

GUÍA DOCENTE 2019-2020

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Periodismo especializado
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado de Periodismo
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Javier Odriozola Chéné
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	javier.odriozola@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Definición del periodismo especializado: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Diferentes acercamientos a la definición de periodismo especializado. 1.2. Definición de especialización periodística. 1.3. El periodismo especializado frente al periodismo generalista. 1.4. Características diferenciadoras de la información periodística especializada.

- Tema 2. Antecedentes, orígenes y causas del periodismo especializado:
 - 2.1. Evolución del periodismo
 - 2.2. Orígenes y evolución del periodismo especializado.

- Tema 3. El periodista especializado:
 - 3.1. ¿Periodistas o expertos?
 - 3.2. Características del periodista especializado.
 - 3.3. Funciones del periodista especializado.
 - 3.4. Aptitudes específicas del periodista especializado.
 - 3.5. Retos del periodista especializado.

- Tema 4. El proceso de producción periodística especializado:
 - 4.1. El periodismo especializado como elemento democratizador del conocimiento.
 - 4.2. El periodismo especializado como herramienta en la cobertura de acontecimientos.
 - 4.3. Las reglas habituales en la construcción de relatos periodísticos especializados.
 - 4.4. Las fuentes en el periodismo especializado.
 - 4.5. Edición y estilo en el periodismo especializado.

- Tema 5. Nuevas tendencias en el periodismo especializado:
 - 5.1. Del periodismo de precisión al periodismo de datos.
 - 5.2. El reportaje hipermedia en la construcción de relatos periodísticos especializados.
 - 5.3. Lo hiperlocal como nuevo encuadre de los temas del periodismo especializado.

- Tema 6. Principales áreas de especialización periodística:
 - 6.1. Periodismo deportivo.
 - 6.2. Periodismo cultural.
 - 6.3. Periodismo de viajes.
 - 6.4. Periodismo de espectáculos.
 - 6.5. Periodismo de educación.
 - 6.6. Periodismo ambiental.
 - 6.7. Periodismo de ciencia y tecnología.
 - 6.6. Periodismo de salud.
 - 6.7. Periodismo político.
 - 6.8. Periodismo económico.
 - 6.9. Periodismo judicial.
 - 6.10. Periodismo social.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1. Capacidad para reconocer, analizar e interpretar diversos procesos de comunicación.
- CG2. Capacidad para desarrollar pensamiento crítico en la investigación y la actividad profesional.
- CG3. Capacidad para crear y comunicar mensajes a públicos diversos.
- CG4. Capacidad para aplicar sus conocimientos en propuestas innovadoras,
- CG6. Capacidad para asumir un compromiso ético en la práctica profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE13. Aplicar conocimiento teórico-prácticos sobre diversas especialidades del ejercicio periodístico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Analizar el mensaje a través del proceso de comunicación en diferentes medios.
- Desarrollar habilidades para el tratamiento de mensajes.
- Conocer métodos y técnicas de documentación de información para la práctica periodística.
- Conocer el origen y características de las diferentes especialidades del periodismo.
- Tener conocimientos para desempeñarse profesionalmente en el campo del periodismo en diferentes especialidades.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

Debido al componente teórico de la asignatura, el docente incorporará el método expositivo a la hora de presentar los diferentes géneros.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo individual en campus virtual

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Reportaje especializado multimedia I: área temática “blanda” y/o “emergente” (grupal)	25 %
	Presentaciones de tipos de periodismo especializado de acuerdo al tema del reportaje especializado multimedia I (grupal)	5 %
	Reportaje especializado multimedia II: Área temática “dura”: política, economía, justicia o social (grupal)	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura (individual)	5 %
Evaluación final	Examen teórico-práctico (grupal)	40 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 40 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Del Río, M. (2018). *Periodismo especializado*. Material didáctico propio de la institución.
- Esteve Ramírez, F. y Fernández del Moral, J. (2007). *Áreas de especialización periodística*. Madrid: Editorial Fragua.
- Ferreras, E.M. (2013). Aproximación teórica al perfil profesional del Periodista de datos. *Icono* 14, 11(2), 115-140. Doi: 10.7195/ri14.v11i2.573
- Ramos, M.J. (2012). El Periodismo Hiperlocal en Internet como alternativa ante la crisis de los medios: Introducción y desarrollo en España. En J.J. Fernández, A.L. Rubio y C. Sanz (eds.), *Prensa y periodismo especializado V* (505-514). Guadalajara (España): Asociación de la Prensa de Guadalajara.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Álvarez Junco, J y, Fuente Monge, Gregorio (2009). *El nacimiento del periodismo político*. Madrid: Fragua.
- Calvo Hernando, M. (2011). *Manuel de Periodismo Científico*. Barcelona: Bosch.
- Fernández del Moral, J. (2004). *Periodismo especializado*. Barcelona: Ariel.
- Quesada, M. (2010). Internet como fuente generadora de contenidos especializados. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra/Instituto de Estudios de Comunicación Especializada/Sociedad Latina de Comunicación Social.
- Seguro, S. (2012). *Héroes de nuestro tiempo. 25 años de periodismo deportivo*. Madrid: Debate.
- Vila-San Juan, S. (2015). *Una crónica del periodismo cultural*. Barcelona: Editorial Universidad de Barcelona.