

GUÍA DOCENTE 2019-2020

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Intervención psicológica: entrenamiento y psicoterapia en el entorno socio-sanitario
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	3
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Miguel Ángel Gandarillas
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	miguelangel.gandarillas@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No existen requisitos previos para cursar esta asignatura
CONTENIDOS:
<p>Tema 1. Conceptos básicos sobre la atención socio-sanitaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. El enfoque clásico 1.2. El enfoque de prevención 1.3. La promoción de la salud 1.4. La educación para la salud 1.5. Enfoques integradores

Tema 2. El diseño de planes, programas, y proyectos socio-sanitarios.

- 2.1. Conceptos básicos
- 2.2. La estructura general de un proyecto sociosanitario
- 2.3. Consideraciones prácticas

Tema 3. Enfoques actuales de gestión socio-sanitaria

- 3.1. Las críticas al modelo clásico
- 3.2. Los enfoques actuales
- 3.3. Ejemplos prácticos

Tema 4. La atención psicológica en el ámbito socio-sanitario

- 4.1. El abordaje psicológico en los colectivos de salud
- 4.2. Las corrientes psicológicas ante los colectivos de salud
- 4.3. Estrategias psicológicas

Tema 5. La atención psicológica adaptada a los diferentes colectivos sanitarios

- 5.1. Los retos diferenciales de cada tipo de enfermedad
- 5.2. La aceptación y afrontamiento de la enfermedad
- 5.3. El cumplimiento del tratamiento

Tema 6. Técnicas de atención psicológica en diferentes colectivos sanitarios

- 6.1. La selección de las técnicas psicológicas
- 6.2. Técnicas cognitivas
- 6.3. Técnicas emocionales
- 6.4. Técnicas conductuales

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose a su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias y a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los y las pacientes.
- CG2 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, conociendo el marco de actuación del psicólogo general sanitario y sabiendo derivar al profesional especialista correspondiente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
- CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- CE11 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
- CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los principales recursos de apoyo psicológico útiles al personal sanitario no especializado en psicología, para su labor cotidiana para la promoción y prevención de estilos de vida saludable y el adecuado afrontamiento de las problemáticas típicas en cada etapa del ciclo vital.

