

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Análisis, descripción y valoración de puesto		
PLAN DE ESTUDIOS:	DE	Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos	
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria		
ECTS:	4		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Doris Adriana Mayorga		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	adriana.mayorga@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1. Breve reseña histórica del trabajo visto a través de la función de organización - Subtema 1.1. Modelos de gestión de recursos humanos - Subtema 1.2. Historia del trabajo visto a través de la función de organización del trabajo, la organización de la producción o los servicios y organización de la dirección

- Subtema 1.3. La división e integración en el proceso de trabajo
- Subtema 1.4. Resumen de rasgos y tendencias del trabajo actual

Tema 2. El principal objeto del análisis, la descripción y valoración: la interrelación hombre-trabajo

- Subtema 2.1. El trabajo
- Subtema 2.2 El análisis de cargos
- Subtema 2.3. Principales métodos empleados en el estudio del trabajo en el enfoque por competencias
- Subtema 2.4. Las personas
- Subtema 2.5. Las competencias

Tema 3. Métodos, técnicas e instrumentos para el análisis, descripción y valoración de cargos u ocupaciones

- Subtema 3.1. Métodos para analizar los puestos de trabajo
- Subtema 3.2. Técnicas e instrumentos empleados en el análisis y descripción de puestos.
- Subtema 3.3. Fuentes de información para el análisis, descripción y elaboración de las especificaciones y perfiles de competencias de los cargos.

Tema 4. El proceso metodológico del análisis, descripción y valoración de cargos y ocupaciones

- Subtema 4.1. Cómo desarrollar el análisis de cargos
- Subtema 4.2. Procedimiento para la elaboración de los perfiles de competencias de los cargos
- Subtema 4.3. Valoración de cargos y ocupaciones

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1- Que los estudiantes sean capaces de analizar y sintetizar información sobre cuestiones relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos.

CG2. Que los estudiantes sean capaces de analizar situaciones y resolver problemas en relación con aspectos relativos a la dirección y gestión de recursos humanos

CG3. Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones fundamentadas con respecto a la resolución de tareas del campo de la dirección y gestión de recursos humanos

CG4. Que los estudiantes sean capaces de organizar y planificar adecuadamente el trabajo derivado de tareas profesionales del ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG5. Que los estudiantes asuman una actitud propositiva respecto a la resolución de cuestiones relativas a la dirección y gestión de recursos humanos

CG6. Que los estudiantes sean capaces de cumplir con estándares óptimos de calidad, en la ejecución de tareas profesionales relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG7. Que los estudiantes sean capaces de trabajar de forma individual y en grupo para la resolución de tareas profesionales del campo de la dirección y gestión de recursos humanos

CG8. Que los estudiantes sean capaces de asumir la responsabilidad y el compromiso ético en las actividades relativas al ejercicio de la profesión de dirección y gestión de recursos humanos

CG9. Que los estudiantes sean capaces de razonar críticamente sobre cuestiones relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG10. Que los estudiantes sean capaces de gestionar información especializada en relación con la dirección y gestión de recursos humanos

CG11. Que los estudiantes sean capaces de utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito profesional para la resolución de tareas del campo de la dirección y gestión de recursos humanos.

CG12. Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma crítica y reflexiva los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo de los estudios del máster en la resolución práctica de las tareas profesionales que se proponen en relación con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE5. Ejecutar procesos asertivos de análisis, descripción y valoración de puestos para cualquier tipo de organización y en diferentes niveles jerárquicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Aplicar diferentes métodos para la descripción y análisis de puestos
- Valorar y comparar los factores y requisitos a tomar en cuenta en la generación de un puesto

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

Método expositivo
Estudio y análisis de caso
Resolución de ejercicios
Aprendizaje basado en problemas
Aprendizaje cooperativo/trabajo en equipos
Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividades de foro	15
	Corrección de actividades	3
	Tutorías (individual / en grupo)	8
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	8
	Preparación de actividades de foro	15
	Estudio personal y lecturas	25
	Elaboración de trabajos (individual-en grupo)	20
	Realización de actividades de autoevaluación	3
Actividades de evaluación	Examen	3

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	20%

Resolución de caso práctico	40%
Examen final	40%

Para más información consúltase [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20%
Trabajo individual	40%
Examen final	40%

Para más información consúltase [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- Gonzalez, J. (2012). *Análisis, descripción y valoración de puesto*. Material didáctico propio elaborado para el máster.
- Jaén Arenas, D. (2019). Tendencias en gestión de recursos humanos en una empresa saludable y digitalizada. *International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies: IJISEBC*, 6(2 (Diciembre/December)), 63-80.
- Grupo Castilla. (2022). *Valoración de puestos de trabajo: análisis, métodos e implementación* [Artículo en línea]. Recuperado de <https://www.grupocastilla.es/valoracion-puestos-trabajo/>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable.

- Centro Español de Cambio (CEC). (2022). *Herramienta de valoración de puestos de trabajo* [Artículo en línea]. Recuperado de <https://www.cec.es/herramienta-de-valoracion-de-puestos-de-trabajo/>
- Guijarro Tarradellas, E., Babiloni Griñón, E., Canós Darós, L., & Santandreu Mascarell, C. (2023). *El análisis y la descripción de puestos de trabajo* [Documento académico]. Universitat Politècnica de València. <https://riunet.upv.es/server/api/core/bitstreams/5fbe6519-8a27-4670-9e3e-47efa94b3d15/content>
- Ramírez-Torres, W. E. (2022). *Gestión del capital humano por competencias laborales en el contexto empresarial: una revisión de literatura*. *Lúmina*, 23(1), E0019. <https://doi.org/10.30554/lumina.v23.n1.4081.2022>.
- Lúmina. (2024). *Una revisión sistemática y síntesis de modelos de competencias*. https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1576-59622024000200001&script=sci_arttext.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.