

GUÍA DOCENTE 2021-2022

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Periodismo investigativo y TIC
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Comunicación Corporativa
FACULTAD:	Facultad en Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativo
ECTS:	3
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Español
PROFESORADO:	Dr. Javier Odriozola
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	javier.odriozola@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Periodismo de investigación. Surgimiento y conceptualización <ul style="list-style-type: none"> - Subtema 1.1. Definición del periodismo de investigación - Subtema 1.2. Diferencias entre periodismo y periodismo de investigación - Subtema 1.3. Claves del periodismo de investigación • Tema 2. Proceso de investigación periodística <ul style="list-style-type: none"> - Subtema 2.1. Pasos del proceso de investigación - Subtema 2.2. Detección de hechos investigables

- Subtema 2.3. Detonadores diferentes de la investigación periodística
- Subtema 2.4. Búsqueda de fuentes, estrategias de investigación, redacción y publicación
- Tema 3. Periodismo de investigación y las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)
 - Subtema 3.1. Repercusiones de las TIC en el periodismo de investigación
 - Subtema 3.2. Financiamiento del periodismo de investigación
 - Subtema 3.3. Periodismo de investigación en el futuro
 - Subtema 3.4. Casos de estudio

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG2 - Poseer la formación para reconocer procesos de innovación en comunicación.
- CG4. Poseer formación para integrar los conocimientos adquiridos y formular juicios críticos sobre los mismos.
- CG5 - Tener la capacitación para comunicar sus conocimientos de modo claro a diversos tipos de público.
- CG6. Tener la capacitación teórica y práctica para desarrollar de manera autónoma actividades de actualización de conocimientos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

No aplica.

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

Que los alumnos sean capaces de:

- CEO2. Conocer las claves, los pasos y las estrategias del proceso de investigación periodística, aplicados a tecnologías de información tanto para la búsqueda, la producción y el tratamiento de información periodística.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Actualizar los aspectos fundamentales del proceso de investigación periodística, así como en su interrelación con implicaciones fundamentales de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones para el periodismo de investigación.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades supervisadas	Actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de las actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual-en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	5%
Actividades prácticas	45%
Trabajo	15%
Prueba tipo test en línea	35%

Para más información consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad práctica y de debate de la convocatoria ordinaria	50%
Actividades prácticas	15%
Realización de una prueba tipo test	35%

Para más información consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- García, I. (s.f.) Periodismo investigativo y TIC. Material didáctico propio elaborado para el máster.
- Lee, M. (2013) La investigación a partir de las historias. Manual para periodistas de investigación. <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002264/226457s.pdf>
- López Hidalgo, A. (2017). Periodistas infiltrados en las redes sociales. Estudio de caso: Anna Erelle, en las entrañas del terrorismo virtual. Estudios sobre el Mensaje Periodístico. <https://cache.1science.com/6e/8f/6e8fab599b9056ff36a4034f16c5314e82f6149b.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- Caminos, J. M. (1997). Periodismo de investigación: teoría y práctica. Editorial Síntesis. Madrid, España.

- Crucianelli, S. (1999). Unidades de Periodismo de investigación: ¿Condenadas al fracaso? <http://www.saladeprensa.org/art19.htm>
- Ferreras, Ev. M. (2015) El periodismo de datos en España. <http://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/view/52594/48347>
- Fuentes, C. (2006) ¿Es viable el periodismo investigativo? <http://www.cuadernos.info/index.php/CDI/article/view/126>
- Kaplan, D. (2007). Global Investigative Journalism: Strategies for Support. A Report to the Center for International Media Assistance. Center for International Media Assistance (CIMA) y National Endowment for Democracy (NED). Washington D.C.
- Klein, D. (2001). El papel del periodismo de investigación en la sociedad democrática. http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n22/22_dklein.html
- Linares, J.; Codina, L.; Abadal, E.; Guallar, J. (2016) Periodismo en Bases de Datos y Buscabilidad de la Información: Protocolo de análisis. En Revista Académica sobre Documentación Digital y Comunicación Interactiva. <http://www.raco.cat/index.php/Hipertext/article/view/311787>
- Martínez, P. (1994). Periodismo de investigación: técnicas y estrategias. Paidós, España.
- Reyes, G. (1996). Periodismo de investigación. Trillas, México.
- Rodríguez, P. (1994). Periodismo de investigación: técnicas y estrategias. Paidós Papeles de Comunicación, Barcelona, España.

WEBS DE REFERENCIA:

- Red de periodistas internacionales: <https://ijnnet.org/es/>
- Sala de prensa: www.saladeprensa.org

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.