



GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Análisis Funcional en el Proyecto
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos
FACULTAD:	Centro de Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatorio
ECTS:	4
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dra. Yini Airet Miró Vera
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	yini.miro@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.

CONTENIDOS:

- Árbol de funciones de servicio
- Estructura funcional
- Tipos de proceso
- Mapas de proceso
- Diagramas de flujo
- Indicadores
- Árbol de familia del servicio
- Las funciones que componen el servicio
- Propuesta del sistema proyecto
- Análisis del valor y calidad en la fase de diseño
- Estructura de División del Trabajo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Identificar las herramientas de gestión necesarias para determinar las funciones y servicios a cumplir por el proyecto.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo autónomo
- Trabajo cooperativo/ en grupo
- Elaboración de proyectos

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas:
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	3
	Actividades de foro	3
	Corrección de actividades	3
	Tutorías (individual- en grupo)	8
Actividades autónomas	Preparación de actividades de foro	2
	Estudio personal y lecturas	20
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	55
	Realización de actividades de autoevaluación	3
Actividades de evaluación	Examen	3

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se evalúa el trabajo desarrollado en los ejercicios, aplicando los siguientes criterios de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Trabajo práctico grupal colaborativo	80%

Examen	20%
<p>Para más información, consulte aquí.</p>	
<p>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:</p>	
<p>En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:</p>	
Actividades de evaluación	Ponderación
Trabajo práctico grupal colaborativo	80%
Examen	20%
<p>Para más información, consulte aquí.</p>	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p> <p>Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:</p> <p>[1] Brie, S. y Álvarez, R. (2023). Análisis Funcional en el Proyecto. Material de estudio de la asignatura.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p> <p>Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:</p> <p>[1] Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (2022). Caja de herramientas para la formulación y gerencia de proyectos: Guía práctica para líderes, lideresas y organizaciones locales. Banco Interamericano de Desarrollo.</p>

<https://publications.iadb.org/es/caja-de-herramientas-para-la-formulacion-y-gerencia-d-e-proyectos-guia-practica-para-lideres>

- [1] Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID). (2023). Guía de formulación para postulación a concurso FONDEF IDEA I+D 2023.
- [2] AXELOS (2017) Managing Successful Projects with PRINCE2® 2017 Edition First Edition, Second Impression.
- [3] Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (2023). Diseño de proyectos de desarrollo.
- [4] Blasco, J. (2003). Los proyectos de sistemas artificiales: el proyectar y lo proyectado. Barcelona: Edicions UPC.
- [5] Comisión Europea (2021). Metodología de Gestión de Proyectos PM2.
- [6] FUNIBER (Productor). (2019). Entrevista Santiago Brie. De:
- [7] FUNIBER (Productor). (2019). Factores de Éxito en Proyectos. De: https://campus2.funiber.org/public/lti-scripts/vitk/player/video_player.php
- [8] FUNIBER (Productor). (2019). Proyectos de Cooperación. De: https://campus2.funiber.org/public/lti-scripts/vitk/player/video_player.php
- [9] IPMA International Project Management Association (2016). ICB4 Competence Baseline. International Project Management Association.
- [10] PMI, Project Management Institute. (2017). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) 6ta Ed. Pennsylvania: Project Management Institute.
- [11] PMI Project Management Institute. (2021) Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) – Séptima edición.
- [12] Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). (2023). Guía de formulación de proyectos de Soluciones basadas en la Naturaleza (SbN) para la acción climática. ONU Medio Ambiente. <https://wedocs.unep.org/handle/20.500.11822/42939>
- [13] Reyes, J. E., & Martínez Almela, J. (2013). Procesos de Proyectos y Competencias en Dirección de Proyectos: Texto de Apoyo. València: Editorial UPV.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.