

GUÍA DOCENTE 2025- 2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Introducción a la Gestión de Proyectos		
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos		
FACULTAD:	Centro de Posgrado		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatorio		
ECTS:	4		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Dra. Paula Arzadun		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	paula.arzadun@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
- Definiciones básicas, contexto y marco referencial - Tipos de proyectos - Características básicas de los proyectos - La estructura organización en los proyectos - La gestión de proyectos: ciclo de vida del proyecto y producto - Metodologías para la gestión de proyectos - Cuerpos de conocimiento de la gestión de proyectos - Los procesos de gerencia de proyectos

- Estudios previos: viabilidad y factibilidad del proyecto
- Grupos de proceso: inicio, planificación, ejecución, seguimiento y control y cierre.
- Los resultados del proyecto
- El éxito en los proyectos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Definir qué se entiende por gestión de proyectos y relacionar las etapas que definen una teoría de proyectos con algunas de las principales herramientas de planificación y programación en el marco del análisis de ciclo de vida.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas:
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	8
	Actividades de foro	15
	Corrección de actividades	3
	Tutorías (individual/ en grupo)	8
Actividades autónomas	Preparación de las actividades de foro	15
	Estudio personal y lecturas	25
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	20
	Realización de actividades de autoevaluación	3
Actividades de evaluación	Examen	3

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico	40%
Examen final	60%

Para más información, consulte [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico	40%
Examen final	60%

Para más información, consulte [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- [1] Díez, M. (2018). Introducción a la Gestión de Proyectos. Material de Estudio de la Asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1] AEIPRO - IPMA. (2009). NBC - Bases para la Competencia en Dirección de Proyectos. Valência: Editorial UPV.
- [2] Arzadun, P., & Arroyo, R. P. (2024). Incubación de iniciativas de la economía social solidaria. REVESCO: revista de estudios cooperativos, (146), 94361.
- [3] AXELOS (2017) Managing Successful Projects with PRINCE2® 2017 Edition First Edition, Second Impression.
- [4] Comisión Europea (2021). Metodología de Gestión de Proyectos PM2.
- [5] Diez, M. (s.f.). Cierre del proyecto. Video Lección. Obtenido de <https://campus2.funiber.org/public/lti-scripts/vitk/interactivos/?59>
- [6] Diez, M. (s.f.). Comunicaciones y Riesgos. Video Lección. Obtenido de <https://campus2.funiber.org/public/lti-scripts/vitk/interactivos/?65>
- [7] Diez, M. (s.f.). Procesos de ejecución. Video Lección. Obtenido de <https://campus2.funiber.org/public/lti-scripts/vitk/interactivos/?61>
- [8] Diez, M. (s.f.). Seguimiento y control. Video Lección. Obtenido de <https://campus2.funiber.org/public/lti-scripts/vitk/interactivos/?60>
- [9] Garcés, G., & Peña, C. (2023). Una revisión sobre Lean Construction para la Gestión de Proyectos de Construcción. Revista ingeniería de construcción, 38(1), 43-60. <http://dx.doi.org/10.7764/ric.00051.21>
- [10] IPMA International Project Management Association (2016). ICB4 Competence Baseline. International Project Management Association.
- [11] PMI, Project Management Institute. (2017). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) 6ta Ed. Pennsylvania: Project Management Institute.
- [12] PMI, Project Management Institute (2008). Organizational Project Management Maturity Model. Pennsylvania: Project Management Institute.
- [13] Paneque De La Torre, Á., Bastante-Ceca, M. J., & Capuz-Rizo, S. F. (2019). La sostenibilidad en las metodologías de la Dirección de Proyectos.
- [14] Patah, L. A., & Carvalho, M. M. D. (2016). Sucesso a partir de investimento em metodologias de gestão de projetos.
- [15] PMI Project Management Institute. (2021) Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) – Séptima edición.
- [16] Ramírez, C. D. M., Rodríguez, D. T. G., Pérez, E. M. B., & Avellaneda, Z. J. A. (2024). Tendencias emergentes: diálogos entre la sostenibilidad ambiental en la gestión de proyectos de innovación social para un futuro sostenible. Ciencia y Sociedad: República Dominicana, 49(2), 77-87.
- [17] Solarte-Pazos, L., & Sánchez-Arias, L. F. (2014). Gerencia de proyectos y estrategia organizacional: El modelo de madurez en gestión de proyectos CP3M© V5. O. Innovar, 24(52), 5-18.
- [18] Taboada, I., Daneshpajouh, A., Toledo, N., & de Vass, T. (2023). Artificial intelligence enabled project management: a systematic literature review. Applied Sciences, 13(8), 5014.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.



Universidad
Europea
del Atlántico