

GUÍA DOCENTE 2019-2020

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Intervención en trastornos crónicos de salud. Personalidad y enfermedad
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Psicología General Sanitario
FACULTAD:	Psicología
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	3
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dra. Pamela Parada Fernández
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	pamela.parada@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No existen requisitos previos para cursar esta asignatura
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Trastornos crónicos de salud. <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción y conceptualización. 1.2. Bases metodológicas para el abordaje psicosocial y personalógico de los trastornos crónicos de salud. 1.3. Aspectos psicológicos vinculados a los trastornos crónicos.

- Tema 2. Enfermedades cardiovasculares. Hipertensión y cardiopatías.
 - 2.1. Introducción.
 - 2.2. Aspectos sociopsicológicos vinculados a la etiología y a la evolución de los trastornos cardiovasculares.
 - 2.3. Tratamiento clínicopsicoterapéutico y rehabilitación integral del hipertenso y/o cardiopata.

- Tema 3. Enfermedades del aparato respiratorio: Asma Bronquial.
 - 3.1. Introducción.
 - 3.2. Aspectos sociopsicológicos vinculados a la etiología y a la evolución del asma bronquial.
 - 3.3. Tratamiento clínicopsicoterapéutico y rehabilitación integral del paciente asmático.

- Tema 4. Enfermedades del sistema endocrino: Diabetes mellitus/ hipero hipotiroidismo.
 - 4.1. Introducción.
 - 4.2. Aspectos sociopsicológicos vinculados a la etiología y a la evolución de DM.
 - 4.3. Tratamiento clínico de la diabetes millitus.

- Tema 5. Enfermedades neoplásicas: cáncer.
 - 5.1. Introducción.
 - 5.2. Aspectos sociopsicológicos vinculados a la etiología y a la evolución de las enfermedades neoplásicas.
 - 5.3. Tratamiento clínico psicoterapéutico y rehabilitación integral del paciente oncológico.

- Tema 6. Infección por VIH/SIDA.
 - 6.1. Introducción.
 - 6.2. Aspectos sociopsicológicos vinculados a la etiología y a la evolución de la infección por VIH/SIDA.
 - 6.3. Tratamiento clínico psicoterapéutico y rehabilitación integral del paciente con VIH/SIDA.

- Tema 7. Enfermedades cardiovasculares.
 - 7.1. Introducción.
 - 7.2. Aspectos sociopsicológicos vinculados a la etiología y a la evolución de las enfermedades cardiovasculares.
 - 7.3. Tratamiento clínico psicoterapéutico y rehabilitación integral del paciente con enfermedad cardiovascular y sus secuelas.

- Tema 8. Enfermedades del sistema músculo esquelético. Fibromialgia.
 - 8.1. Introducción.
 - 8.2. Aspectos sociopsicológicos vinculados a la etiología y a la evolución de del paciente con fibromialgia.
 - 8.3. Tratamiento clínico psicoterapéutico.

- Tema 9. Enfermedades del sistema digestivo.
 - 9.1. Introducción.
 - 9.2. Síndrome del intestino irritable.
 - 9.3. Úlcera péptica.

- Tema 10. El paciente transplantado.
 - 10.1. Introducción.
 - 10.2. Papel del psicólogo en el trasplante de órganos.
 - 10.3. Recuperación psicológica del trasplante de órganos.

- Tema 11. Dolor crónico.
 - 11.1. Introducción.
 - 11.2. Aporte de diferentes modelos psicológicos en el estudio del dolor.
 - 11.3. Conclusiones.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose a su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias y a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los y las pacientes.
- CG2 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, conociendo el marco de actuación del psicólogo general sanitario y sabiendo derivar al profesional especialista correspondiente.
- CG3 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable, que conduzca a un grado de excelencia en el conocimiento y aplicación del principio de igualdad entre hombres y mujeres.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
- CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- CE11 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
- CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
- CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender los aspectos nosológicos relacionados con los trastornos crónicos de salud, los factores biopsicosociales asociados y las implicaciones sociosanitarias.
- Conocer los factores epidemiológicos y variables relevantes en el análisis de las consecuencias de la enfermedad crónica.
- Conocer y analizar los aspectos médico-clínicos de cada trastorno y las consecuencias psicosociales de su padecimiento y tratamiento.
- Analizar los factores de riesgo de padecer trastornos crónicos de salud y el papel del psicólogo en la prevención de los mismos y la promoción de responsabilidad hacia hábitos saludables de vida y específicamente, en el desarrollo de recursos psicológicos.
- Analizar la relación entre los aspectos psicosociales y el debut de enfermedades y su cronicidad.
- Identificar y diferenciar los principales trastornos crónicos de salud y sus implicaciones para el paciente, su familia, su entorno y la salud pública en general.
- Relacionar la personalidad y otras características psicológicas con el desarrollo de enfermedades crónicas.
- Analizar críticamente las implicaciones prácticas del estrés en el manejo del proceso salud-enfermedad, a nivel individual, grupal-familiar y comunitario.
- Reflexionar sobre la interrelación entre los factores genéticos y psicosociales en relación a los estilos de vida y su influencia en la salud.
- Reflexionar sobre las nuevas áreas o temáticas de investigación que demuestran las interinfluencias entre mente y cuerpo.
- Reflexionar acerca del concepto de salud desde su acepción actual para facilitar la comprensión de la importancia y rol de los aspectos psicosociales en la comprensión de los problemas de salud.
- Reflexionar sobre la pertinencia de determinada intervención en función de la necesidad o la demanda del usuario.
- Actualizar el conocimiento en las nuevas alternativas de intervención y terapias emergentes.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.

- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Corrección de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)
	Trabajo individual en campus virtual

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Un trabajo grupal	70 %
Evaluación final	Examen teórico-práctico	30 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 30 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Carvajal, C. (2013). Aspectos psicopatológicos del dolor pelviano crónico: abordaje clínico. *Revista Médica Clínica las Condes*, 24(2), 270-276.
- Jaén et al. (2014). Ansiedad, depresión y su implicación en la hipertensión arterial resistente. *Hipertensión y riesgo Vascular*, 31(1), 7-13.
- Lacasta et al. (2014). La atención al duelo en cuidados paliativos. Análisis de los servicios presentados en España. *Medicina Paliativa*, In press.
- López et al. (2015). Prevención de los trastornos de conducta alimentaria en la era de la obesidad: rol del clínico. *Revista Médica Clínica las Condes*, 26(1) 24-33.
- Lois et al. (2017). Stopping the Nonadherence Cycle: The Clinical and Theoretical Basis for Dialectical Behavior Therapy Adapted for Adolescents With Chronic Medical Illness (DBT-CMI). *Cognitive and Behavioral Practice*, 25, 32-43.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Amigo, I. (2010). *Ser gordo, sentirse gordo: claves para el control emocional del peso*. Madrid: Pirámide.
- Amigo, I. (2017). *Manual de psicología de la salud*. Madrid: Pirámide.
- Pérez, M., & Fernández, R. (2006). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces II. Psicología de la salud*. Madrid: Pirámide.
- Cruzado, A. *Manual de psicooncología: Tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer*. Madrid: Pirámide.