

GUÍA DOCENTE 2019-2020

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Actualidad sobre psicopatología y psicofarmacología: diferentes alternativas
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	3
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Ángel Sanz Soto
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	angel.sanz@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No existen requisitos previos para cursar esta asignatura
CONTENIDOS:
<p>Tema 1: Introducción a la psiquiatría</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Historia de la psiquiatría 1.2. Concepto de enfermedad mental 1.3. Comprensión de la enfermedad mental: modelos conceptuales 1.4. Epidemiología en psiquiatría 1.5. Cultura y enfermedad mental 1.6. Estigma y enfermedad mental

Tema 2: Evaluación clínica: realización de historia, medición y diagnóstico en psiquiatría

- 2.1. Relación médica (clínico) - paciente
- 2.2. Habilidades de entrevista
- 2.3. La historia clínica psiquiátrica/psicológica
- 2.4. Instrumentos de evaluación psiquiátrica: entrevistas y escalas
- 2.5. Guía para la evaluación psicométrica

Tema 3: Clasificación en psiquiatría: sistemas internacionales

- 3.1. Las clasificaciones actuales de las enfermedades mentales
- 3.2. La Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE) de la OMS
- 3.3. El manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM)

Tema 4: Conceptos básicos en neurociencia. Principios para entender la etiopatogenia de los trastornos mentales

- 4.1. Principios de neuroanatomía funcional
- 4.2. Células del sistema nervioso. Transmisión sináptica: neurotransmisores
- 4.3. Bases genéticas
- 4.4. Psiconeuroendocrinología
- 4.5. Bases biológicas de los principales trastornos mentales

Tema 5: Psicofarmacología

- 5.1. Principios de psicofarmacología
- 5.2. Antipsicóticos
- 5.3. Antidepresivos
- 5.4. Hipnóticos: características y manejo
- 5.5. Litio y estabilizadores o eumizantes
- 5.6. Otros fármacos utilizados en psiquiatría
- 5.7. Terapia electroconvulsiva (TEC) y otros tratamientos biológicos
- 5.8. Nuevas dianas terapéuticas en investigación

Tema 6: Psiquiatría de enlace

- 6.1. Conceptos básicos y medicina psicosomática
- 6.2. Características de la interconsulta
- 6.3. Psiquiatría de enlace: contribución de la psiquiatría en algunos grupos de pacientes

Tema 7: Principios básicos de los aspectos éticos y médico-legales

- 7.1. Introducción
- 7.2. Problemas éticos frecuentes derivados de la asistencia clínica
- 7.3. Aspectos éticos: a propósito de un trastorno facticio

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose a su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias y a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los y las pacientes.
- CG2 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, conociendo el marco de actuación del psicólogo general sanitario y sabiendo derivar al profesional especialista correspondiente.
- CG3 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable, que conduzca a un grado de excelencia en el conocimiento y aplicación del principio de igualdad entre hombres y mujeres.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que el alumno sea capaz de:

- CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- CE11 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
- CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso evaluación psicológica y de las variables supervisar y evaluar planes y programas de intervención

psicológica, en función de la individuales y sociales concurrentes en cada caso.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- En esta materia se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:
- Conocer y analizar los aspectos médico-clínicos de cada trastorno y las consecuencias psicosociales de su padecimiento y tratamiento.
- Relacionar la personalidad y otras características psicológicas con el desarrollo de enfermedades.
- Identificar los aspectos nosológicos y epidemiológicos de la enfermedad mental y las enfermedades crónicas de salud.
- Actualizar los conocimientos en cuanto a las bases biológicas de la enfermedad mental a partir de los nuevos descubrimientos en el campo de la biomedicina, la psiquiatría y las neurociencias
- Examinar los métodos de recogida de datos para el diagnóstico psiquiátrico.
- Conocer los principios y aspectos esenciales sobre los mecanismos de acción de los psicofármacos.
- Discutir la pertinencia, el alcance y las implicaciones para los pacientes del tratamiento con psicofármacos frente a conductas adaptativas y patológicas.
- Debatir sobre las nuevas áreas o temáticas de investigación a favor del enfoque biológico de las enfermedades mentales.
- Conocer los diferentes medios de evaluación y niveles de intervención.
- Conocer los principales recursos farmacológicos y sus principios de acción en relación con la sintomatología de influencia.
- Reflexionar acerca de los factores que intervienen en el diagnóstico y los aspectos éticos de la clasificación de enfermedades psiquiátricas.
- Discutir la producción de los tradicionales manuales de clasificación internacional y su utilidad profesional.
- Profundizar en la comprensión de los eventos vitales asociados a determinadas etapas del ciclo vital y la relación entre estilo de afrontamiento y salud.
- Conocer los principales recursos de apoyo psicológico útiles al personal sanitario no especializado en psicología, para su labor cotidiana para la promoción y prevención de estilos de vida saludable y el adecuado afrontamiento de las problemáticas típicas en cada etapa del ciclo vital.
- Reflexionar los aspectos éticos relacionados con los servicios psicológicos en el trabajo con las familias.
- Valorar las diferentes alternativas metodológicas para intervenir, rehabilitar y prevenir los hábitos comportamentales patológicos.
- Valorar y enumerar las bases teóricas que fundamentan la actividad psicoterapéutica, las de rehabilitación psicosocial, y las de tipo preventiva.

