

GUÍA DOCENTE 2019-2020

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Salud laboral. Estrés y riesgos psicosociales laborales en el entorno socio-sanitario
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	3
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Sara Moza Moríñigo
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	sara.moza@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No existen requisitos previos para cursar esta asignatura
CONTENIDOS:
<p>Tema 1. La salud en el trabajo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción 1.2. Concepto de salud 1.3. Concepto de salud en el trabajo 1.4. La salud laboral en la historia 1.5. La influencia del trabajo sobre la enfermedad 1.6. Daños a la salud laboral, accidentes y enfermedades profesionales 1.7. La vigilancia de la salud laboral

1.8. Conclusión

Tema 2. Las condiciones en el trabajo

- 2.1. Introducción
- 2.2. Condiciones de trabajo
- 2.3. Las condiciones de contrato
- 2.4. Las condiciones de seguridad
- 2.5. Las condiciones de higiene
- 2.6. Condiciones ergonómicas
- 2.7. Riesgos psicosociales en el trabajo
- 2.8. Evaluación y prevención de riesgos laborales
- 2.9. Conclusión

Tema 3. El estrés laboral

- 3.1. Introducción
- 3.2. Tipos de estrés: positivo y negativo, agudo y crónico
- 3.3. Las respuestas de estrés
- 3.4. Moduladores del estrés: la personalidad individual
- 3.5. Las consecuencias y efectos del estrés
- 3.6. El proceso de estrés
- 3.7. El proceso de estrés laboral
- 3.8. El proceso de estrés laboral y sus factores en el contexto socio-sanitario
- 3.9. Modelos de estrés laboral
- 3.10. El síndrome de Burnout o Desgaste Profesional
- 3.11. Consecuencias de los factores psicosociales negativos
- 3.12. La intervención Psicosocial
- 3.13. Conclusión

Tema 4. Riesgos psicosociales emergentes

- 4.1 Introducción
- 4.2. La violencia como problema general
- 4.3. Acoso laboral
- 4.4. El acoso sexual
- 4.5. Otros riesgos psicosociales emergentes
- 4.6. Conclusión

Tema 5. Riesgos laborales en el ámbito sanitario

- 5.1. Introducción
- 5.2. Riesgos de seguridad, higiene y ergonómicos
- 5.3. Riesgos psicosociales en los servicios de salud
- 5.4. Conclusión

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose a su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias y a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los y las pacientes.
- CG2 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, conociendo el marco de actuación del psicólogo general sanitario y sabiendo derivar al profesional especialista correspondiente.
- CG3 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable, que conduzca a un grado de excelencia en el conocimiento y aplicación del principio de igualdad entre hombres y mujeres.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica
- CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- CE11 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
- CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- En esta materia se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:
- Conocer y analizar los aspectos médico-clínicos de cada trastorno y las consecuencias psicosociales de su padecimiento y tratamiento.
- Relacionar la personalidad y otras características psicológicas con el desarrollo de enfermedades.
- Identificar los aspectos nosológicos y epidemiológicos de la enfermedad mental y las enfermedades crónicas de salud.
- Actualizar los conocimientos en cuanto a las bases biológicas de la enfermedad mental a partir de los nuevos descubrimientos en el campo de la biomedicina, la psiquiatría y las neurociencias
- Examinar los métodos de recogida de datos para el diagnóstico psiquiátrico.
- Conocer los principios y aspectos esenciales sobre los mecanismos de acción de los psicofármacos.
- Discutir la pertinencia, el alcance y las implicaciones para los pacientes del tratamiento con psicofármacos frente a conductas adaptativas y patológicas.
- Debatir sobre las nuevas áreas o temáticas de investigación a favor del enfoque biológico de las enfermedades mentales.
- Conocer los diferentes medios de evaluación y niveles de intervención.
- Conocer los principales recursos farmacológicos y sus principios de acción en relación con la sintomatología de influencia.
- Reflexionar acerca de los factores que intervienen en el diagnóstico y los aspectos éticos de la clasificación de enfermedades psiquiátricas.
- Discutir la producción de los tradicionales manuales de clasificación internacional y su utilidad profesional.
- Profundizar en la comprensión de los eventos vitales asociados a determinadas etapas del ciclo vital y la relación entre estilo de afrontamiento y salud.
- Conocer los principales recursos de apoyo psicológico útiles al personal sanitario no especializado en psicología, para su labor cotidiana para la promoción
- y prevención de estilos de vida saludable y el adecuado afrontamiento de las problemáticas típicas en cada etapa del ciclo vital.
- Reflexionar los aspectos éticos relacionados con los servicios psicológicos en el trabajo con las familias.
- Valorar las diferentes alternativas metodológicas para intervenir, rehabilitar y prevenir los hábitos comportamentales patológicos.
- Valorar y enumerar las bases teóricas que fundamentan la actividad psicoterapéutica, las de rehabilitación psicosocial, y las de tipo preventiva.
- Reflexionar sobre la pertinencia de determinada intervención en función de la necesidad o la demanda del usuario.

