

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Técnicas de Presentación en Público
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos
FACULTAD:	Centro de Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatorio
ECTS:	3
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Roberto Marcelo Álvarez
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	roberto.alvarez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
• Comunicación oral efectiva • El discurso público • El orador • Las herramientas del orador • La voz, el cuerpo y la gestualidad • El mensaje • El contenido • La formulación de ideas

- El guión
- Estrategias del discurso
- La presentación en público
- Elementos de apoyo en la exposición
- Interacción con el público y los pasos previos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Utilizar herramientas y técnicas de presentación en público propias de la gestión de proyectos y emitir los reportes oportunos, a fin de evaluar el desempeño y desarrollar de forma correcta las actividades y tareas establecidas.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas:		Horas:
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	6
	Actividades de foro	11.25
	Corrección de actividades	2.25
	Tutorías (individual- en grupo)	6
Actividades autónomas	Preparación de actividades de foro	11.25
	Estudio personal y lecturas	18.75
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	15
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Examen	2.25

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico	40%
Examen final	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico.	40%
Examen final	60%

Para más información, consúltase [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- [1] González, M. (s.f). Técnicas de Presentación en Público. Material de estudio de la asignatura.
- [2] Cuba Mora, Y. (2021). El perfeccionamiento de la comunicación oral y escrita y el empleo del audiovisual “De nuestro idioma”. Transformación, 17(1), 151-167

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1] Aparicio Herguedas, J. L., Fraile Aranda, A., Romero Martín, M. del R., y Asún Dieste, S. (2020). La comunicación no verbal en la formación del profesorado de educación física: Dificultades y limitaciones experimentadas. RIFOP : Revista interuniversitaria de formación del profesorado: 34(95), 155-174.
- [2] García González, J. M. (2021). Hablar bien en público (6a edición ampliada): Técnicas de comunicación oral y preparación de discursos y presentaciones. Profit Editorial
- [3] Cestero, A. (2018) Recursos no verbales en comunicación persuasiva: Imagen, proxémica y paralenguaje. Lengua y Habla. (22):135-159 ISSN:1336-1180
- [4] García, N., Paca, N., Arista, S., Valdez, B., y Gómez, I. (2018) Investigación formativa en el desarrollo de habilidades comunicativas e investigativas. Revista de Investigaciones Altoandinas 20(1): 125-136 doi.org/10.18271/ria.2018.336

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.



Universidad
Europea
del Atlántico