



GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Los Roles de los Involucrados en el Proyecto		
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos		
FACULTAD:	Centro de Posgrado		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatorio		
ECTS:	4		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Dra. Mirtha Silvana Marín Garat		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	silvana.marin@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.



CONTENIDOS:

- Las responsabilidades de los actores en el proyecto.
- Las competencias necesarias según el rol desempeñado para cada partícipe.
- Las necesidades de formación para cada puesto de trabajo.
- La estructura de jerarquías del proyecto y las relaciones entre puestos
- El diseño de los puestos de trabajo
- Fiabilidad de los operadores del proyecto
- El estado del bienestar de los usuarios del sistema y sus limitaciones
- Ergonomía y seguridad del sistema
- Los objetivos y el alcance de la ergonomía
- Ambiente de trabajo
- Carga de trabajo
- Condiciones de seguridad industrial
- Condiciones ambientales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Diferenciar usuarios relevantes del sistema a proyectar y evaluar las limitaciones de cada uno de los servicios deseados por ellos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo autónomo

- Trabajo cooperativo/ en grupo
- Elaboración de proyectos

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas:
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	3
	Actividades de foro	3
	Corrección de actividades	3
	Tutorías (individual- grupo)	8
Actividades autónomas	Preparación de las actividades de foro	2
	Estudio personal y lecturas	20
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	55
	Realización de actividades de autoevaluación	3
Actividades de evaluación	Examen	3

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se evalúa el trabajo desarrollado en los ejercicios, aplicando los siguientes criterios de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Trabajo práctico grupal colaborativo	80%
Examen final	20%

Para más información, consulte [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Trabajo práctico grupal colaborativo	80%
Examen final	20%

Para más información, consulte [aquí](#).



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- [1] Brie, S. y Álvarez, R. (2024). Los roles de los involucrados en el proyecto. Material de estudio de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1] Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID). (2023). Guía de formulación para postulación a concurso FONDEF IDeA I+D 2023
- [2] AXELOS (2017) Managing Successful Projects with PRINCE2® 2017 Edition First Edition, Second Impression.
- [3] Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (2023). Diseño de proyectos de desarrollo.
- [4] Comisión Europea (2021). *Metodología de Gestión de Proyectos PM2*.
- [5] Da Silva, E. L., Cassiano, D. A., Haber, J., & Lourenço, S. R. (2012). Aspectos ergonômicos no planejamento e execução de projetos: estudo de caso de um centro de distribuição de produtos têxteis. *Revista de Gestão e Projetos-GeP*, 3 (3), 156-180.
- [1] Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2023). Metodología General Ajustada (MGA): Documento conceptual y lineamientos para la formulación de proyectos de inversión pública. Gobierno de Colombia
- [6] IPMA International Project Management Association (2016). ICB4 Competence Baseline. International Project Management Association.
- [7] PMI, Project Management Institute. (2017). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) 6ta Ed. Pennsylvania: Project Management Institute.
- [8] PMI Project Management Institute. (2021) Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) – Séptima edición.
- [1] Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). (2023). Guía de formulación de proyectos de Soluciones basadas en la Naturaleza (SbN) para la acción climática. ONU Medio Ambiente. <https://wedocs.unep.org/handle/20.500.11822/42939>
- [9] Reyes, J. E., & Martínez Almela, J. (2013). Procesos de Proyectos y



Competencias en Dirección de Proyectos: Texto de Apoyo. València:
Editorial UPV.

- [10] Vargas Martínez, J. E., Mora Rodríguez, J. J., & García López, A. (2022). Formulación y evaluación de proyectos con enfoque en marco lógico y sostenibilidad (2a ed.). Editorial Ecoe.
- [11] Sapag Chain, N., & Sapag Chain, R. (2021). Preparación y evaluación de proyectos (8a ed.). McGraw-Hill Interamericana.



Universidad
Europea
del Atlántico

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de ds EBSCO – Acceso a través del campus virtual.