- Reflexionar los aspectos éticos relacionados con los servicios psicológicos en el trabajo con las familias.
- Valorar las diferentes alternativas metodológicas para intervenir, rehabilitar y prevenir los hábitos comportamentales patológicos.
- Valorar y enumerar las bases teóricas que fundamentan la actividad psicoterapéutica, las de rehabilitación psicosocial, y las de tipo preventiva.
- Reflexionar sobre la pertinencia de determinada intervención en función de la necesidad o la demanda del usuario.
- Actualizar el conocimiento en las nuevas alternativas de intervención y terapias emergentes.
- Apreciar y evaluar críticamente las propuestas teóricas-metodológicas de enfoques novedosos, no convencionales desde la evidencia empírica de su efectividad.
- Reflexionar los aspectos éticos relacionados con la intervención psicológica y el control de las actitudes y creencias del terapeuta.
- Identificar necesidades y saber seleccionar los instrumentos de recogida de datos más válidos y fiables de acuerdo con los objetivos de la intervención.
- Conocer los diversos métodos y técnicas de intervención breve y de emergencia en psicología en función de las necesidades de los depositarios (individuos, grupos, comunidad, instituciones)
- Entrenar habilidades de intervención psicológica breve y la capacidad para decidir con eficacia en situaciones de crisis.
- Entrenar el control mental y emocional propio y la capacidad para responder de forma eficiente y rápida sin bloqueos.
- Conocer los diversos métodos y técnicas de intervención en psicología a los diferentes niveles de profundidad y en función de los beneficiarios (individuos, grupos, comunidad, instituciones).
- Reflexionar sobre la concepción teórico-metodológica de la evaluación/diagnóstico y la intervención.
- Valorar críticamente los estudios científicos sobre la efectividad de diferentes enfoques, métodos y técnicas de intervención psicológica.
- Reflexionar los aspectos éticos relacionados con la intervención psicológica.
- Capacidad de analizar, evaluar y corregir la intervención propia o del equipo terapéutico multidisciplinar.
- Identificar al /los destinatario/s de su actuación (individuo, pareja, familia).
- Saber elegir el tratamiento más adecuado a las necesidades y características del destinatario.
- Reconocer los referentes actuales en investigación acerca de la eficacia de los tratamientos psicológicos en cada campo.
- Conocer los diferentes enfoques teóricos, de evaluación e intervención familiar.
- Sensibilizarse a las posibilidades y límites de la práctica profesional.
- Profundizar en temas centrales de la práctica clínica.
- Integración de conceptos anteriores desde una visión general del proceso.
- Conocer diferentes escuelas de psicoterapia, su ubicación histórica y los supuestos teóricos en que se basan.
- Describir semejanzas y diferencias entre diversas líneas, desarrollando criterios de comparación.
- Entrenar la capacidad de contemplar los casos clínicos desde diferentes puntos de vista.
- Entrenar las propias destrezas, sea aplicando técnicas de diferentes modelos o combinándolos con un criterio integrador.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Tres trabajos grupales	100 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un trabajo con un valor del 100 % de la nota final de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Las siguientes referencias son de consulta obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> - Remor, E. (2003). <i>El psicólogo en el ámbito hospitalario</i>. P. Arranz, & S. Ulla (Eds.). Desclee de Brouwer.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura. <ul style="list-style-type: none"> - Gillison, F. (2019). <i>Psychological perspectives on obesity: Addressing policy, practice and research priorities</i>. British Psychological Society. - Ogden, J. (2007). <i>Essential readings in health psychology</i>. Berkshire, UK: Open University Press - Perez, M. et al. (2006). <i>Guía de tratamientos psicológicos eficaces II. Psicología de la Salud</i>. Madrid. Pirámide. - Perfil profesional del psicólogo clínico y de la salud: http://www.cop.es/perfiles/contenido/clinica.htm - Prada, A. R., Gómez, J. C., Daveloza, A. K., & Benjumea, A. Z. (2017). Comunidades compasivas en cuidados paliativos: revisión de experiencias internacionales y descripción de una iniciativa en Medellín, Colombia. <i>Psicooncología</i>, 14, 325. - Quintero, J., Alcántara, F., Miriam, P., Banzo-Arguis, C., Martínez de Velasco Soriano, R., Barbudo, E., ... & Pérez-Templado Ladrón de Guevara, J. (2016). Psicopatología en el paciente con obesidad. <i>Salud mental</i>, 39(3), 123-130. - Rodríguez, T. R. (2012). Factores emocionales en el abordaje de las enfermedades cardiovasculares. Valoración actualizada desde la Psicocardiología. <i>Revista Finlay</i>, 2(3), 202-214. - TAYLOR, S. (2007). <i>Psicología de la Salud</i>. Madrid: McGraw-Hill - Vásquez-Dextre, E. R. (2016). Mindfulness: Conceptos generales, psicoterapia y aplicaciones clínicas. <i>Revista de Neuro-Psiquiatría</i>, 79(1), 42-51.

- Vázquez, O. G., Castillo, E. R., Benjet, C., García, A. M., Ponce, J. L. A., & Aguilar, S. A. (2014). Efectos de intervenciones psicológicas en supervivientes de cáncer: una revisión. *Psicooncología*, 11(2/3), 233.

WEBS DE REFERENCIA:

- Academy of Psychosomatic Medicine: <http://www.apm.org/>
- APA Division 38 (Health Psychology): <http://www.health-psych.org/>
- Asociación Lationamericana de Psicología de la Salud: <http://www.alapsa.org/v2/web/>
- European Health Psychology Society: <http://www.ehps.net/>
- Sociedad Española de Psicología Clínica y de la Salud: <http://www.sepcys.org/>
- Society of Behavioural Medicine: <http://sbm.org/>