- Actualizar el conocimiento en las nuevas alternativas de intervención y terapias.
- Conocer los diferentes enfoques teóricos, de evaluación e intervención familiar.
- Desarrollar conceptos que justifican la existencia y finalidad de la psicoterapia.
- Sensibilizarse a las posibilidades y límites de la práctica profesional.
- Profundizar en temas centrales de la práctica clínica.
- Integración de conceptos anteriores desde una visión general del proceso.
- Conocer diferentes escuelas de psicoterapia, su ubicación histórica y los supuestos teóricos en que se basan.
- Describir diferentes modelos de psicoterapia, en particular la manera en que sus supuestos básicos se despliegan, explícita e implícitamente en su aplicación clínica.
- Describir semejanzas y diferencias entre diversas líneas, desarrollando criterios de comparación.
- Entrenar la capacidad de contemplar los casos clínicos desde diferentes puntos de vista.
- Entrenar las propias destrezas, sea aplicando técnicas de diferentes modelos o combinándolos con un criterio integrador.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:		
En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:		
	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Un caso práctico individual	60 %
	Actividad de foro individual	20 %
Evaluación final	Examen teórico-práctico	20 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:		
La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 20 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:
<ul style="list-style-type: none"> – Funiber (2020) <i>Salud laboral. Estrés y riesgos psicosociales laborales en el entorno socio-sanitario</i>. Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura:

- Bucci, N., & Luna, M. (2012). Contraste entre los modelos de estudio del estrés como soporte para la evaluación de los riesgos psicosociales en el trabajo. *Revista Digital de Investigación y Postgrado*, 2(1), 21 - 38.
- Gamboa, M., Herrera, G., Aguilar, J. y Arias, R. (2013). Síndrome de Burnout en el personal del Hospital de la Mujer Adolfo Carit Eva en el año 2009. *Revista Médica de Costa Rica y Centroamérica*, 606, 195-201.
- Moreno, B. (2011). Factores y riesgos laborales psicosociales: conceptualización, historia y cambios actuales. *Medicina y Seguridad del Trabajo*, 57(1), 1-262.
- Uribe Rodríguez, A. F. y Martínez Rozo, A. M. (2013). Riesgos Psicosociales Intralaborales en instituciones de salud de nivel III de atención en Santander. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*, 32(2), 56-68.
- Vicente Romero, M. R., Puerta Jiménez, I. y Martínez López, A. (2016). *Plan de formación como prevención de los factores psicosociales de riesgo en el sector sanitario*. España: 3ciencias.
- Yeda Cirera, O., Aparecida Díaz, E., Rueda, V., Spears, E. y Ferraz Filho, O. (2012). Impacto de los estresores laborales en los profesionales y en las organizaciones. *Análisis de investigaciones publicadas*. *Invenio*, 15(29), 67-80.

WEBS DE REFERENCIA:

- https://wellwo.es/?gclid=EAlalQobChMI-oLDzf2p4wIV6LztCh0gBAiHEAAAYASAAEglQAPD_BwE
- <http://www.comunidad.madrid/servicios/salud/salud-laboral>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

Base de Datos EBSCO