



GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Periodismo investigativo y TIC
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Comunicación Corporativa
MATERIA:	Periodismo: funciones y medios
FACULTAD:	Facultad en Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativo
ECTS:	3
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Español
PROFESORADO:	Dra. Rosa Pérez Prof. Mariana Dornelles
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	rosa.perez@uneatlantico.es mariana.dornelles@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1. Definición del Periodismo de Investigación y diferencias entre el periodismo y el periodismo de investigación.
Tema 2. Claves, Áreas Temáticas, Abordaje Científico.
Tema 3. Ética e Ideología en el Periodismo de Investigación.
Tema 4. Historia del desarrollo, casos de estudio.
Tema 5. Pasos del proceso de investigación.
Tema 6. Hechos Investigables.
Tema 7. Fuentes.
Tema 8. Confirmación de la información.
Tema 9. Estrategias.
Tema 10. Publicación de la Investigación.



Tema 11. Casos de Estudio.

Tema 12. Las TICs en el Periodismo de Investigación.

Tema 13. Financiamiento del Periodismo de Investigación.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG2 - Poseer la formación para reconocer procesos de innovación en comunicación.
- CG4. Poseer formación para integrar los conocimientos adquiridos y formular juicios críticos sobre los mismos.
- CG5 - Tener la capacitación para comunicar sus conocimientos de modo claro a diversos tipos de público.
- CG6. Tener la capacitación teórica y práctica para desarrollar de manera autónoma actividades de actualización de conocimientos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

No aplica.

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

Que los alumnos sean capaces de:

- CEO2. Conocer las claves, los pasos y las estrategias del proceso de investigación periodística, aplicados a tecnologías de información tanto para la búsqueda, la producción y el tratamiento de información periodística.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Actualizar los aspectos fundamentales del proceso de investigación periodística, así como en su interrelación con implicaciones fundamentales de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones para el periodismo de investigación.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo

- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades supervisadas	Actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías individuales
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos individuales
	Elaboración de actividades prácticas
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividades de debate	5%
Actividades prácticas	45%
Trabajo	15%
Prueba tipo test en línea	35%

Para más información, consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:



En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad práctica y de debate de la convocatoria ordinaria	50%
Realización de un trabajo individual	15%
Realización de una prueba tipo test	35%

Para más información, consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- García, I. (s.f.) Periodismo investigativo y TIC. Material didáctico propio elaborado para el máster.
- Cardoso, H. (2002). Periodismo de Investigación, ¿un nuevo género?. Recuperado el 30 de noviembre de 2017 de <http://www.saladeprensa.org/art388.htm>
- Gray, J. (ed.) (2011) Manual de periodismo de datos 1.0. Recuperado el 30 de noviembre de 2017 de <http://interactivos.lanacion.com.ar/manual-data/index.html>
- Lee, M. (2013) La investigación a partir de las historias. Manual para periodistas de investigación. Recuperado el 30 de noviembre de 2017 de <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002264/226457s.pdf>
- Nguyen, A. (2014) Las mejores herramientas digitales para periodistas de investigación. Recuperado el 30 de noviembre de 2017 de <https://ijnet.org/es/blog/las-mejores-herramientas-digitales-para-periodistas-de-investigaci%C3%B3n>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- Caminos, J. M. (1997). Periodismo de investigación: teoría y práctica. Editorial Síntesis. Madrid, España.
- Crucianelli, S. (1999). Unidades de Periodismo de investigación: ¿Condenadas al fracaso? Recuperado el 30 de noviembre de 2017 de <http://www.saladeprensa.org/art19.htm>
- Ferreras, Ev. M. (2015) El periodismo de datos en España. Recuperado el 30 de noviembre de 2017 de <http://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/view/52594/48347>
- Fuentes, C. (2006) ¿Es viable el periodismo investigativo? Recuperado el 30 de noviembre de 2017 de <http://www.cuadernos.info/index.php/CDI/article/view/126>



- Kaplan, D. (2007). Global Investigative Journalism: Strategies for Support. A Report to the Center for International Media Assistance. Center for International Media Assistance (CIMA) y National Endowment for Democracy (NED). Washington D.C.
- Klein, D. (2001). El papel del periodismo de investigación en la sociedad democrática. Recuperado el 30 de noviembre de 2017 de http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n22/22_dklein.html
- Linares, J.; Codina, L.; Abadal, E.; Guallar, J. (2016) Periodismo en Bases de Datos y Buscabilidad de la Información: Protocolo de análisis. En *Revista Académica sobre Documentación Digital y Comunicación Interactiva*. Recuperado el 30 de noviembre de 2017 de <http://www.raco.cat/index.php/Hipertext/article/view/311787>
- Martínez, P. (1994). Periodismo de investigación: técnicas y estrategias. Paidós, España.
- Reyes, G. (1996). Periodismo de investigación. Trillas, México.
- Rodríguez, P. (1994). Periodismo de investigación: técnicas y estrategias. Paidós Papeles de Comunicación, Barcelona, España.

WEBS DE REFERENCIA:

- Red de periodistas internacionales: <https://ijnet.org/es/>
- Sala de prensa: www.saladeprensa.org

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.