

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Técnicas de dirección y liderazgo organizacional		
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria		
ECTS:	3		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Elizabeth Caro Montero		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	elizabeth.caro@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1. Introducción a la importancia del liderazgo y la dirección empresarial - Subtema 1.1. ¿Qué es liderazgo? - Subtema 1.2. Definición, diferencias y funciones del líder y el directivo - Subtema 1.3. Liderazgo organizacional Tema 2. Enfoques teóricos en el estudio de la dirección y el liderazgo, su evolución - Subtema 2.1. Historia del liderazgo - Subtema 2.2. Modelo de liderazgo

- Subtema 2.3. Dirección estratégica - cambio por valores – competencias

Tema 3. Estilos de liderazgo

- Subtema 3.1 Tipos de estilo de liderazgo clásicos
- Subtema 3.2. Otros tipos de liderazgo
- Subtema 3.3. Competencias y habilidades del líder y del directivo: técnicas y herramientas

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1- Que los estudiantes sean capaces de analizar y sintetizar información sobre cuestiones relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos.

CG2. Que los estudiantes sean capaces de analizar situaciones y resolver problemas en relación con aspectos relativos a la dirección y gestión de recursos humanos

CG3. Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones fundamentadas con respecto a la resolución de tareas del campo de la dirección y gestión de recursos humanos

CG4. Que los estudiantes sean capaces de organizar y planificar adecuadamente el trabajo derivado de tareas profesionales del ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG5. Que los estudiantes asuman una actitud propositiva respecto a la resolución de cuestiones relativas a la dirección y gestión de recursos humanos

CG6. Que los estudiantes sean capaces de cumplir con estándares óptimos de calidad, en la ejecución de tareas profesionales relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG7. Que los estudiantes sean capaces de trabajar de forma individual y en grupo para la resolución de tareas profesionales del campo de la dirección y gestión de recursos humanos

CG8. Que los estudiantes sean capaces de asumir la responsabilidad y el compromiso ético en las actividades relativas al ejercicio de la profesión de dirección y gestión de recursos humanos

CG9. Que los estudiantes sean capaces de razonar críticamente sobre cuestiones relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG10. Que los estudiantes sean capaces de gestionar información especializada en relación con la dirección y gestión de recursos humanos

CG11. Que los estudiantes sean capaces de utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito profesional para la resolución de tareas del campo de la dirección y gestión de recursos humanos.

CG12. Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma crítica y reflexiva los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo de los estudios del máster en la resolución práctica de las tareas profesionales que se proponen en relación con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE14. Desarrollar habilidades directivas con enfoque de Recursos Humanos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Interpretar las mejores teorías del liderazgo y apropiarse de los conceptos fundamentales de cada una de ellas
- Valorar la trascendencia e importancia de una dirección empresarial óptima
- Identificar las características del líder ideal en un contexto empresarial, en el paradigma del siglo XXI

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

Método expositivo
Estudio y análisis de caso
Resolución de ejercicios
Aprendizaje basado en problemas
Aprendizaje cooperativo/trabajo en equipos
Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividades de foro	11
	Corrección de actividades	2
	Tutorías (individual / en grupo)	6
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	6
	Preparación de actividades de foro	11
	Estudio personal y lecturas	19
	Elaboración de trabajos (individual-en grupo)	15
	Realización de actividades de autoevaluación	2
Actividades de evaluación	Examen	3

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	20%
Resolución de caso práctico	40%

Examen final	40%
--------------	-----

Para más información consúltese [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20%
Trabajo individual	40%
Examen final	40%

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia: - Fernández, F. (s. f.). <i>Técnicas de dirección y liderazgo organizacional</i>. Material didáctico propio elaborado para el máster. - Cernas Ortiz, D. A., & Mercado Salgado, P. (2025). Teorías de liderazgo en organizaciones: Clasificación paradigmática y oportunidades de investigación. <i>Espacio del Divulgador</i>, 30(3), 50-65. Recuperado de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2395-87822023000300214 - Villa Sánchez, A. (2020). Liderazgo resiliente pertinente para una sociedad cambiante. <i>Foro educativo</i>, 34, 77-103.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. - Revista. Humanismo. Sociedad (RHS). (2020). <i>Revisión del liderazgo, sus estilos y modelos de medición</i> (pp. 81-98). Universidad Nacional de Colombia. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7597829.pdf - EAE Business School Madrid. (2024, mayo). <i>Estilos y tipos de dirección y liderazgo</i>.

<https://www.eaemadrid.com/es/blog/estilos-direccion-organizaciones-equipos>

- EUDE Business School. (2025). *El futuro del liderazgo: habilidades y modelos necesarios para 2030* (pdf). EUDE Business School. Recuperado de https://landings.eude.es/2025/pdf/wp-futuro-del-liderazgo_05.pdf
- Herrera Avellan, F. J., & Villacres Beltran, F. I. (2017). *Resiliencia Organizacional : Competencia Clave De los Ceo*. Papel presentado en Primer Encuentro Científico de Ciencias Administrativas, Contables y de Negocios.
- Polo del Conocimiento. (2025). Liderazgo organizacional y su relación con el compromiso laboral en contextos post-pandemia. *Polo del Conocimiento*, 10(4), 1662-1673. Recuperado de <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/download/9401/pdf>
- Verenzuela-Barroeta, D. A., Querales-Ampueda, D. E., Araque-Manrique, M. C., & Salas-Hernández, A. J. (2025). De sobrevivir a prosperar: liderazgo directivo en organizaciones inteligentes de la era pospandemia. *Región Científica*, 4(1), 1-15. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10034141>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.