

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Planificación y Gestión de Proyectos		
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos		
FACULTAD:	Centro de Posgrado		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatorio		
ECTS:	4		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Dr. Santiago Brie		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	santiago.brie@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> ● Planificación, programación y gestión de proyectos ● Definiciones, tipos de proyectos y ciclo de vida del proyecto ● Los procesos en gestión de proyectos ● Razones para iniciar un proyecto, partes interesadas y requerimientos ● Enfoque del PMBOK en la planificación y gestión de proyectos ● El caso de negocio, el documento de inicio del proyecto ● Misión, objetivos y alcance del proyecto ● Estimación del tiempo del proyecto y programación de recursos humanos y materiales ● Creación de la EDT ● Técnicas PERT, CPM y Gantt

- Estimación de costes del proyecto
- Planificación de las adquisiciones
- Cuaderno de notas del proyecto

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Interpretar los procedimientos y actividades que sustentan las fases de un proyecto en el contexto global de una metodología que tenga en cuenta la gestión del alcance, tiempo y costes en armonía con unos objetivos propuestos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas:		Horas:
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	8
	Actividades de foro	15
	Corrección de actividades	3
	Tutorías (individual- en grupo)	8
Actividades autónomas	Preparación de actividades de foro	15
	Estudio personal y lecturas	25
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	20
	Realización de actividades de autoevaluación	3
Actividades de evaluación	Examen	3

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico	40%
Examen final	60%

Para más información, consulte [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico	40%
Examen final	60%

Para más información, consulte [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- [1] Díez, M. (2019). Planificación y Gestión de Proyectos. Material de estudio de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1] AEIPRO - IPMA. (2009). NBC - Bases para la Competencia en Dirección de Proyectos. València: Editorial UPV.
- [2] AXELOS (2017) *Managing Successful Projects with PRINCE2® 2017 Edition First Edition, Second Impression*.
- [3] Comisión Europea (2021). Metodología de Gestión de Proyectos PM2.
- [4] Díaz, J. J. D., & Yunapanta, G. M. V. (2024). Optimización en planificación de los proyectos interdisciplinarios a través de la metodología STEAM. MENTOR revista de investigación educativa y deportiva, 3(8), 497-511. DOI: <https://doi.org/10.56200/mried.v3i8.7910>
- [5] IPMA International Project Management Association (2016). ICB4 Competence Baseline. International Project Management Association.
- [6] Izar Landeta, J. M. (2022). Gestión y evaluación de proyectos
- [7] PMI, Project Management Institute. (2017). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) 6ta Ed. Pennsylvania: Project Management Institute.
- [8] PMI Project Management Institute. (2021) Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) – Séptima edición.
- [9] Roca Petitjean, S. J. (2023). Gestión de proyectos de ciencia abierta. Un enfoque sociotécnico. PAAKAT: revista de tecnología y sociedad, 13(25).
- [10] Rosamilha, N. J. (2023). O futuro das competências em gerenciamento de projetos: Como fazer a escolha certa das competências para os profissionais de seu projeto? Revista De Gestão E Projetos, 14(3), 72-86.
- [11] Sánchez, G. M. S. (2024). Factores que influyen en los stakeholders relacionados a la planificación y formalización de proyectos de inversión de obras de saneamiento. Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional, 9(1), 1041-1049. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/26504>
- [12] WEBSTER, G (2000). La gestión de proyectos en la empresa. España: Ediciones AENOR.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.