

GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Política exterior
PLAN DE ESTUDIOS:	Experto Universitario en Relaciones Internacionales (GPER)
FACULTAD:	Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	6
CURSO:	Tercero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Ligia María Lee Guandique
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	ligia.lee@funiber.org

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Fundamentos conceptuales <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Elementos para el estudio de las Relaciones Internacionales 1.2. El concepto de sistema internacional, centro de las relaciones internacionales 1.3. La relación entre el sistema internacional y sociedad interna 1.4. Las relaciones internacionales como marco de acción de la política exterior 1.5. La política exterior de los estados. Concepto y elementos fundamentales 1.6. Diferencia entre política exterior y política internacional • Tema 2. Evolución histórica del sistema internacional

- 2.1. Sistema de ciudades-estados
 - 2.2. Sistema westfeliano (1648-1815)
 - 2.3. Sistema de equilibrio de poder (1815-1914)
 - 2.4. Sistema institucional o de seguridad colectiva (1919-1939)
 - 2.5. Sistema bipolar y la Guerra Fría (1945-1989)
 - 2.6. Sistema contemporáneo (1989-?)
- Tema 3. Enfoques teóricos de las relaciones internacionales
 - 3.1. Idealismo versus realismo en relaciones internacionales
 - 3.2. Los enfoques sistémicos y sus detractores
 - 3.3. Teorías sobre el conflicto
 - 3.4. Principales visiones interpretativas
 - 3.5. Reformulación de las principales tradiciones intelectuales dentro de las relaciones internacionales
 - Tema 4. Proceso de elaboración y diseño de la política exterior
 - 4.1. Política exterior
 - 4.2. Determinantes de la política exterior: factores condicionantes
 - 4.3. Actores involucrados en el diseño de la política exterior
 - 4.4. Las etapas de la política exterior: elaboración, ejecución y control
 - Tema 5. Las políticas exteriores de América Latina
 - 5.1. Evolución de las relaciones internacionales y Política Exterior en América Latina
 - 5.2. Un marco para el análisis de la política exterior en América Latina
 - 5.3. Perspectivas sobre las fuentes externas de la política exterior
 - 5.4. Perspectivas sobre las fuentes domésticas de la política exterior
 - 5.5. Actores y toma de decisiones
 - 5.6. Las políticas exteriores latinoamericanas: algunas tendencias generales en las últimas décadas

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con las relaciones internacionales

CG - Comunicarse adecuadamente de manera oral y escrita en lengua nativa en diferentes escenarios y situaciones de las relaciones internacionales

CG - Analizar y buscar información sobre las relaciones internacionales proveniente de fuentes diversas

CG - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas en la resolución de tareas en el ámbito de las relaciones internacionales

CG - Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar relacionado con el campo de las relaciones internacionales

CG - Habilidad en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de las relaciones internacionales

CG - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el terreno las relaciones internacionales

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CEOPO - Poseer conocimientos teórico -prácticos sobre las relaciones públicas y de sus procesos y estructuras organizativas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer el origen, evolución y características de las Relaciones Internacionales y los postulados teóricos en que se fundamentan.
- Identificar los principales factores que inciden en el origen y desarrollo de los conflictos mundiales a cualquier escala.
- Comprender la relación entre el orden internacional y la situación social, política y económica de los países en particular.
- Interpretar las estructuras y funcionamiento de los principales organismos internacionales y los tratados vigentes.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	15
	Clases prácticas	15
	Seminarios y talleres	7,5
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7,5
	Tutorías (individual / en grupo)	7,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	30
	Trabajo en campus virtual	15

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividad practica 1	20 %
	Actividad practica 2	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen Final Teórico-Práctico	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
<p>Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cid, I. (2001) <i>Lecturas básicas para la Introducción al estudio de Relaciones Internacionales</i>. México. 2. D'Anieri, P. (2016). <i>International Politics: Power and Purpose in Global Affairs</i>. Fourth Edition 3. Deutsch, K. (1990). <i>El análisis de las relaciones internacionales</i>. Gernika, México D.F. 4. Hosti, K. (2005). <i>Política Mundial: Cambio y Conflicto</i>. México: CIDE.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
<p>Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smith, S. (1987). <i>Paradigm Dominance in International Relations: The Development of International Relations as a Social Science</i>. Millennium: journal of international studies. - Vasquez, J. (1994). <i>Relaciones Internacionales: El pensamiento de los clásicos</i>. México: LIMUSA. - Waltz, K. (1979). <i>Teoría de la Política Internacional</i>.
WEBS DE REFERENCIA
No aplica
OTRAS FUENTES DE CONSULTA:
No aplica