

GUÍA DOCENTE 2019-2020

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Psicología Social
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dra (c) Mariacarla Martí González
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	mariacarla.marti@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No existen requisitos previos para cursar esta asignatura.
CONTENIDOS:
<p>Introducción a la asignatura.</p> <p>Tema 1. Introducción a la Psicología social.</p> <p>1.1 Qué es la Psicología social.</p> <p>1.2 Antecedentes y evolución en el tiempo.</p> <p>1.3 Métodos en el estudio psicosocial.</p> <p>1.4 Papel de la Psicología social. Debates y complejidades.</p> <p>1.5 Campos de Aplicación de la Psicología social.</p> <p>Tema 2. Interacción e influencia social.</p>

- 2.1 La Interacción social.
- 2.2 Percepción social y atribución.
- 2.3 Influencia social: conformidad y obediencia.
- 2.4 El liderazgo como forma particular de influencia.

Tema 3. Actitudes.

- 3.1 Concepto, estructura y funciones de las actitudes.
- 3.2 Propiedades o características de las actitudes.
- 3.3 Modificación de las actitudes.
- 3.4 Los estereotipos y prejuicios.
- 3.5 El cambio social y las minorías activas.

Tema 4. Identidades y Representaciones sociales.

- 4.1 Identidad
- 4.2 Identidad social
- 4.3 Representaciones sociales y vida cotidiana
- 4.4. Identidades, representaciones, conflicto y cambio social.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Observar, analizar y sintetizar.
- CG2 - Organizar y planificar.
- CG3 - Resolver problemas.
- CG4 - Tomar decisiones.
- CG5 - Comunicarse de manera oral y escrita en lengua nativa a un nivel C2 del MCERL
- CG6 - Gestionar la información y el conocimiento.
- CG7 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.
- CG8 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético de la profesión.
- CG9 - Establecer relaciones interpersonales constructivas.
- CG10 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos.
- CG11 - Desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.
- CG12 - Adaptarse a nuevas situaciones y contextos.
- CG13 - Gestionar el cambio.
- CG14 - Estar orientado a la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE8 - Buscar, compilar y analizar resultados de investigaciones relativas a los procesos estudiados, que amplíen y complementen la comprensión de los mismos.

CE18 - Demostrar conocimiento y comprensión de la dimensión social y antropológica del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

CE19 - Distinguir y relacionar los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:

CE8.1 Entrenarse en el uso de las TIC para la realización de búsquedas bibliográficas que aporten información relevante, diversa y actualizada, sobre los temas objeto de estudio.

CE8.2 Conocer los principales experimentos que sustentan empíricamente las formulaciones teóricas explicativas de procesos psicosociales.

CE8.3 Conocer, en una primera aproximación, problemas teórico-metodológicos y líneas de investigación abiertas, que involucran procesos psicosociales estudiados.

CE18.1 Analizar y comparar conceptos y procesos psicosociales que muestran la dimensión social del comportamiento individual de la persona.

CE18.2 Identificar algunos conceptos y procesos psicosociales que permiten la comprensión y explicación de la interacción social entre las personas.

CE18.3 Comprender la articulación e interdependencia entre procesos psicológicos y procesos sociales.

CE18.4 Aplicar conceptos e identificar procesos psicosociales en el análisis del comportamiento de la persona en relación con su pertenencia a categorías sociales y a su contexto social.

CE19.1 Identificar algunos principios psicosociales que permiten la comprensión y explicación de la interacción social, a nivel interpersonal, grupal e intergrupal.

CE19.2 Analizar y esquematizar la interrelación existente entre los distintos niveles de configuración y expresión de la interacción social estudiados.

CE19.3 Identificar algunos principios psicosociales que intervienen en el funcionamiento de los grupos y condicionan su dinámica.

CE19.4 Aplicar conceptos e identificar procesos psicosociales en el análisis del comportamiento de la persona en relación con su pertenencia a determinados grupos sociales.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:	
<p>En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Método expositivo. - Estudio y análisis de casos. - Aprendizaje basado en problemas. - Aprendizaje orientado a proyectos. - Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos. - Trabajo autónomo. 	
ACTIVIDADES FORMATIVAS:	
<p>A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:</p>	
Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)
	Trabajo en campus virtual
<p>El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.</p>	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:		
<p>En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:</p>		
	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial teórico-práctico	25 %
	Trabajo en grupo	20%
	Participación en clases, actitud hacia el aprendizaje.	5 %
Evaluación final	Examen final teórico-práctico.	50 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Hernández, A. (2017) *Psicología Social*. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Alvaro, J. L., Garrido, A. & Torregrosa, J. R. (1996). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: McGraw-Hill.

- Aronson, E. (2007). *El Animal Social. Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Alianza.

- Casales, J. C. (2004) *Conocimientos básicos de la Psicología Social*. La Habana: Editorial Félix Varela.

- Ibáñez, T. (1988). *Ideologías de la vida cotidiana*. Barcelona: Sendai.

- Jodelet, D. (2003) *Pensamiento social e historicidad*. Relaciones: Estudios de Historia y Sociedad, Vol.XXIV. 99-113. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13709305> el 21 de Julio de 2016.

- Lamberth, J. (1982). *Psicología Social*. Madrid: Pirámide.

- Moreno J (1962) *Fundamentos de la Sociometría*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

- Myers, D. (Coord.) (2005) *Psicología Social*. México: McGraw-Hill.

- Rodríguez, C. (2003) *Psicología Social. ¿Cómo influimos en el pensamiento y la conducta de los demás?* Madrid: Pirámide.

- Sabucedo, J. M. & Morales, J. F. (2015) *Psicología Social*. Madrid: Editorial Panamericana.

WEBS DE REFERENCIA:

- <http://psi.usal.es/socialyantropologia/>

- <http://www.uab.cat/web/departamento-de-psicologia-social/>

- <http://www.uned.es/>

- <http://psicosocial.ugr.es/>

- <http://www.flacso.or.cr/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- The Journal of Social Psychology.