

## GUÍA DOCENTE 2019-2020

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Actitudes y habilidades para el desempeño de servicios psicológicos en el entorno socio-sanitario
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
<b>FACULTAD:</b>	Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Primero
<b>SEMESTRE:</b>	Primero
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Dra. Miren Josune Martín
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:mirenjosune.martin@uneatlantico.es">mirenjosune.martin@uneatlantico.es</a>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No existen requisitos previos para cursar esta asignatura
<b>CONTENIDOS:</b>
<p>Tema 1. Habilidades básicas del profesional sanitario en ámbito socio-sanitario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Habilidades emocionales esenciales.</li> <li>1.2. Habilidades cognitivas e instrumentales básicas.</li> <li>1.3. Habilidades generales para abordar adecuadamente a pacientes y familiares difíciles o en situaciones sensibles.</li> </ul>

Tema 2. Demandas psicológicas de salud emergentes en el contexto socio-sanitario.  
Dimensiones de la actuación psicológica.

- 2.1. Pacientes oncológicos
- 2.2. Pacientes terminales
- 2.3. Pacientes con enfermedad crónica

Tema 3. Promoción de salud y prevención de enfermedades

- 3.1. Intervención en la comunidad y con poblaciones de riesgo.
- 3.2. La situación y la relación terapéutica.
- 2.3. Habilidades para el manejo de grupos terapéuticos.
- 2.4. Habilidades y técnicas para la intervención en crisis y terapia breve

Tema 4. Investigación interdisciplinaria.

- 3.1. Intervención en la comunidad y con poblaciones de riesgo.
- 3.2. Diagnóstico, evaluación y selección.
- 2.3. Apoyo, asesoría y orientación psicológica.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG2 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, conociendo el marco de actuación del psicólogo general sanitario y sabiendo derivar al profesional especialista correspondiente.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- CE11 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender la importancia de la colaboración con profesionales de otras disciplinas.
- Aplicar programas de entrenamiento en habilidades de comunicación a profesionales sanitarios.
- Comprender la importancia y las habilidades necesarias para el trabajo interdisciplinar con otros profesionales de la salud.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo.
- Trabajo autónomo.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Seminarios y talleres
	Clases prácticas
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:		
En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:		
	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Una entrega de trabajo individual	30 %
	Una exposición oral individual	25 %
	Tres trabajos de reflexión individual y grupal	10 %
	Realización de dos análisis de casos grupal	10 %
	Interés y participación del/a alumno/a en la asignatura	25 %
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:		
La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un trabajo con un valor del 100 % de la nota final de la asignatura.		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Las siguientes referencias son de consulta obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cormier Willian H. &amp; Cormier L. Sherilyn. (2000, 3ª ed.). <i>Estrategias de entrevista para terapeutas</i>. Bilbao: Desclée De Brouwer.</li> <li>– Remor, Eduardo; Arranz, Pilar; Ulla, Sara (Eds.). <i>El psicólogo en el ámbito hospitalario</i>. Bilbao: Desclée De Brouwer.</li> </ul>
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Arranz, Pilar; Barbero, Javier; Barreto, Pilar; Bayés, Ramón. (2005). <i>Intervención emocional en cuidados paliativos. Modelo y protocolo</i>. 4ª ed. Barcelona: Ariel.</li> <li>– Astudillo, Wilson; Mendinueta, Carmen; Astudillo, Edgar. (2002). <i>Cuidados del enfermo en fase terminal y atención a su familia</i>. Navarra: Ed Eunsa.</li> <li>– Barbero, Javier; Gómez-Batiste, Xavier; Maté, Jorge; Mateo, Dolors. (2016). <i>Manual para la atención psicosocial y espiritual en personas con enfermedades avanzadas. Intervención psicológica y espiritual</i>. Obra Social “La Caixa”.</li> </ul>

- Bartley Trish. (2013). *Terapia cognitiva basada en Mindfulness para el cáncer. Guía práctica*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Bayés, Ramón. (2001). *Psicología del sufrimiento y de la muerte*. Barcelona: Paidós.
- Brannon, Linda & Feist, Jess. (2001). *Psicología de la Salud*. Paraninfo Thomson Editores, Madrid.
- Buceta, José M<sup>º</sup>; Bueno, Ana María; Mas, Blanca (Eds.). (2000). *Intervención psicológica en trastornos de la salud*. Madrid: Dykinson.
- Castel-Bernal, B. *Evaluación psicológica en el dolor crónico*. Reumatol Clin 2006;2 Supl 1: S44-9.
- Die Trill, María. (2003). *Psico-oncología*. Madrid: Ades Ediciones
- Die, M. *Intervención psicológica en el ámbito hospitalario*. Clínica Contemporánea 2013, 4, 2: 119-133.
- Frankl, Viktor.E. (1994). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.
- García-López, L.J.; Piqueras, J.A.; Rivero, R.; Ramos, V.; Oblitas, L. Panorama de la Psicología Clínica y de la Salud, CES Psicología, 2008, 1, 1: 70-93.
- Germer Christopher K.; Siegel Ronald D & Fulton Paul R. (2015). *Mindfulness y psicoterapia*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Gómez Sancho, Marcos. (1998). *Cómo dar las malas noticias en medicina*. Madrid: Arán ediciones.
- Gómez Sancho, Marcos. (1998). *Medicina paliativa. La respuesta a una necesidad*. Madrid: Arán ediciones.
- Holland Jimmie et al. (Eds.). *Psycho-oncology*. New York: Oxford University Press.
- Hollenstein, M.F.; Maté, J.; Gil, F.L. Programa de formación en Psico-Oncología para residentes de Psiquiatría y Psicología Clínica: modelo de interconsulta. Rev Oncol 2003; 5, 8:443-449.
- Kübler-Ross, Elisabeth. (1998). *Preguntas y respuestas a la muerte de un ser querido*. Barcelona: Martínez Roca.
- Martín, J.; Matellanes, B.; Pérez, J. *El impacto psicológico del cáncer de pulmón en el paciente y su familia*. Mapfre Medicina 2007, 18, 2: 108-113
- Miró, J. Dolor crónico: el reto de la prevención. Revista de Psicología de la Salud 2001, 13(1): 25-45.
- Modolell, E.; Sanz, J.; Casado, S. *Las emociones en la entrevista en psicooncología*. Psicooncología 2004, 1, 2-3: 205-210.
- Oblitas, L. A. *Psicología de la Salud: una ciencia del bienestar y la felicidad*. Avances en Psicología, 2008, 16, 1: 9-38
- Okun, Barbara F. (2001). *Ayudar de forma efectiva. Counseling. Técnicas de terapia y entrevista*. Barcelona: Paidós.

- Pangrazzi, A. (2004). *La pérdida de un ser querido*. Ed. San Pablo.
- Peiró, S. La calidad de vida relacionada con la salud en la investigación y la práctica clínica. *Documentación Social*, 2002, 147: 67-95.
- Poch, C. (2000). *De la vida y de la muerte. Reflexiones y propuestas para educadores y padres*. Ed. Claret.
- Rodríguez Marín, José Luis. (2001). *Psicología social de la salud*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Santacreu, J. Psicología clínica y psicología de la salud. Marcos teóricos y modelos. *Revista de Psicología de la Salud*, 1991, 3: 3-20.
- Soriano Pastor, J.; Monsalve Dolz, V.; Santolaya, F.J.; et al. (2009). Guía práctica de psicología de la salud en el ámbito hospitalario. Valencia: Col·legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana. <https://www.copcv.org/site/assets/files/1033/37751996.pdf>
- Torre, F.; Martín-Corral, J.; Callejo, A.; Gómez-Vega, C.; La Torre, S.; Esteban, I.; Vallejo, R.M.; Arizaga, A. Calidad de vida relacionada con la salud y estrategias de afrontamiento ante el dolor en pacientes atendidos por una unidad de tratamiento del dolor. *Rev. Soc. Esp. Dolor* 2008, 2: 83-93.
- Vallejo, M.A. Tratamiento psicológico del dolor crónico. *Boletín de Psicología* 2005, 84: 41-58.
- Vallejo, Manuel. (2012). *Manual de terapia de conducta. Volumen II*. Madrid: Dykinson.
- Worden, J.W. (1997). *El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia*. Barcelona. Paidós.