Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2020-2021

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Periodismo de investigación
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Periodismo
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dra. Rosa Pérez Arozamena
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	rosa.perez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No aplica.

CONTENIDOS:

- Tema 1. El periodismo de investigación
  1.1 Definición: concepto y características
  1.2 Analogías y diferencias con otras áreas
  1.3 Pseudoperiodismo de investigación

- Tema 2. El periodista de investigación
  2.1 Periodistas de investigación
  2.2 Empresa periodística y equipo de investigación
  2.3. Perfil profesional
  2.4 La investigación como corrector democrático

- Tema 3. Historia del PI
  3.1 Orígenes
  3.2 Consolidación
  3.3 Caso Watergate
  3.4 PI en España
  3.5 El 11-M

- Tema 4. El proceso de investigación
  4.1 Proceso
  4.2 Planificación
  4.3 Fuentes
  4.4 Validación

- Tema 5. Técnicas y estrategias
  5.1 Técnicas
  5.2 Estrategias
  5.3 Ayudas instrumentales

- Tema 6. Elaboración del mensaje
  6.1 Redacción
  6.2 Presentación formal
  6.3 Soporte

- Tema 7. Legalidad y ética

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:
Que los estudiantes sean capaces de:

- CG2. Capacidad para desarrollar pensamiento crítico en la investigación y la actividad profesional.
- CG3. Capacidad para crear y comunicar mensajes a públicos diversos.
- CG4. Capacidad para aplicar sus conocimientos en propuestas innovadoras.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE31. Conocer los fundamentos teórico-prácticos para el desarrollo de las técnicas del periodismo de investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Dominar técnicas para el ejercicio del periodismo de investigación.
- Desarrollar propuestas creativas en el ejercicio del periodismo investigativo.
- Poner en práctica rutinas de investigación en el ejercicio de la profesión periodística.
- Desarrollar habilidades para la realización de actividades de investigación.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios/talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Hitos de entrega del reportaje y *teaser*	20 %
	Examen parcial	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Reportaje de investigación	40 %
	Memoria del reportaje	10 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un trabajo teórico-práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Caminos Marcet, J. M. (1997). *Periodismo de investigación. Teoría y práctica*. Síntesis.
- Chicote, J. (2006). *El periodismo de investigación en España. Causas y efectos de su marginación*. Fragua.
- Rodríguez, P. (1994). *Periodismo de investigación: técnicas y estrategias*. Paidós.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura:

- Bernstein, C. y Woodward, B. (2005). *Todos los hombres del presidente*. Indédita.
- Capote, T. (1991). *A sangre fría.* Editorial Anagrama.
- Gracía Rendón, I. (2020). Periodismo de investigación. Material didáctico propio de la institución.
- Hunter, M. L. et al. (2013). *La investigación a partir de historias. Manual para periodistas de investigación.* Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para América Latina y el Caribe, Sector Comunicación e Información. http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002264/226457S.pdf
- Kapuscinski, R. (2002). *Los cínicos no sirven para este oficio. Sobre el buen periodismo.* Anagrama.
- Martínez Pandiani, G. (2004). P*eriodismo de investigación: fuentes, técnicas e informes.* Ugerman.
- Reig, R. (2000). *Periodismo de investigación y pseudoperiodismo. Realidades, deseos y falacias.* Libertarias.
- Rendón, I. (2018). *Periodismo de investigación*. Material propio de la institución.
- Quesada, M. (1997). *Periodismo de investigación o el derecho a denunciar.*: Cims 97.
- Walsh, R. (2008). *Operación masacre*. 451 editores.

WEBS DE REFERENCIA:

- Columbia Journalism Review. www.cjr.org
- *Documentos TV*. RTVE. http://www.rtve.es/television/documentos-tv/
- *En Portada.* RTVE. www.rtve.es/noticias/en-portada
- Fairness and Accuracy in Reporting. www.fair.org
- Fundación Nuevo Periodismo Iberoamericano. www.fnpi.org
- In these times. www.inthesetimes.com
- International consortium of investigative journalists. www.icij.org
- Investigative Reporters and Editors. www.ire.org

- Periodismo humano. www.periodismohumano.com
- Reveal / Center for investigative reporting. www.revealnews.org
- *Salvados.* La Sexta. http://www.lasexta.com/programas/salvados
- *The Guardian* investigative journalism. www.guardian.co.uk/media/investigative-journalism
- Verification handbook for investigative reporting. http://verificationhandbook.com/book2/
- Wikileaks. www.wikileaks.org/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- De Cózar, Á. (2017). *V, las cloacas del estado*. Podcast disponible en http://www.podiumpodcast.com/v-las-cloacas-del-estado/
- Mediapro (2017). *Las cloacas del Interior.* Documental disponible en https://www.youtube.com/watch?v=nK5b1W9OPok
- Visionado de películas para comprender la dinámica y rutina del periodismo de investigación. Se concretará con el alumnado la obra, atendiendo a su conocimiento.