

GUÍA DOCENTE

*Pendiente de actualización

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Comunicación Interpersonal
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Periodismo
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dra. Araceli Alonso Campo
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	araceli.alonso@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<p>Tema 1. La comunicación interpersonal</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Concepto de comunicación interpersonal. El modelo de la comunicación interpersonal 1.2. Características, leyes y axiomas de la comunicación interpersonal 1.3. Incidencia de las esferas cognitivas y afectivas en la comunicación interpersonal

- 1.4. La comunicación asertiva
- 1.5. Comunicación 'verbal' y 'no verbal'
- 1.6. Técnicas y habilidades para una comunicación interpersonal efectiva
- 1.7. Aspectos que mejoran la comunicación interpersonal
- 1.8. Comunicación intrapersonal

Tema 2. Técnicas de comunicación oral

- 2.1. Introducción
- 2.2. Comunicación oral
- 2.3. El discurso público
- 2.4. El orador
- 2.5. El mensaje

Tema 3. Técnicas de comunicación presencial

- 3.1. Introducción
- 3.2. Elementos de apoyo en la exposición
- 3.3. Interacción con el público
- 3.4. Los pasos previos

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1. Capacidad para reconocer, analizar e interpretar diversos procesos de comunicación.
- CG2. Capacidad para desarrollar pensamiento crítico en la investigación y la actividad profesional.
- CG3. Capacidad para crear y comunicar mensajes a públicos diversos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE17. Aplicar los fundamentos que caracterizan los procesos de Comunicación Interpersonal de manera adecuada para optimizar la experiencia del trabajo en equipo o en grupo en el ámbito académico y profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

En relación con las competencias CG1, CG2, CG3 y CE17:

- Identificar y distinguir los principales paradigmas desarrollados en el estudio de la comunicación interpersonal.
- Desarrollar habilidades para gestionar situaciones de interacción con grupos.
- Identificar los procesos que intervienen en la comunicación interpersonal para su aplicación en diversas situaciones del ámbito académico y profesional.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo individual en campus virtual

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Tarea evaluable de exposición oral I	10 %
	Tarea evaluable de exposición oral II	15 %
	Tarea grupal – lectura de libro	30 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Prueba teórico-práctica final	40 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 40 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Universidad Europea del Atlántico (2015). *Comunicación interpersonal*. Material didáctico propio de la institución.
- Ferriz, C., Mateo, M., Antúnez, A. y Yúfera, I. (2015). *Lengua española y comunicación II*. Material didáctico propio de la institución.
- Serrano, S. (2004). *El regalo de la comunicación*. Barcelona: Anagrama.
- Rivas, M. (2015). *El periodismo es un cuento*. Madrid: Alfaguara.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- [1] Berger, Ch. R. (2005). Interpersonal Communication: Theoretical Perspectives, Future Prospects. *Journal of Communication*, 55 (3), 415-447.

- [2] Berger, C. R. y Bradac J. J. (1995). Uncertainty Reduction and the Generation of Social Knowledge. En M. V. Redmond (Ed.), *Interpersonal Communication*. USA: Brace College Publishers.
- [3] Berger, P. L. y Luckmann T. (1976). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- [4] Birdwhistell, R. L. (1979). *El lenguaje de la expresión*. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.
- [5] Blumer, H. (1998). *Symbolic Interactionism*. Berkeley, California: University of California.
- [6] Burgoon, J. K. y Hale, J. L. (1995). Nonverbal Expectancy Violations: Modelo Elaboration and Application to Immediacy Behaviors. En M. V. Redmond, *Interpersonal Communication*. USA: Brace College Publishers.
- [7] Burgoon, J. K. y Hoobler G. D. (2002). Nonverbal Signals. En M. L. Knapp y John A. Daly (Eds.), *Handbook of Interpersonal Communication*. USA: Sage Publications.
- [8] Burleson, B. R. y MacGeorge E. L. (2002). Supportive Communication. En M. L. Knapp y J. A. Daly, (Eds.), *Handbook of Interpersonal Communication*. USA: Sage Publications.
- [9] Cáceres, M. D. (2003). *Introducción a la comunicación interpersonal*. Madrid: Editorial Síntesis.
- [10] Daly, J. A. (2002). Personality and Interpersonal Communication. En M. L. Knapp y J. A. Daly (Eds.), *Handbook of Interpersonal Communication*. USA: Sage Publications.
- [11] Escarpi, R. (1977). *Teoría general de la información y la comunicación*. Barcelona: Ed. Icaria.
- [12] Estanqueiro, A. (2006). *Principios para la comunicación interpersonal. Para saber tratar con las personas*. Madrid: Narcea Ediciones.
- [13] Heider, F. (1958). *The Psychology of Interpersonal Relations*. Hillsdale, New Jersey, USA: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- [14] Martín-Barbero, J. (1990). De los medios a las prácticas. En G. Orozco (Coord.), *La comunicación desde las prácticas sociales: reflexiones en torno a su investigación*. México, D.F.: Universidad Iberoamericana, Programa Institucional de Investigación en Comunicación y Prácticas Sociales, Dirección de Investigación.
 - [15] Rizo, M. (2004). Comunicación e interacción social. Aportes de la comunicología al estudio de la ciudad, la identidad y la inmigración. *Global Media Journal Edición México*, (2). Recuperado el 17 de septiembre de 2016, de http://gmje.mty.itesm.mx/articulos2/martarizo_ot04.html.

WEBS DE REFERENCIA:

- [1] Enlace web: <http://www.oei.es/revistactsi/numero1/trejo.htm>
- [2] Enlace web: <http://www.monografias.com/trabajos14/personalidad/personalidad.shtml>
- [3] Enlace web: <http://www.monografias.com/trabajos11/teopub/teopub.shtml>
- [4] Real Academia de la Lengua. Recuperado de <http://www.rae.es/>

- [5] Fundación del Español Urgente. Recuperado de <http://www.fundeu.es/>
- [6] Centro Virtual del Instituto Cervantes. Recuperado de <http://cvc.cervantes.es/>
- [7] Catálogo de voces hispánicas del Instituto Cervantes. Recuperado de http://cvc.cervantes.es/lengua/voces_hispanicas/
- [8] The Sounds of English and Spanish. Recuperado de <http://soundsofspeech.uiowa.edu/>
- [9] Dialectoteca del español de la Universidad de Iowa. Recuperado de <http://dialects.its.uiowa.edu/>
- [10] The Sounds of Spanish de Ohio State University. Recuperado el 09 de septiembre de 2016, de <http://dialectos.osu.edu/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

Apuntes y presentaciones de la asignatura.