

## GUÍA DOCENTE 2019-2020

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Sociedad Contemporánea
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Grado en Periodismo
<b>FACULTAD:</b>	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Primero
<b>SEMESTRE:</b>	Primero
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Roberto Ruiz Salces
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	roberto.ruiz@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica.
<b>CONTENIDOS:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. La Sociedad y la Historia.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Antropología y Sociología: conociendo la sociedad.</li> <li>1.2. Formas de organización social.</li> <li>1.3. Organización y relación social, política y de parentesco.</li> <li>1.4. La Historia social.</li> <li>1.5. La sociedad en la Historia.</li> </ol> </li> </ol>

## **2. Relación entre la política y la sociedad contemporánea.**

- 2.1.. Sociedad dieciochesca: aproximación histórica con la mirada a Francia
- 2.2. Poder político y sociedad en el siglo XVIII.
- 2.3. Sociedad del siglo XIX.
- 2.4. Sociedad contemporánea y actual y la participación política.

## **3. Las relaciones internacionales. Del Norte al Sur y de Occidente a Oriente: Panorama mundial por regiones y estados.**

- 3.1 Los polos de poder y las diferencias entre el mundo desarrollado y el mundo en vías de desarrollo.
- 3.2. El mundo desarrollado
- 3.3. Los países emergentes y el Tercer Mundo. 3
- 3.4. El “gigante asiático”: República Popular China y su papel en el mundo actual.
- 3.5. Iberoamérica: Espacio de contrastes.
- 3.6 El “Dar al Islam”: la heterogeneidad del mundo musulmán.
- 3.7. El retorno de Rusia al concierto internacional: Putin y el nacionalismo.
- 3.8. La India: La patria india y el hinduismo. Otros cultos y realidades sociales.
- 3.9. África subsahariana: la región explotada y olvidada. La inmensidad del Tercer Mundo.

## **4. Las relaciones internacionales y los conflictos del mundo presente.**

- 4.1. El kalashnikov y el artefacto explosivo improvisado (IED): la guerra de los pobres
- 4.2. Los conflictos “motores” del mundo actual.
- 4.3. La caída del “Gigante Rojo”: los conflictos derivados de la antigua URSS.
- 4.4. Iberoamérica: Democracia y Populismo, las realidades sociales y políticas, Disputas fronterizas, crimen organizado y terrorismo revolucionario.
- 4.5.. Naciones sin Estado.
- 4.6. Los nuevos movimientos sociales: naturaleza y significado. La génesis de los nuevos movimientos sociales: de la revuelta de “Mayo del 68” a los Estados Unidos y la lucha por los derechos civiles.
- 4.7. El antiguo “Bloque del Este”: de la Perestroika a la Glasnot. Aires de libertad más allá del “muro de Berlín”. Repercusiones con la caída del “telón de Acero”
- 4.8. El ecologismo: Luchadores por la “madre naturaleza”.
- 4.9. Feminismo. Los movimientos y rol de la mujer en la sociedad contemporánea y en la “actual”
- 4.10. Del Pacifismo a los Antisistemas: análisis de los movimientos sociales y políticos actuales.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG2. Capacidad para desarrollar pensamiento crítico en la investigación y la actividad profesional.
- CG3. Capacidad para crear y comunicar mensajes a públicos diversos.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE27. Analizar de manera crítica los aspectos relevantes que configuran el panorama social mundial.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocimiento sobre aspectos relevantes que configuran el contexto mundial desde parámetros políticos, económicos y culturales.
- Distinguir las características de la sociedad contemporánea a través del análisis crítico de hechos de impacto internacional.
- Analizar las características del contexto social contemporáneo español, y su relación con los contextos sociales de Europa, Asia y América.
- Conocer los conceptos y teorías sobre métodos y análisis de la realidad social.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajo o ensayo de investigación grupal

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial escrito	25 %
	Ensayo o trabajo grupal de investigación	20 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen teórico-práctico final escrito	50 %

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen escrito final con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Díez De Velasco, M. (2010). *Las Organizaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.
- Giddens, A. (2010). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- Ruiz, R. (2017). *Sociedad Contemporánea*. Material propio de la institución.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Avilés, J. y Sepúlveda, I. (2010). *Historia del mundo actual. De la caída del muro de Berlín a la Gran Recesión*. Madrid: Síntesis.
- Cameron, R. (2016). *Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente*. Madrid: Alianza Editorial.
- Eliade, M. (1996). *Historia de las creencias y de las ideas religiosas*. Barcelona: Ed. Herder.
- Giner, S. (1999). *Sociología*. Barcelona: Península.
- Harris, M. (2011). *Antropología Cultural*. Madrid: Alianza Editorial.
- Hobsbawn, E. (2006). *Historia del siglo XX*. Madrid: Crítica.
- Moreno, L. y Giner, S. (coords.) (1990). *Sociología en España*. Madrid: CSIC.
- Paredes, J (coord.) (2010). *Historia Universal Contemporánea*. Madrid: Ariel.
- Pearson, F. y Rochester, J. M. (2010). *Relaciones Internacionales. Situación global en el siglo XXI*. Madrid: McGraw Hill.
- Pereira, J.C. (coord.) (2008). *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*. Madrid: Ariel.

### WEBS DE REFERENCIA:

- Agencia de formación Estadística Europea <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
- Asociación Americana de Sociología <http://www.asanet.org>
- Asociación Española de Sociología <http://www.fes-web.org>
- Asociación Internacional de Sociología <http://www.isa-sociology.org/>
- Banco Mundial : <http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators>
- Centro de Investigaciones Sociológicas [http:// www.cis.es](http://www.cis.es)

- Eurobarómetro [http://ec.europa.eu/public\\_opinion/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm)
- Instituto Nacional de Estadística [www.ine.es](http://www.ine.es)
- OECD [www.oecd.org/std](http://www.oecd.org/std)

#### OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

##### Anuarios y fuentes:

- *Anuario del Centro de Investigación para la paz (CIP)*. Madrid.
- *Anuario del Centro de información y Documentación en Barcelona (CIDOB)*, Barcelona.
- *El Estado del Mundo. Anuario Económico y geopolítico Mundial*. Madrid: Akal.

##### Revistas:

- *Política Exterior*.
- *Revista española de sociología*.
- *Revista internacional de sociología*.
- *Revista española de investigaciones sociológicas*.