

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Gestión del Conocimiento y Aprendizaje Organizacional
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos
FACULTAD:	Centro de Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatorio
ECTS:	3
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Emmanuel Soriano Flores
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	emmanuel-soriano@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
• Naturaleza y valor organizacional del conocimiento • Dimensión y modelos de medición • Fundamentos de la gestión del conocimiento: objetivos y TICs • Gestión del conocimiento • Tecnologías y sistemas • Aprendizaje organizacional • Modelos de madurez • Modelos de estandarización • La enseñanza y el aprendizaje basados en las TICs • Modelo de enseñanza-aprendizaje • Las TIC en la educación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Identificar y analizar cada una de las tipologías del conocimiento que se generan en las empresas para la gestión, diagnóstico, distribución y disponibilidad de la información, como factores clave de éxito.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas:		Horas:
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	6
	Actividades de foro	11.25
	Corrección de actividades	2.25
	Tutorías (individual- en grupo)	6
Actividades autónomas	Preparación de actividades de foro	11.25
	Estudio personal y lecturas	18.75
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	15
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Examen	2.25

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico.	40%
Examen final	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico.	40%
Examen final	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- [1] Soriano, E. (2018) Gestión del Conocimiento y Aprendizaje Organizacional. Material de estudio de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1] Castellanos Narcizo, J. E., & Vega Guerrero, J. C. (2021). *Modelo del nivel de madurez de la gestión del conocimiento para las organizaciones empresariales*. Bogotá: Sello Editorial UNAD. <https://libros.unad.edu.co/index.php/selloeditorial/catalog/book/112>

(PDF:

<https://libros.unad.edu.co/index.php/selloeditorial/catalog/download/112/109/485?inline=1>) libros.unad.edu.co+1

- [2] Guerra Ramírez, Y. A. (2024). Medición del nivel de madurez de la gestión del conocimiento en una organización innovadora basada en conocimiento. *Revista Internacional de Gestión del Conocimiento y la Tecnología (GECONTEC)*, 12(1), 1–23. Recuperado de <https://ideas.repec.org/a/rge/journal/v12y2024i1p1-23.html>
- [3] Mariaca-Garrón, M. C., Zagalaz-Sánchez, M. L., Campoy-Aranda, T. J., & González-González de Mesa, C. (2022). Revisión bibliográfica sobre el uso de las TIC en la educación. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, 18(1). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9513583> (PDF en “Texto completo”).
- [4] Monroy González, E. C. (2023). Gestión del conocimiento: fuente para el desarrollo de habilidades en las organizaciones. *Revista CIEG*, 22(239), 1–16. Recuperado de <https://revista.grupocieg.org/wp-content/uploads/2023/06/Ed.62225-239-Monroy.pdf>
- [5] Quiroz-Valenzuela, R. J., Mendoza-Barrientos, L. C., & Aguilar-Janto, L. E. (2023). Gestión del conocimiento en entidades públicas latinoamericanas 2016–2022: una revisión sistemática. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 8(supl. 1). https://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S2542-30882023000300636&script=sci_arttext SciELO
- [6] Rivas-Peralta, M. M., Fernández-Monge, L. M., Palacios-Garay, J. P., García De la Cruz, L. M., & Valverde Cárdenas, M. (2022). Desarrollo del aprendizaje organizacional en el ámbito educativo en Latinoamérica: una revisión de la literatura (2015–2021). *Pol. Con.*, 7(1), 1086–1103. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8331481.pdf> Dialnet

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.