Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2025- 2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Prácticas Académicas Externas
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos
FACULTAD:	Centro de Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Prácticas Externas
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Santiago Brie
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	santiago.brie@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
Se desarrollan actividades profesionales propias del máster en un contexto laboral auténtico. Para ello se designará un docente tutor desde la universidad y se asignará un tutor dentro de la institución donde se realizarán las prácticas. Ambos tutores supervisarán y darán seguimiento a las actividades y tareas desarrolladas por el alumno durante el período de prácticas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Demostrar capacidad para incorporarse y adaptarse a equipos de trabajo diversos en entornos laborales y profesionales, poniendo en práctica los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas:
Actividades supervisadas	Tutorías (individual-grupo)	3
	Prácticas externas	120
Actividades autónomas	Elaboración de trabajos(individual/en grupo)	27

El día de inicio del período lectivo de las prácticas externas, el tutor de la universidad, proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse. Ello previo al primer contacto con el centro de prácticas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Informe de evaluación de las Prácticas Académicas Externas	70%
Memoria de las Prácticas Académicas Externas	30%

Informe Tutor del Centro de Prácticas
Informe Tutor Prácticas de la Universidad

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Informe de evaluación de las Prácticas Académicas Externas	70%
Memoria de las Prácticas Académicas Externas	30%

Informe Tutor del Centro de Prácticas
Informe Tutor Prácticas de la Universidad

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

1) Alfaro, H. P. (2003). Implementación de la Gestión del Conocimiento en la empresa. Business Review, 7.
2) Asociación Española de Dirección Integral de Proyectos (AEIPRO). (2023). El papel de la dirección de proyectos en la era digital: Competencias y desafíos para el gestor de proyectos 4.0.
3) AXELOS (2017) Managing Successful Projects with PRINCE2® 2017 Edition First Edition, Second Impression.
4) IPMA International Project Management Association (2016). ICB4 Competence Baseline. International Project Management Association.
5) Izar Landeta, J. M. (2022). Gestión y evaluación de proyectos.
6) PMI, Project Management Institute. (2017). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) 6ta Ed. Pennsylvania: Project Management Institute.
7) PMI, Project Management Institute. (2021). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) 7ma Ed. Pennsylvania: Project Management Institute.

8) Rosamilha, N. J. (2023). O futuro das competências em gerenciamento de projetos: Como fazer a escolha certa das competências para os profissionais de seu projeto? Revista De Gestão E Projetos, 14(3), 72–86.
9) Schön, D. A. (1992). La formación de profesionales reflexivos: hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones. Barcelona: Paidós.
10) Vicente S. O. & Martínez A. S. & Berges L. M., V. (2015). Buenas prácticas en la gestión de proyectos de I+D+i, capacidad de absorción de conocimiento y éxito. Dyna.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.