



GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Gestión de la Información del Proyecto
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos
FACULTAD:	Centro de Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatorio
ECTS:	4
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dra. Yini Airet Miró Vera
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	yini.miro@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none">• Las fases genéricas de un proyecto• Especificaciones para la ejecución del proyecto• Los canales de comunicación del proyecto• La gestión de documentos del proyecto• El Plan de comunicación• Las especificaciones necesarias para transmitir el proyecto: el análisis de fiabilidad y análisis de la suministración• El mensaje, el emisor y el emisario• Los circuitos de información efectivos• El proceso de cesión del proyecto• Los factores de viabilidad del proyecto• El anteproyecto o chárter del proyecto

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Analizar la definición de proyecto y hacer inferencias en sus etapas, desde la descripción y objetivos hasta la consecución del producto y/o servicio, pasando por los recursos necesarios para llevarlo a cabo.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo autónomo
- Trabajo cooperativo/ en grupo
- Elaboración de proyectos

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas:
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	3
	Actividades de foro	3
	Corrección de actividades	3
	Tutorías (individual- grupo)	8
Actividades autónomas	Preparación de las actividades de foro	2
	Estudio personal y lecturas	20
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	55
	Realización de actividades de autoevaluación	3



Actividades de evaluación	Examen final	3
----------------------------------	--------------	---

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se evalúa el trabajo desarrollado en los ejercicios, aplicando los siguientes criterios de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Trabajo práctico grupal colaborativo	80%
Examen final	20%

Para más información, consulte [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Trabajo práctico grupal colaborativo	80%
Examen final	20%

Para más información, consulte [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- [1] Brie, S. y Álvarez, R. (2023). Gestión de la información del Proyecto. Material de estudio de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1] Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID). (2023). Guía de formulación para postulación a concurso FONDEF IDeA I+D 2023.
- [2] Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (2023). Diseño de proyectos de desarrollo.
- [3] AXELOS (2017) Managing Successful Projects with PRINCE2® 2017 Edition First Edition, Second Impression.
- [4] Bronzatti, G. D. B. N. (2013). A influencia das características do gestor no sucesso da gestão de projetos. Revista de Gestão e Projetos, 4 (1), 77-115.
- [5] Comisión Europea (2021). Metodología de Gestión de Proyectos PM2.
- [6] Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2023). Metodología General Ajustada (MGA): Documento conceptual y lineamientos para la formulación de proyectos de inversión pública. Gobierno de Colombia. https://mgaayuda.dnp.gov.co/Recursos/Documento_conceptual_2023.pdf
- [7] IPMA International Project Management Association (2016). ICB4 Competence Baseline. International Project Management Association.
- [8] PMI, Project Management Institute. (2017). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) 6ta Ed. Pennsylvania: Project Management Institute.
- [9] PMI Project Management Institute. (2021) Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) – Séptima edición.
- [10] Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). (2023). Guía de formulación de proyectos de Soluciones basadas en la Naturaleza (SbN) para la acción climática. ONU Medio Ambiente. <https://wedocs.unep.org/handle/20.500.11822/42939>
- [11] Reyes, J. E., & Martínez Almela, J. (2013). Procesos de Proyectos y Competencias en Dirección de Proyectos: Texto de Apoyo. València: Editorial UPV.
- [12] Vargas Martínez, J. E., Mora Rodríguez, J. J., & García López, A. (2022). Formulación y evaluación de proyectos con enfoque en marco lógico y sostenibilidad (2a ed.). Editorial Ecoe.



Universidad
Europea
del Atlántico

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.