos
FACULTAD:	Centro de Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatorio
ECTS:	4
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dra. Doris Adriana Mayorga
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	adriana.mayorga@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> ● Equipos de trabajo: normas, diversidad y consenso ● Formación de equipos ● La diversidad de los tipos de grupos ● Diferencias entre grupos y equipos de trabajo ● Los equipos de alto rendimiento y la dirección participativa ● Las habilidades directivas para el trabajo en equipo ● Características de los equipos eficientes ● Herramientas para perfeccionar los equipos: liderazgo, inteligencia emocional, asertividad, interacción ● Toma de decisiones: empowerment, creatividad, proceso, factores y técnicas ● Las técnicas de generación de ideas

- Las técnicas centradas en alcanzar el consenso
- Técnicas para mejorar la efectividad de la comunicación
- Técnicas centradas en organizar ideas
- Técnicas para el manejo y gestión efectiva del tiempo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Demostrar habilidades para la dirección y gestión de equipos de trabajo que permitan lograr sinergias entre los integrantes, crear compromiso y cumplir con eficiencia las tareas asignadas en el contexto de un proyecto.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas:
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	8
	Actividades de foro	15
	Corrección de actividades	3
	Tutorías (individual- en grupo)	8
Actividades autónomas	Preparación de actividades de foro	15
	Estudio personal y lecturas	25
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	20
	Realización de actividades de autoevaluación	3
Actividades de evaluación	Examen	3

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico	40%
Examen final	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico	40%
Examen final	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- [1] Figueroa, M. (s.f). Técnicas de Dirección de Equipos de Trabajo. Material de estudio de la asignatura.
- [2] Ruiz Aguirre, E. I., Martínez de la Cruz, N. L., & Galindo González, R. M. (2023). El trabajo en equipo y la colaboración como habilidades blandas. LATAM. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 4(5), 368–378.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1] Hebles Ortiz, M., & Yániz Álvarez de Eulate, C. (2020). Variables asociadas al rendimiento exitoso de los equipos de trabajo del curso Gestión de Equipos. Un estudio desde la perspectiva de los estudiantes. Revista Iberoamericana de Educación Superior, 11(30), 22-40.
- [2] Herrera Huiracocha, C. M., & Salinas, E. (2020). Equipos de alto desempeño para pequeñas y medianas empresas. Revista Universidad y Sociedad, 10(1), 300-304.
- [3] Santamaría Ayala, J. (2021). Liderazgo de equipos virtuales: estudio bibliométrico. Tendencias, 22(2), 349–370.
https://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-86932021000200349&script=sci_arttext
- [4] Zamarripa Montes, J. M., Vega Campos, M. Á., & Ortega Velázquez, A. (2022). El rol de líder transformacional en equipos diversos y sus efectos en variables emergentes, para entender el desempeño grupal. Trascender, contabilidad y gestión, 7(20).
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2448-63882022000200224&script=sci_arttext



OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.