- Reflexionar sobre la pertinencia de determinada intervención en función de la necesidad o la demanda del usuario.
- Actualizar el conocimiento en las nuevas alternativas de intervención y terapias.
- Conocer los diferentes enfoques teóricos, de evaluación e intervención familiar.
- Desarrollar conceptos que justifican la existencia y finalidad de la psicoterapia.
- Sensibilizarse a las posibilidades y límites de la práctica profesional.
- Profundizar en temas centrales de la práctica clínica.
- Integración de conceptos anteriores desde una visión general del proceso.
- Conocer diferentes escuelas de psicoterapia, su ubicación histórica y los supuestos teóricos en que se basan.
- Describir diferentes modelos de psicoterapia, en particular la manera en que sus supuestos básicos se despliegan, explícita e implícitamente en su aplicación clínica.
- Describir semejanzas y diferencias entre diversas líneas, desarrollando criterios de comparación.
- Entrenar la capacidad de contemplar los casos clínicos desde diferentes puntos de vista.
- Entrenar las propias destrezas, sea aplicando técnicas de diferentes modelos o combinándolos con un criterio integrador.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:		
En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:		
	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Un caso práctico individual	60 %
	Actividad de foro individual	20 %
Evaluación final	Examen teórico-práctico	20 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:		
La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 20 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Funiber (2019). *Actualidad sobre psicopatología y psicofarmacología: diferentes alternativas*. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- APA (2018). *DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Madrid: Médica Panamericana.
- Fernández, A., Rodríguez, B. (2008). La era de los tratamientos integrados: Combinación de psicofármacos y psicoterapia. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, vol. XVII, (2), pp. 139-148. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/2819/281921780007.pdf>
- Pastor, M.D. (2018). *Manual de Codificación CIE-10 diagnósticos. Unidad Técnica de Codificación CIE-10.-ES*. España: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Punset, E. (2009, marzo 2). [Redes]. *Fármacos para las emociones*. [Archivo de Video]. Recuperado de: <http://www.rtve.es/alacarta/videos/redes/redes-farmacos-para-emociones/432970/>
- Rjadorow. [Rjadorow]. (2013, diciembre 5). *Neuronas y Neurotransmisores* [Archivo de Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=3LAKYZmAnLM&feature=emb_logo
- Rojas, C. (2012). *Definición, contenido y límites de la psiquiatría contemporánea*. Departamento de Salud Mental, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Carabobo. Valencia, Venezuela. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0185-33252012000300001
- Torales J, Arce A. *Principios de Psicofarmacología: una introducción*. *Medicina Clínica y Social*. 2017;1(1): 54-99. Recuperado de: <http://medicinaclinicaysocial.org/index.php/MCS/article/view/6/5>

WEBS DE REFERENCIA:

- Artículo de Costa y López (1983) que defiende la importancia de incorporar a los psicólogos como profesionales clave en la promoción de la salud <http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=113>
- Artículo de Pérez Álvarez, Martínez Camino y Fernández Hermida, (1983), continuación al artículo anterior, donde se describe la participación del psicólogo en

equipos interdisciplinarios de salud, y se define el término medicina conductual y su aplicabilidad <http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=122>

– Página web de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Incluye una biblioteca desde dónde se pueden descargar varias monografías de interés (ej. “Atención al Duelo en Cuidados Paliativos”) <http://www.secpal.com/>

– Página web de la Sociedad Española del Corazón. Incluye distintas secciones como prevención, ejercicio físico o nutrición. <http://www.fundaciondelcorazon.com/>

– Página web de estilos saludables del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Esta página web surge como parte de las acciones de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el Sistema Nacional de Salud. <http://www.estilosdevidasaludable.msssi.gob.es/>

– Sección sobre Tabaco de la web del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Incluye recursos como Ayuda para dejar de fumar, informes sobre tabaco, campañas de sensibilización, etc. <http://www.msssi.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/tabaco/home.htm>