

## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Actualización en teoría y práctica de la psicoterapia
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
<b>FACULTAD:</b>	Centro de Posgrado
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Optativa
<b>ECTS:</b>	3
<b>CURSO:</b>	Primero
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Ángel Rojas Vistorte
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	angel.rojas@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica.
<b>CONTENIDOS:</b>
Tema 1. Introducción y definición de la psicoterapia 1.1. Introducción 1.2. Definición Tema 2. Breve historia de la psicoterapia 2.1. Introducción 2.2. Freud y la ciencia en psicoterapia 2.3. La reacción humanista, el psicoanálisis existencial 2.4. El conductismo, el cognitivismo y la 'tercera ola'

- 2.5. El modelo sistémico
- 2.6. El EMDR
- 2.7. Hacia la integración en psicoterapia
- Tema 3. Práctica de la psicoterapia
  - 3.1. Factores comunes a toda psicoterapia
  - 3.2. Las habilidades del terapeuta
  - 3.3. El síntoma, nuestro punto de partida
  - 3.4. Demandas y diagnósticos: quiénes consultan y qué esperan
- Tema 4. La construcción del caso
  - 4.1. Construcción y acogida del caso
  - 4.2. Las resistencias y su manejo
- Tema 5. El proceso psicoterapéutico
  - 5.1. La relación de ayuda
  - 5.2. Selección y fijación de objetivos
  - 5.3. Aplicación de estrategias
  - 5.4. Evaluación del tratamiento
  - 5.5. Conclusión del tratamiento

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose a su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias y a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los y las pacientes.

CG2 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, conociendo el marco de actuación del psicólogo general sanitario y sabiendo derivar al profesional especialista correspondiente.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE11 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender los aspectos nosológicos relacionados con los trastornos crónicos de salud, los factores biopsicosociales asociados y las implicaciones sociosanitarias.
  - Conocer los factores epidemiológicos y variables relevantes en el análisis de las consecuencias de la enfermedad crónica.
  - Conocer y analizar los aspectos médico-clínicos de cada trastorno y las consecuencias psicosociales de su padecimiento y tratamiento.
  - Analizar los factores de riesgo de padecer trastornos crónicos de salud y el papel del psicólogo en la prevención de los mismos y la promoción de responsabilidad hacia hábitos saludables de vida y específicamente, en el desarrollo de recursos psicológicos.
  - Analizar la relación entre los aspectos psicosociales y el debut de enfermedades y su cronicidad.
  - Identificar y diferenciar los principales trastornos crónicos de salud y sus implicaciones para el paciente, su familia, su entorno y la salud pública en general.
  - Relacionar la personalidad y otras características psicológicas con el desarrollo de enfermedades crónicas.
  - Analizar críticamente las implicaciones prácticas del estrés en el manejo del proceso salud-enfermedad, a nivel individual, grupal-familiar y comunitario.
  - Reflexionar sobre la interrelación entre los factores genéticos y psicosociales en relación a los estilos de vida y su influencia en la salud.
  - Reflexionar sobre las nuevas áreas o temáticas de investigación que demuestran las interinfluencias entre mente y cuerpo.
- Reflexionar acerca del concepto de salud desde su acepción actual para facilitar la comprensión de la importancia y rol de los aspectos psicosociales en la comprensión de los problemas de salud.
- Reflexionar sobre la pertinencia de determinada intervención en función de la necesidad o la demanda del usuario.

- Actualizar el conocimiento en las nuevas alternativas de intervención y terapias emergentes.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	7,5
	Clases prácticas	5,2
	Seminarios y talleres	6
Actividades supervisadas	Corrección de actividades	3,7
	Tutorías (individual / en grupo)	3,7
Actividades autónomas	Preparación de clases	7,5
	Estudio personal y lecturas	15
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)	15
	Trabajo en campus virtual	7,5
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3,7

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:		
En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:		
	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Cinco trabajos grupales. El alumnado debe resolver en grupo de 3-4 personas cinco casos prácticos y entregarlos en el Campus Virtual para su evaluación.	70 %
Evaluación final	Examen final	30%
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:		
La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen final con un valor del 30% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:
- Funiber (2017). <i>Actualización en teoría y práctica de la psicoterapia</i> . Material didáctico propio de la institución.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.
Caballo, V. (1991) <i>Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta</i> . Madrid. Siglo XXI.
Beterman, A., & Fonagy, P. (2016). <i>Tratamiento basado en la mentalización</i> . Madrid: Descleée de Brouwer.
Feixas, G., & Miró, M.T. (1993). <i>Aproximación a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos</i> . Barcelona: Paidós.
Labrador, F. J., & Crespo, M. (2012). <i>Psicología clínica basada en la evidencia</i> . Madrid: Pirámide.
Labrador, F. (2008). <i>Técnicas de modificación de conducta</i> . Madrid. Pirámide.
Linehan, M. (2015). <i>DBT Skills training manual</i> . Nueva York: Guilford Press.

Shapiro, F. (2017). *Desensibilización y reprocesamiento por medio de movimiento ocular*. Madrid: Páx México.

Olivares, J. & Méndez, F. J. (2008). *Técnicas de modificación de conducta (quinta edición revisada)*. Madrid. Biblioteca Nueva.

Willson, K., & Luciano, C. (2002). *Terapia de aceptación y compromiso (ACT): un tratamiento conductual orientado a los valores*. Madrid: Pirámide.

#### WEBS DE REFERENCIA:

APA: <http://www.apa.org/>

OMS(2014). Organización Mundial de la Salud (WorldHeathOrganisation, WHO):  
<http://www.who.int/es/>

Colegio Oficial de Psicólogos: <http://www.cop.es/>

European Federation of Psychologists Associations: <http://www.efpa.eu/>

Sociedad Española de la Psicología Clínica y de la Salud (SEPCyS):  
<http://www.sepcys.es/>

Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y profesional de la Psicología (Pisconfundación): <http://www.psicofundacion.es/>

Revista Papeles del psicólogo: <http://www.papelesdelpsicologo.es/>

Revista de psicoterapia <https://tienda.revistadepsicoterapia.com/revistas.html>  
Asociación Española de Psicopatología y Psicología Clínica (AEPCP)-Revista de Psicopatología y Psicología Clínica (RPPC): <http://www.aeppc.net/rppc.php?id=63>

Federación Española de Asociaciones de terapia familiar <https://www.featf.org/>

#### OTRAS FUENTES DE CONSULTA: