

GUÍA DOCENTE 2019-2020

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Conductas de riesgo y adicciones: diagnóstico e intervención individual, grupal y comunitaria.
PLAN DE ESTUDIOS:	Master en Psicología General Sanitaria
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	3
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Sergio Castaño Castaño
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	sergio.castano@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No existen requisitos previos para cursar esta asignatura
CONTENIDOS:
<p>Tema 1: Alcohol</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mecanismos de acción 1.2. Factores de riesgo 1.3. Consecuencias para la salud y sociales, 1.4. Tratamientos <p>Tema 2: Cafeína</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Mecanismos de acción

- 2.2. Factores de riesgo
- 2.3. Consecuencias para la salud y sociales,
- 2.4. Tratamientos

Tema 3: Cannabis

- 3.1. Mecanismos de acción
- 3.2. Factores de riesgo
- 3.3. Consecuencias para la salud y sociales,
- 3.4. Tratamientos

Tema 4: Alucinógenos

- 4.1. Mecanismos de acción
- 4.2. Factores de riesgo
- 4.3. Consecuencias para la salud y sociales,
- 4.4. Tratamientos

Tema 5: Inhalantes

- 5.1. Mecanismos de acción
- 5.2. Factores de riesgo
- 5.3. Consecuencias para la salud y sociales,
- 5.4. Tratamientos

Tema 6: Opiáceos

- 6.1. Mecanismos de acción
- 6.2. Factores de riesgo
- 6.3. Consecuencias para la salud y sociales,
- 6.4. Tratamientos

Tema 7: Sedantes hipnóticos e insólitos

- 7.1. Mecanismos de acción
- 7.2. Factores de riesgo
- 7.3. Consecuencias para la salud y sociales,
- 7.4. Tratamientos

Tema 8: Estimulantes

- 8.1. Mecanismos de acción
- 8.2. Factores de riesgo
- 8.3. Consecuencias para la salud y sociales,
- 8.4. Tratamientos

Tema 9: Juego patológico

- 9.1. Mecanismos de acción
- 9.2. Factores de riesgo
- 9.3. Consecuencias para la salud y sociales

9.4. Tratamientos

Tema 10: Nuevas tecnologías

- 10.1. Mecanismos de acción
- 10.2. Factores de riesgo
- 10.3. Consecuencias para la salud y sociales,
- 10.4. Tratamientos

Tema 11: Adicción al trabajo

- 11.1. Mecanismos de acción
- 11.2. Factores de riesgo
- 11.3. Consecuencias para la salud y sociales,
- 11.4. Tratamientos

Tema 12: Adicción al sexo

- 12.1. Mecanismos de acción
- 12.2. Factores de riesgo
- 12.3. Consecuencias para la salud y sociales,
- 12.4. Tratamientos

Tema 13: Adición a las compras

- 13.1. Mecanismos de acción
- 13.2. Factores de riesgo
- 13.3. Consecuencias para la salud y sociales,
- 13.4. Tratamientos

Tema 14: El modelo psicoanalítico de las adicciones

Tema 15: El modelo psicodinámico de las adicciones

Tema 16: El modelo cognitivo-conductual de las adicciones

Tema 17: Modelo de la Función Ejecutiva Auto-Reguladora de los trastornos emocionales

Tema 18: Factores de riesgo y protección de las conductas adictivas,

- 18.1. Factores biológicos,
- 18.2. Factores individuales
- 18.3. Factores sociales

Tema 19: Relación entre los trastornos mentales y el abuso de sustancias

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose a su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias y a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los y las pacientes.
- CG2 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, conociendo el marco de actuación del psicólogo general sanitario y sabiendo derivar al profesional especialista correspondiente.
- CG3 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable, que conduzca a un grado de excelencia en el conocimiento y aplicación del principio de igualdad entre hombres y mujeres.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- CE11 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
- CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del

comportamiento humano.

- CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
- CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los diferentes medios de evaluación y niveles de intervención.
- Precisar las bases teóricas que sustentan el reconocimiento y diagnóstico de los hábitos comportamentales patológicos no tóxicos.
- Valorar las diferentes alternativas metodológicas para intervenir, rehabilitar y prevenir los hábitos comportamentales patológicos.
- Precisar las bases teóricas que sustentan el reconocimiento y diagnóstico de los consumos patológicos de alcohol y otras drogas.
- Enumerar y valorar las bases teóricas que fundamentan la actividad psicoterapéutica, las de rehabilitación psicosocial, y las de tipo preventiva.
- Definir los fundamentos teóricos y metodológicos que rigen el trabajo a nivel grupal con los adictos.
- Valorar un espectro de proposiciones de diversos autores para el abordaje de la psicoterapia grupal con adictos a los fines de enriquecer las diversas aristas que implican las intervenciones a este tipo de pacientes.
- Conocer y debatir sobre los procesos de diseño de programas de salud.
- Identificar poblaciones de riesgo, así como técnicas preventivas para aplicar en ellas.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Corrección de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

		Ponderación
Evaluación continua	Dos trabajos grupales	45 %
	Desarrollo y trabajo de exposición individual en clase	50 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 30 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Becoña, E. y Cortés, M. T. (2011). *Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación*. España: Socidrogalcohol.
- Lizarbe, V.; Villar, M. y Astorga, M. A. (2008). *Glosario de términos de alcohol y drogas*. España: Ministerio de Sanidad y Consumo: centro de publicaciones.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Montoya-Filardi A, Mazón A. (2017). El cerebro adicto: imagen de las complicaciones neurológicas por el consumo de drogas. *Radiología*, 59, 17-30
- Morcillo García J. 2016. Inteligencia emocional y prevención de recaídas en pacientes en tratamiento por dependencia a la cocaína. *Actas Esp Psiquiatr*, 44,72-8
- Pedrero-Pérez EJ, Rojo-Mota G, Ruiz-Sánchez de León JM, Fernández-Méndez LM, Morales-Alonso S, Prieto-Hidalgo A. (2014). Reserva cognitiva en adictos a sustancias en tratamiento: relación con el rendimiento cognitivo y las actividades cotidianas. *Rev Neurol*, 59 ,481-489
- Ruiz-Candina A, Herrera-Batista A, Martínez-Betancourt A, Supervielle-Mezquida M. (2014) Comportamiento adictivo de la familia como factor de riesgo de consumo de drogas en jóvenes y adolescentes adictos. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 33, 414-421
- Torrens-Mèlich M. (2008). Patología dual: situación actual y retos de futuro. *Adicciones*, 20, 315-320.

WEBS DE REFERENCIA:

<https://www.lasdrogas.info/>
<http://www.pnsd.mscbs.gob.es/>
<https://www.fad.es/>
<http://www.adicciones.es/index.php/adicciones>
<https://www.unad.org/>
<https://www.drugabuse.gov/es/>
<https://www.jugarbien.es/contenido/adiccion-al-juego>
http://www.ludopatia.org/web/faq_es.htm

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

Material de consulta y manuales actualizados sobre los diferentes temas de la asignatura proporcionados por el profesor a través del campus virtual.