

GUÍA DOCENTE 2019-2020

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Periodismo de investigación
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Periodismo
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dra. Rosa Pérez Arozamena
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	rosa.perez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. El periodismo de investigación <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Definición: concepto y características 1.2 Analogías y diferencias con otras áreas 1.3 Pseudoperiodismo de investigación

- Tema 2. El periodista de investigación
 - 2.1 Periodistas de investigación
 - 2.2 Empresa periodística y equipo de investigación
 - 2.3. Perfil profesional
 - 2.4 La investigación como corrector democrático

- Tema 3. Historia del PI
 - 3.1 Orígenes
 - 3.2 Consolidación
 - 3.3 Caso Watergate
 - 3.4 PI en España
 - 3.5 El 11-M

- Tema 4. El proceso de investigación
 - 4.1 Proceso
 - 4.2 Planificación
 - 4.3 Fuentes
 - 4.4 Validación

- Tema 5. Técnicas y estrategias
 - 5.1 Técnicas
 - 5.2 Estrategias
 - 5.3 Ayudas instrumentales

- Tema 6. Elaboración del mensaje
 - 6.1 Redacción
 - 6.2 Presentación formal
 - 6.3 Soporte

- Seminarios
Periodismo de investigación en televisión: ética y aspectos legales. Dra. Belén Andueza
PI en Cantabria, impartido por el periodista José Ahumada.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG2. Capacidad para desarrollar pensamiento crítico en la investigación y la actividad profesional.
- CG3. Capacidad para crear y comunicar mensajes a públicos diversos.
- CG4. Capacidad para aplicar sus conocimientos en propuestas innovadoras.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE31. Conocer los fundamentos teórico-prácticos para el desarrollo de las técnicas del periodismo de investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Dominar técnicas para el ejercicio del periodismo de investigación.
- Desarrollar propuestas creativas en el ejercicio del periodismo investigativo.
- Poner en práctica rutinas de investigación en el ejercicio de la profesión periodística.
- Desarrollar habilidades para la realización de actividades de investigación.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios/talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Seis hitos de entrega del trabajo final	20 %
	Examen parcial	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Trabajo teórico-práctico	50 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un trabajo teórico-práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Caminos Marcet, J. M. (1997). *Periodismo de investigación. Teoría y práctica*. Madrid: Síntesis.
- Chicote, J. (2006). *El periodismo de investigación en España. Causas y efectos de su marginación*. Madrid: Fragua.
- Reig, R. (2000). *Periodismo de investigación y pseudoperiodismo. Realidades, deseos y falacias*. Madrid: Libertarias.
- Rodríguez, P. (1994). *Periodismo de investigación: técnicas y estrategias*. Barcelona: Paidós.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura:

- Bernstein, C. y Woodward, B (2005). *Todos los hombres del presidente*. Barcelona: Indébita.
- Capote, T. (1991). *A sangre fría*. Barcelona. Editorial Anagrama.
- Hunter, M. L. et al. (2013). *La investigación a partir de historias. Manual para periodistas de investigación*. Montevideo: Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para América Latina y el Caribe, Sector Comunicación e Información. Recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002264/226457S.pdf>
- Kapuscinski, R. (2002). *Los cínicos no sirven para este oficio. Sobre el buen periodismo*. Barcelona: Anagrama.
- Martínez Pandiani, G. (2004). *Periodismo de investigación: fuentes, técnicas e informes*. Buenos Aires: Ugerman.
- Quesada, M. (1997). *Periodismo de investigación o el derecho a denunciar*. Barcelona: Cims 97.
- Walsh, R. (2008). *Operación masacre*. Zaragoza: 451 editores.

WEBS DE REFERENCIA:

- Columbia Journalism Review. www.cjr.org
- Documentos TV. RTVE. <http://www.rtve.es/television/documentos-tv/>
- En Portada. RTVE. www.rtve.es/noticias/en-portada
- Fairness and Accuracy in Reporting. www.fair.org
- Fundación Nuevo Periodismo Iberoamericano. www.fnpi.org
- In these times. www.inthesetimes.com
- International consortium of investigative journalists. www.icij.org
- Investigative Reporters and Editors. www.ire.org
- Periodismo humano. www.periodismohumano.com
- Reveal / Center for investigative reporting. www.revealnews.org
- Salvados. La Sexta. <http://www.lasexta.com/programas/salvados>

- *The Guardian* investigative journalism.
www.guardian.co.uk/media/investigative-journalism
- Verification handbook for investigative reporting.
<http://verificationhandbook.com/book2/>
- Wikileaks. www.wikileaks.org/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- De Cózar, Á. (2017). *V, las cloacas del estado*. Podcast disponible en <http://www.podiumpodcast.com/v-las-cloacas-del-estado/>
- Mediapro (2017). *Las cloacas del Interior*. Documental disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=nK5b1W9OPok>
- Visionado de películas para comprender la dinámica y rutina del periodismo de investigación. Se concretará con el alumnado la obra, atendiendo a su conocimiento.