

GUÍA DOCENTE 2019-2020

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Sexualidad, pareja y familia
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster en Psicología General Sanitaria
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	3
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. David Herrero Fernández
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	david.herrero@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No existen requisitos previos para cursar esta asignatura.
CONTENIDOS:
Tema 1. Actualizaciones del estudio de la sexualidad por la Psicología: las actitudes 1.1. ¿Qué son las actitudes? 1.2. Estructura de la actitud 1.3. Génesis y cambio de actitudes 1.4. Actitudes hacia la sexualidad

Tema 2. El deseo sexual y su configuración

- 2.1. Dimensión reproductiva de la sexualidad
- 2.2. Dimensión erótica de la sexualidad
- 2.3. Dimensión vincular de la sexualidad

Tema 3. Dificultades sexuales

- 3.1. Clasificación de trastornos sexuales
- 3.2. Evaluación de disfunciones sexuales
- 3.3. Trastornos del deseo
- 3.4. Trastornos de la excitación
- 3.5. Trastornos del orgasmo
- 3.6. Otros trastornos de ciclo psicofisiológico de respuesta sexual
- 3.7. Etiología de las disfunciones

Tema 4. Parafilias

- 4.1. Parafilias y delitos sexuales
- 4.2. Evaluación diagnóstica
- 4.3. Intervención

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose a su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias y a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los y las pacientes.
- CG2 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, conociendo el marco de actuación del psicólogo general sanitario y sabiendo derivar al profesional especialista correspondiente.
- CG3 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable, que conduzca a un grado de excelencia en el conocimiento y aplicación del principio de igualdad entre hombres y mujeres.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de

acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

- CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica
- CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
- CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- CE11 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
- CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
- CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Examinar los métodos de recogida de datos para el diagnóstico psiquiátrico
- Conocer los diferentes medios de evaluación y niveles de intervención
- Profundizar en los conocimientos teóricos que sirven de base a la comprensión de la sexualidad humana, su evolución normal y sus alteraciones.
- Integrar el conocimiento sobre la relación entre los factores psicológicos y el papel de los factores genético-hereditarios y socio ambientales en la comprensión de las particularidades y alteraciones de la esfera de la sexualidad.
- Reflexionar acerca de las relaciones entre sexo, sexualidad, identidad sexual y género.
- Conocer y profundizar en las principales dimensiones de expresión de la sexualidad: erótica, vincular, la identidad sexual o género y la reproductiva.
- Identificar los principales trastornos de la sexualidad.
- Identificar alteraciones del comportamiento sano en la sexualidad y poder emitir un diagnóstico en base a criterios profesionales.
- Identificar al/los destinatario/s de su actuación (individuo, pareja, familia).
- Saber elegir el tratamiento más adecuado a las necesidades y características del destinatario.
- Reconocer los referentes actuales en investigación acerca de la eficacia de los tratamientos psicológicos para trastornos sexuales.
- Caracterizar las principales teorías, así como métodos y técnicas de intervención en las problemáticas de pareja.
- Conocer los diferentes enfoques teóricos, de evaluación e intervención familiar.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo / trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Seminarios y talleres
	Clases prácticas
Actividades supervisadas	Corrección de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)
Actividad autónoma	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual/grupo)
	Trabajo en campus virtual
	Preparación de clases

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Cuatro prácticas de clase grupales	30 %
	Proyecto de investigación grupal	40 %
Evaluación final	Examen teórico-práctico	30 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 30 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Cáceres, J. (2001). *Parafilia y violación*. Madrid: Síntesis.
- Cáceres, J.; Herrero-Fernández, D. y Iraurgi, I. (2013). Estudio de la bondad métrica y aplicabilidad clínica de la Escala de Ajuste Diádico. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 21(3), 547 – 563.
- Gómez, J. (2013). *Psicología de la sexualidad*. Madrid: Alianza Editorial.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Arango de Montis, I. (2008). *Sexualidad humana*. México D.F: El Manual Moderno.
- Cáceres, J. (2001). *Sexualidad humana: diagnóstico psicofisiológico*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Gómez, J. (2003). *Apego y sexualidad: entre el vínculo afectivo y el deseo sexual*. Madrid: Alianza Editorial.