



GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Gestión sin Distancias		
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos		
FACULTAD:	Centro de Posgrado		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatorio		
ECTS:	3		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Dr. Jorge Crespo		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	jorge.crespo@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
• Contexto de la gestión y dirección sin distancias • Ámbitos de la gestión y dirección con distancias • Modos de gestión y dirección para salvar distancias • La gestión sin distancias en el discurso organizacional • Modelos de madurez (CMM), áreas implicadas • Áreas implicadas en la gestión y dirección sin distancia • Sistemas telemáticos para la gestión y dirección sin distancias • STGD de proyectos • STDG de funcionalidades • STGD general de empresas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Analizar el proceso, herramientas y metodologías para la gestión off-shore de un proyecto, a través de modelos de madurez de implantación de estrategias de externalización apoyados por las TIC y el modelo de capacidad de madurez (CMM).

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas:		Horas:
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	6
	Actividades de foro	11.25
	Corrección de actividades	2.25
	Tutorías (individual- en grupo)	6
Actividades autónomas	Preparación de las actividades de foro	11.25
	Estudio personal y lecturas	18.25
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	15
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Examen	2.25

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico	40%
Examen final	60%

Para más información, consulte [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico	40%
Examen final	60%

Para más información, consulte [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- [1] Crespo, J. (2016). Gestión sin Distancias. Material de estudio de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1] Arjona Blanco, B. V. (2022). Modelo de diagnóstico y metodología para la transformación digital de las pymes y el uso de la innovación como ventaja competitiva (Tesis Doctoral, Universidad Politécnica de Valencia).



- [2] Días Ayala, S. E., Soto Durán, D. E., Villamizar Jaimes, A. E. (2023). Fundamentos para medir niveles de madurez de arquitectura empresarial en el sector gobierno. Revista lasallista de Investigación, 20(1) / enero-junio
- [3] Díaz Pinzón, B. H., Rodríguez, M. T., & Espinosa, J. C. (2022). Niveles de madurez de la capacidad en tecnologías de información en micro, pequeñas y medianas empresas. Innovar, 32(84), 175-191
- [4] Hermoso Fernandez, M., Pérez Capitan, L., Varela Ferrio, J & Viñas Apaolaza, A. (2020). El teletrabajo en la encrucijada. Análisis y Propuestas. Servicios de Estudios de la Confederación UGT, Estudios 5
- [5] Sebastian, R. (2020). Teletrabajo en España: de dónde venimos y a dónde vamos. EsadeEcPol Insight #24

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.