Universidad Europea del Atlántico

# GUÍA DOCENTE 2025-2026

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|---|
| ASIGNATURA: | ISO 45001 |
| **PLAN DE ESTUDIOS:** | Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos |
| **FACULTAD:** | Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades |
| **CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** | Obligatoria |
| **ECTS:** | 4 |
| **CURSO:** | Primero |
| **SEMESTRE:** | Segundo |
| **IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:** | Castellano |
| **PROFESORADO:** | Leonel Alberto Menna |
| **DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:** | leonel.menna@uneatlantico.es |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

**REQUISITOS PREVIOS:**

No aplica

**CONTENIDOS:**

Tema 1. El papel de la prevención en la gestión global de la empresa

- Subtema 1.1. Elementos de éxito del sistema activo de actuación
- Subtema 1.2. Tipos de modelos de gestión
- Subtema 1.3. Responsabilidades de la dirección

Tema 2. Planificación de la actividad preventiva en la empresa

- Subtema 2.1. Definición de la planificación preventiva

- Subtema 2.2. Planificación por objetivos y normas de procedimientos
- Subtema 2.3. Procedimiento general de la planificación.

Tema 3. La norma ISO 45001: 2018

- Subtema 3.1 Antecedentes del estándar ISO 45001: 2018
- Subtema 3.2. Estructura de alto nivel, el Anexo SL.
- Subtema 3.3. Principales cambios de ISO 45001: 2018
- Subtema 3.4 Prioridades en la implantación
- Subtema 3.5 Certificación del sistema de gestión SST según la norma ISO 45001: 2018

Tema 4. Implantación de la norma ISO 45001: 2018

- Subtema 4.1. Contexto de la organización
- Subtema 4.2. Liderazgo y participación de los trabajadores
- Subtema 4.2. Planificación, recursos, operación, evaluación y mejora
- Subtema 4.3 Información documentada del sistema de gestión SST según ISO 45001: 2018
- Auditoría de prevención de riesgos laborales

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**COMPETENCIAS GENERALES:**

CG1- Que los estudiantes sean capaces de analizar y sintetizar información sobre cuestiones relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos.

CG2. Que los estudiantes sean capaces de analizar situaciones y resolver problemas en relación con aspectos relativos a la dirección y gestión de recursos humanos

CG3. Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones fundamentadas con respecto a la resolución de tareas del campo de la dirección y gestión de recursos humanos

CG4. Que los estudiantes sean capaces de organizar y planificar adecuadamente el trabajo derivado de tareas profesionales del ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG5. Que los estudiantes asuman una actitud propositiva respecto a la resolución de cuestiones relativas a la dirección y gestión de recursos humanos

CG6. Que los estudiantes sean capaces de cumplir con estándares óptimos de calidad, en la ejecución de tareas profesionales relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG7. Que los estudiantes sean capaces de trabajar de forma individual y en grupo para la resolución de tareas profesionales del campo de la dirección y gestión de recursos humanos

CG8. Que los estudiantes sean capaces de asumir la responsabilidad y el compromiso ético en las actividades relativas al ejercicio de la profesión de dirección y gestión de recursos humanos

CG9. Que los estudiantes sean capaces de razonar críticamente sobre cuestiones relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG10. Que los estudiantes sean capaces de gestionar información especializada en relación con la dirección y gestión de recursos humanos

CG11. Que los estudiantes sean capaces de utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito profesional para la resolución de tareas del campo de la dirección y gestión de recursos humanos.

CG12. Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma crítica y reflexiva los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo de los estudios del máster en la resolución práctica de las tareas profesionales que se proponen en relación con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que los estudiantes sean capaces de:

CE10. Implementar la metodología y llevar a cabo las gestiones organizacionales para la obtención de la certificación ISO 45001

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Generar políticas laborales que propicien un ambiente laboral óptimo, con énfasis en el cuidado de la salud.
- Identificar, evaluar y controlar los riesgos y peligros para la salud asociados con la actividad laboral y determinar las medidas de prevención.
- Medir y calcular el impacto económico para accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:
Método expositivo
Estudio y análisis de caso
Resolución de ejercicios
Aprendizaje basado en problemas
Aprendizaje cooperativo/trabajo en equipos
Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas | | Horas |
|---|---|---|
| **Actividades supervisadas** | Actividades de foro | 15 |
| | Corrección de actividades | 3 |
| | Tutorías (individual / en grupo) | 8 |
| **Actividades autónomas** | Sesiones expositivas virtuales | 8 |
| | Preparación de actividades de foro | 15 |
| | Estudio personal y lecturas | 25 |
| | Elaboración de trabajos (individual-en grupo) | 20 |
| | Realización de actividades de autoevaluación | 3 |
| **Actividades de evaluación** | Examen | 3 |

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación | Ponderación |
|---|---|
| Actividad de debate | 20% |
| Resolución de caso práctico | 40% |

| | |
|---|---|
| Examen final | 40% |

Para más información consúltese aquí

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación | Ponderación |
|---|---|
| Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria | 20% |
| Trabajo individual | 40% |
| Examen final | 40% |

Para más información consúltese aquí

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:


- García, E. (s. f.). *ISO 45001*. Material didáctico propio elaborado para el máster.
- ASSP Publishes Guidance for Implementing ISO 45001 Standard. (2023). Professional Safety, 68(8), 8.
- Chapman, H., & Zigulis, G. (2023). NEW TECHNOLOGIES to Support Sustainable Safety Management Systems. Professional Safety, 68(7), 14–15.
- Kantan Software. (2024). *El papel del liderazgo en la implementación exitosa de ISO 45001*. Kantan Software. https://www.kantansoftware.com/blog/el-papel-del-liderazgo-en-la-implementacion-exitosa-de-iso-45001/


**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente


- Escuela Europea Excelencia. (2021). *Cláusulas clave de ISO 45001: Contexto, liderazgo, planificación y soporte*. Escuela Europea Excelencia. https://www.escuelaeuropeaexcelencia.com/2021/11/clausulas-clave-de-iso-45001-contexto-liderazgo-planificacion-y-soporte
- Heras, S. I., Boiral, O., & Ibarloza, A. (2020). La norma ISO 45001 y la controvertida regulación privada transnacional sobre seguridad y salud en el

trabajo. Revista Internacional Del Trabajo, 139(3), 431–458. https://doi.org/10.1111/ilrs.12167

- IndustrialMindset. (2024). *7. Liderazgo y participación: factores clave de ISO 45001 para la seguridad*. IndustrialMindset. https://industrialmindset.com/7-liderazgo-y-participacion-factores-clave-de-iso-45001-para-la-seguridad
- KimoBox. (2024). *ISO 45001: 06. Planificación – Planificación preventiva*. KimoBox. https://www.kimobox.com/iso-45001-06-planificacion-planificacion-preventiva

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.