

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Política exterior
PLAN DE ESTUDIOS:	Experto Universitario en Relaciones Internacionales (GPER)
FACULTAD:	Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	6
CURSO:	Tercero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Ligia María Lee Guandique
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	ligia.lee@funiber.org

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
- Tema 1. Fundamentos conceptuales 1.1. Elementos para el estudio de las Relaciones Internacionales 1.2. El concepto de sistema internacional, centro de las relaciones internacionales 1.3. La relación entre el sistema internacional y sociedad interna 1.4. Las relaciones internacionales como marco de acción de la política exterior

- 1.5. La política exterior de los estados. Concepto y elementos fundamentales
- 1.6. Diferencia entre política exterior y política internacional
- Tema 2. Evolución histórica del sistema internacional
 - 2.1. Sistema de ciudades-estados
 - 2.2. Sistema westfeliano (1648-1815)
 - 2.3. Sistema de equilibrio de poder (1815-1914)
 - 2.4. Sistema institucional o de seguridad colectiva (1919-1939)
 - 2.5. Sistema bipolar y la Guerra Fría (1945-1989)
 - 2.6. Sistema contemporáneo (1989-?)
- Tema 3. Enfoques teóricos de las relaciones internacionales
 - 3.1. Idealismo versus realismo en relaciones internacionales
 - 3.2. Los enfoques sistémicos y sus detractores
 - 3.3. Teorías sobre el conflicto
 - 3.4. Principales visiones interpretativas
 - 3.5. Reformulación de las principales tradiciones intelectuales dentro de las relaciones internacionales
- Tema 4. Proceso de elaboración y diseño de la política exterior
 - 4.1. Política exterior
 - 4.2. Determinantes de la política exterior: factores condicionantes
 - 4.3. Actores involucrados en el diseño de la política exterior
 - 4.4. Las etapas de la política exterior: elaboración, ejecución y control
- Tema 5. Las políticas exteriores de América Latina
 - 5.1. Evolución de las relaciones internacionales y Política Exterior en América Latina
 - 5.2. Un marco para el análisis de la política exterior en América Latina
 - 5.3. Perspectivas sobre las fuentes externas de la política exterior
 - 5.4. Perspectivas sobre las fuentes domésticas de la política exterior
 - 5.5. Actores y toma de decisiones
 - 5.6. Las políticas exteriores latinoamericanas: algunas tendencias generales en las últimas décadas

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con las relaciones internacionales

CG - Comunicarse adecuadamente de manera oral y escrita en lengua nativa en diferentes escenarios y situaciones de las relaciones internacionales

CG - Analizar y buscar información sobre las relaciones internacionales proveniente de fuentes diversas

CG - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas en la resolución de tareas en el ámbito de las relaciones internacionales

CG - Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar relacionado con el campo de las relaciones internacionales

CG - Habilidad en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de las relaciones internacionales

CG - Ejercer la crítica y la autocritica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el terreno las relaciones internacionales

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CEOP0 - Poseer conocimientos teórico -prácticos sobre las relaciones públicas y de sus procesos y estructuras organizativas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer el origen, evolución y características de las Relaciones Internacionales y los postulados teóricos en que se fundamentan.
- Identificar los principales factores que inciden en el origen y desarrollo de los conflictos mundiales a cualquier escala.
- Comprender la relación entre el orden internacional y la situación social, política y económica de los países en particular.
- Interpretar las estructuras y funcionamiento de los principales organismos internacionales y los tratados vigentes.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.



- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

	Actividades formativas	Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	15
	Clases prácticas	15
	Seminarios y talleres	7,5
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7,5
	Tutorías (individual / en grupo)	7,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	30
	Trabajo en campus virtual	15

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Actividad practica 1	20 %
	Actividad practica 2	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen Final Teórico-Práctico	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.



Universidad
Europea
del Atlántico

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

1. Cid, I. (2001) *Lecturas básicas para la Introducción al estudio de Relaciones Internacionales*. México.
2. D'Anieri, P. (2016). *International Politics: Power and Purpose in Global Affairs*. Fourth Edition
3. Deutsch, K. (1990). *El análisis de las relaciones internacionales*. Gernika, México D.F.
4. Hosti, K. (2005). *Política Mundial: Cambio y Conflicto*. México: CIDE.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Smith, S. (1987). *Paradigm Dominance in International Relations: The Development of International Relations as a Social Science*. Millennium: journal of international studies.
- Vasquez, J. (1994). *Relaciones Internacionales: El pensamiento de los clásicos*. México: LIMUSA.
- Waltz, K. (1979). *Teoría de la Política Internacional*.

WEBS DE REFERENCIA

No aplica

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

No aplica