

GUÍA DOCENTE 2019-2020

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Estadística
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Adrian Rodríguez Caballero
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	adrian.rodriguez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No existen requisitos previos para cursar esta materia
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Estadística Descriptiva <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Población y Muestra. Muestreo 1.2. Variables, Tablas de Frecuencia y Representación 1.3. Medidas de Tendencia Central 1.4. Medidas de Dispersión 1.5. Medidas de Posición 1.6. Medidas de Forma

- 1.7. Distribuciones Bidimensionales
- 1.8. Regresión Lineal Simple
- Tema 2. Probabilidades
 - 2.1. Introducción al Cálculo de Probabilidades
 - 2.2. Algebra de sucesos
 - 2.3. Análisis combinatorio
 - 2.4. Distribuciones de Probabilidad
 - 2.5. Distribuciones Discretas de Probabilidad (Binomial, Poisson)
 - 2.6. Distribuciones Continuas de Probabilidad (Normal, t de Student, Chi-cuadrado de Pearson)
- Tema 3. Estadística Inferencial
 - 3.1. Introducción a la Inferencia Estadística
 - 3.2. Estimación Estadística
 - 3.3. Intervalos de Confianza
- Tema 4. Contrastes de Hipótesis
 - 4.1. Introducción a los Contrastes de Hipótesis
 - 4.2. Pruebas de Hipótesis
- Tema 5. Contrastes basados en Chi-cuadrado
 - 5.1. Bondad de Ajuste
 - 5.2. Tablas de Contingencia y Correlación de Atributos

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 Observar, analizar y sintetizar.
- CG2 Organizar y planificar.
- CG3 Resolver problemas.
- CG4 Tomar decisiones.
- CG5 Comunicarse de manera oral y escrita en lengua nativa a un nivel C2 del MCERL
- CG6 Gestionar la información y el conocimiento.
- CG7 Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE4 Interpretar y sintetizar la exploración descriptiva de la información e inferir información estadísticamente fiable, a partir de un número reducido de datos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:

- CE4.1 Comprender el término de estadística como ciencia y su importancia en el análisis de situaciones experimentales.
- CE 4.2 Reconocer los conceptos básicos de la estadística
- CE4.3 Identificar y clasificar los diferentes tipos de variables.
- CE4.4 Identificar y establecer diferencia entre los niveles de medición que puede tener una variable.
- CE4.5 Comprender el concepto de estadística descriptiva como rama de la estadística.
- CE4.6 Utilizar los distintos tipos de muestreo estadístico así como sus técnicas básicas.
- CE4.7 Realizar e interpretar distribuciones de frecuencia.
- CE4.8 Analizar gráficas estadísticas.
- CE4.9 Determinar los valores de las medidas descriptivas de una muestra
- CE4.10 Comprender la teoría de la probabilidad y resolver problemas aplicados a ella.
- CE4.11 Conocer los principios, la lógica y aplicaciones de la inferencia estadística.
- CE4.12 Utilizar adecuadamente los programas informáticos de análisis de datos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y Talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial teórico-práctico	25 %
	Un seminario	10 %
	Dos ejercicios teóricos	10 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba teórico-práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Aron, A., Aron, E. N. (2001). *Estadística para psicología*. Buenos Aires: Pearson Education.
- Fajardo, S. (2015), *Estadística Básica*. Material didáctico propio de la institución
- VV. AA., (2008). *Análisis de Datos en Psicología*. Delta

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura:

- Peña, D. (2008). *Fundamentos de Estadística*. Madrid: Alianza Editorial.
- Spiegel, M., (1971). *Teoría y Problemas de Estadística. 875 Problemas Resueltos*. Segunda Edición. Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
- Spiegel, M., Stephens, L. (2014). *Shaum's outlines Statistics*. 5th edition. New York: Shaum's outlines.
- Tomeo, V. y Uña, I. (1997). *Doce lecciones de Estadística descriptiva (Curso teórico-práctico)*. Madrid: Editorial AC.

WEBS DE REFERENCIA:

<http://www.ine.es/>

http://www.sas.com/es_es/software/university-edition.html

OTRAS FUENTES DE CONSULTA: