

## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Fundamentos científicos y metodológicos de la psicología sanitaria
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
<b>FACULTAD:</b>	Centro de Posgrado
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	3
<b>CURSO:</b>	Primero
<b>SEMESTRE:</b>	Primero
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. David Gil Sanz
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	david.gil@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<p>Tema 1. Fundamentos teóricos de la psicología de la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Introducción</li> <li>1.2. Un cambio de paradigma</li> <li>1.3. Historia (breve) de la psicología de la salud</li> <li>1.4. Delimitación de la psicología de la salud</li> <li>1.5. Definición de psicología de la salud</li> <li>1.6. Funciones del psicólogo de la salud</li> <li>1.7. La psicología de la salud en España</li> </ul> <p>Tema 2. Fundamentos científicos de la psicología de la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Introducción</li> </ul>

- 2.2. Práctica basada en la evidencia
- 2.3. ¿Qué es una revisión sistemática?
- 2.4. ¿Qué es un meta-análisis?
- 2.5. Interpretación de resultados
- 2.6. Criterios para evaluar un tratamiento eficaz

#### Tema 3. Fundamentos metodológicos de la investigación en el entorno socio-sanitario

- 3.1. Introducción
- 3.2. Método científico y paradigmas cuantitativo/cualitativo
- 3.3. Fases de la investigación: búsqueda de la información científica
- 3.4. La ética en la investigación en salud
- 3.5. Métodos de selección de la muestra
- 3.6. Tipos de diseño de investigación
- 3.7. Análisis estadístico de los datos
- 3.8. Presentación de resultados

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose a su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias y a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los y las pacientes.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- CE11 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y la protección de datos personales de los pacientes.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Valorar los deberes y responsabilidades de la profesión
- Conocer los principios de la protección de datos (LOPD)
- Comprender y ser capaz de analizar la investigación y el rigor de los contextos clínicos
- Conocer el papel del psicólogo en el contexto sanitario
- Conocer el modelo biopsicosocial en profundidad, así como las principales variables psicológicas, sociales y físicas implicadas en este modelo
- Conocer cómo se interrelacionan los tres principales sistemas biológicos, así como predecir las posibles repercusiones psicológicas y físicas de esta interrelación.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	7,5
	Clases prácticas	5,2
	Seminarios y talleres	6
Actividades supervisadas	Corrección de actividades	3,7
	Tutorías (individual / en grupo)	3,7
Actividades autónomas	Preparación de clases	7,5
	Estudio personal y lecturas	15
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)	15
	Trabajo en campus virtual	7,5
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3,7

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

<b>CONVOCATORIA ORDINARIA:</b>		
En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:		
<b>Actividades de evaluación</b>		<b>Ponderación</b>
<b>Evaluación continua</b>	Un trabajo individual. Realizar una revisión sistemática sobre la efectividad de algún tratamiento o el estado de conocimiento de algún tema.	50%
<b>Evaluación final</b>	Examen Final Teórico-Práctico	50 %
<b>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:</b>		
La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>
Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amigo, I. (2017). <i>Manual de psicología de la salud</i>. Madrid, España: Pirámide.</li> <li>- Botella, J. y Gambara, H. (2002). <i>Qué es el meta-análisis</i>. Madrid, España: Biblioteca Nueva.</li> <li>- Gil, J. (2003). <i>Psicología de la Salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones</i>. Madrid, España: Pirámide.</li> <li>- Labrador, F. J., Echeburúa, E. y Becoña, E., (2008). <i>Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos</i>. Madrid, España: Dykinson.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b>
Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buela-Casal, G. y Castro, A. La psicología de la salud en España: pasado, presente y futuro. <i>Advances in Health Psychology</i>, 16, 152-159.</li> <li>- Castañeda, M. B., Cabrera, A. F., Navarro, Y. Y de Vries, W. (2010). <i>Procesamiento de datos y análisis estadístico utilizando SPSS</i>. Porto Alegre, Brasil: ediPUCRS.</li> <li>- Fathalla, M. F. (2008). <i>Guía práctica de investigación en salud</i>. Washington, D. C, Estados Unidos: Organización Panamericana de la Salud.</li> <li>- Martínez, L. J. (2013). <i>Cómo buscar y usar información científica</i>. Santander, España: Universidad de Cantabria.</li> </ul>



- Rodríguez-Marín, J. (1998). Psicología de la salud y psicología clínica. *Papeles del Psicólogo*, 69.
- Ulin, P. R., Robinson, E. T. y Tolley, E. E. (2006). *Investigación aplicada en salud pública*. Washington, D. C, Estados Unidos: Organización Panamericana de la Salud.
- Vasilachis de Gialdino, I (coord). (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona, España: Gedisa.

**WEBS DE REFERENCIA:**

-

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

-